



Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși"

Petrița, 335800, str. Republicii, nr. 194, jud. Hunedoara

tel/fax: 0254 550743

<http://liceupetrița.ro>; Email: brancusi_petrița@yahoo.com

COD FISCAL: 4375119

Nr. 7245/09.10.2024

**RAPORT
PRIVIND CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI
AN ȘCOLAR 2023-2024**

„Funcția educației este să te învețe să gândești intens și să gândești critic. Inteligență plus caracter - acesta este scopul adevăratei educații.”

Martin Luther King Jr.

Dezbătut, avizat și aprobat de
CONSILIUL PROFESORAL în ședința din data: 14.10.2024

Validat de
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE în ședința din data: 15.10.2024

CUPRINS

INTRODUCERE	3
CAPITOLUL 1 Contextul legislativ	5
1.1 Legi	5
1.2 Ordine de ministru	5
1.3 Hotărâri și OU ale Guvernului României	8
CAPITOLUL 2 Raport statistic compartimentul secretariat	10
2.1 Elevi	10
2.2 Personal	17
CAPITOLUL 3 Grupuri de lucru	19
3.1 Grupul de lucru al educatorilor	19
3.2 Grupul de lucru al învățătorilor.....	22
3.3. Grupul de lucru limba și literatura română	26
3.4 Grupul de lucru limbi moderne	29
3.5 Grupul de lucru matematică-informatică	31
3.6 Grupul de lucru științe ale naturii	33
3.7 Grupul de lucru geografie, istorie și socio-umane	35
3.8 Grupul de lucru educație fizică, religie și arte	36
3.9 Grupul de lucru discipline tehnice	37
3.10 Grupul de acțiune antibullying.....	43
CAPITOLUL 4 Comisii de lucru	46
4.1 Comisia pentru curriculum	46
4.1.1 Subcomisia de lucru a diriginților	48
4.2 Comisia pentru întocmirea orarelor	53
4.3 Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	53
4.4 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	54
4.4.1 Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar	54
4.4.2 Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea faptelor de corupție.....	55
4.4.3 Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	56
4.5. Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor	57
4.6 Comisia pentru controlul managerial intern	58

4.7 Comisia internă de evaluare continuă	59
4.8 Comisia de management al burselor	61
4.9 Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență	62
4.10 Comisia de inventariere	66
4.11 Comisia de pregătire a examenelor de evaluare, atestare, bacalaureat și absolvire	67
4.11.1 Examenul național de bacalaureat	67
4.11.2 Examenul de certificare a competențelor profesionale și examenul de atestare profesională	71
4.11.3 Examenul de evaluare națională	73
4.12 Comisia pentru organizarea serviciului pe școală	75
4.13 Comisia pentru mentorat și formare în cariera didactică	75
4.14 Comisia de organizare a olimpiadelor școlare, a sesiunilor de referate și comunicări științifice și a concursurilor profesionale	76
4.15 Comisia pentru organizarea și coordonarea examenelor de admitere, amânare, corigențe și diferențe	90
4.16 Comisia de verificare a documentelor școlare	91
4.17 Comisia pentru programe și proiecte educative	92
4.18 Comisia de orientare școlară și profesională.....	108
CAPITOLUL 5 Execuția bugetară an școlar 2023-2024	109
ANALIZA SWOT.....	111
CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	113

INTRODUCERE

Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila se angajează să le ofere elevilor săi un mediu propice pentru o dezvoltare atât individuală, cât și socială, bazată pe valori de încredere, echitate, solidaritate, eficacitate și autonomie.

Printr-un management eficient și calitativ ne propunem să creăm o școală prietenoasă, apreciată de elevi și comunitate, oferind în același timp încredere tuturor beneficiarilor educației odată cu fiecare demers asumat al instituției.

Valorile pe care le promovăm sunt acceptanță, egalitate și respect de sine și față de ceilalți, exigență, respect față de școală, atașament profesional, spirit critic, deschis și liber, creativitate, respectarea adevărului, dreptate, onestitate, altruism, cooperare și competiție, toleranță.

În contextul schimbărilor frecvente ale societății, strategia elaborată de Ministerul Educației urmărește eficientizarea, modernizarea, stabilitatea, coerența și abordarea la un nivel calitativ superior a activității pe toate palierele sistemului de învățământ.

Diagnoza stării calității învățământului la nivelul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila, pentru anul școlar 2023-2024, are în vedere gradul de realizare a priorităților formulate în PAS-ul pentru perioada 2022-2026 și Planul managerial pentru anul școlar 2023-2024.

Raportul asupra stării învățământului din cadrul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila este întocmit sub forma unui document care prezintă cantitativ și calitativ sistemul educațional din școală în toată complexitatea sa încercând să surprindă tendințele de evoluție, reușitele dar în egală măsură și punctele slabe sau vulnerabilitățile. În Raport sunt prezentate date statistice legate de dinamica numărului de elevi, date referitoare la planul de școlarizare, situația la învățatură și disciplină, încadrarea personalului didactic, rezultate obținute la examene și concursuri precum și diverse activități și acțiuni derulate în scopul atingerii țintelor și obiectivelor propuse în planurile manageriale. Raportul de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor grupurilor de lucru, a responsabililor de comisii permanente/temporare sau a responsabililor cu diverse activități/acțiuni, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat/contabilitate referindu-se la perioada 01.09.2023-31.08.2024.

Concepția managerială pentru anul școlar 2023-2024 a avut la bază idealul educațional promovat de Legea învățământului preuniversitar, precum și de documentele de politică educațională elaborate de MEN și IȘJ Hunedoara. Pornind de la dezideratele stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2023-2024 s-a avut în vedere continuarea și concentrarea eforturilor pentru ca tuturor educabililor din cadrul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila să li se ofere acces la o educație de calitate, siguranță și securitate.

Întreaga activitate a fost organizată astfel încât să se creeze un mediu educațional deschis tuturor, cu standarde instrucționale și morale de cea mai bună calitate în care fiecare copil este valorizat și sprijinit.

CAPITOLUL 1

Contextul legislativ

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente, care au stat la baza activității în anul școlar 2023-2024:

1.1 Legi

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OUG 75/2005 (reactualizată 2021) privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 16/1996 a Arhivelor Naționale, republicată;
- Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, republicată, cu modificările ulterioare;
- Legea nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările ulterioare;
- Legea nr. 98/2016 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 62/2011 a dialogului social.

1.2 Ordine de ministru

- O.M.E. nr. 3800 din 09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024;
- O.M.E.C nr. 5447/31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, care a fost modificat prin O.M.E.C. nr. 4183/04.07.2022 privind Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 4742/2016 privind Statutul elevului, (efect al O.M.E. nr. 3797/08.03.2023, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 234/22.III.2023);
- O.M.E. nr. 6223 din 04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 6.072 din 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- O.M.E.N.C.S. nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;

- ORDIN nr. 4.095 din 22 iunie 2022 pentru completarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016;
- O.M.E. nr. 6877/2023 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025;
- O.M.E.N.C.S. nr. 5033/29.08.2016 privind Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;
- O.M.E. 3189/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 4.224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea Metodologiei-cadru profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
EMITENT MINISTERUL EDUCAȚIEI Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 722 din 19 iulie 2022
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5564/7.10.2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561/07.2011 privind Metodologia de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu completările și modificările ulterioare;
- ORDIN nr. 4.400 din 30 mai 2023 pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011;
- O.M.E. nr. 4019/15.03.2024, privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025;
- O.M.E. nr. 4.018/15.03.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înscriere a copiilor în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare și a Calendarului înscrierii în anul școlar 2024-2025;
- O.M.E. nr. 6154/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- O.M.E. nr. 6070/31.08.2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025;
- ORDIN nr. 6.760 din 7 decembrie 2023 privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024;
- O.M.E.C.T. nr. 4801/2010 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a;
- Ordinul nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024;
- O.M.E.C.T.S. nr. 4799/2010 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat;

- Ordinul nr. 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024;
- ORDIN nr. 3.771 din 9 februarie 2024 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2023-2024;
- Ordinul MEC nr. 3238/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii/ CDL, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 159 din 16 februarie 2021;
- Ordinul MEC nr. 3.239/5 februarie 2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național, publicat în Monitorul Oficial nr. 151 din 15 februarie 2021 și nr. 151 bis;
- ORDIN nr. 3.941 din 7 aprilie 2023 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2023-2024;
- NOTA ME-CNDIPT NR. VET 1486/13.09.2023 – Precizări referitoare la calificările profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile-cadru, planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2023-2024;
- O.M.E. nr. 3756/01.03.2023 privind aprobarea Standardului de pregătire profesională pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, electrician sisteme fotovoltaice.
- O.M.E. nr. 6409/14.12.2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- O.M.E. nr. 6.559 din 24 octombrie 2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 6.151/2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 3610/20.04.2022;
- Nota VET 1589/07.09. 2022;
- ORDINUL ME. nr. 4.738 din 18 august 2022;
- OMECI nr. 3411 din 16.03.2009;
- Ordin nr. 6.151/31.08.2023;
- Ordin nr. 6.071/31.08.2023;
- Ordinul 6151/2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024;
- OMEN nr. 3371/2013 privind aprobarea planurilor-cadru în învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei pentru aplicarea planurilor-cadru pentru învățământul primar;
- OMEN nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor-cadru în învățământ pentru învățământul gimnazial și a Metodologiei pentru aplicarea planurilor-cadru pentru învățământul gimnazial;

- O.M.E.N.C.Ș. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5773/2012, privind aprobarea Metodologiei de întocmire, completare și valorificare a raportului de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finalul clasei pregătitoare;
- ORDIN nr. 6238 din 8 septembrie 2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor;
- O.M.E.C.T.S. nr.5248/2011 privind aplicarea Programului „A doua șansă” cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 5144/2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;
- O.M.E.N. nr. 5113/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție în cadrul Ministerului Educației Naționale și al instituțiilor și unităților subordonate/coordonate a căror activitate vizează învățământul preuniversitar;
- O.M.E.C.T. nr. 5556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- O.S.G.G. nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 4.095 din 22 iunie 2022 pentru completarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016;
- O.M.E. nr. 6.467 din 3 octombrie 2023 pentru modificarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.235/2023;
- O.M.E. nr. 3685/2022 din 4 mai 2022 pentru modificarea unor acte normative din domeniul educației;
- O.M.E. nr. 6.479 din 5 octombrie 2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”;
- O.M.E. nr. 6.755/06.12.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”
- Alte ordine, note, notificări și precizări ale Ministerului Educației.

1.3 Hotărâri și OU ale Guvernului României

- HG nr. 461 din 2017 privind aprobarea conținutului și a formatului actelor de studii pentru absolvenți și personal didactic;
- HG nr. 68 din 31 ianuarie 2024 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat
- HG nr. 1086/2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activităților de

audit public intern;

- HG nr. 951/2017 privind modul de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional;
- HG nr. 21/2007, privind standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ;
- HG nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- HG nr. 631 din 11 mai 2022 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- OUG nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, completată și modificată de OUG nr. 75/ 2011;
- Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Instrucțiunea nr. 4/2011 privind finanțarea cheltuielilor pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar de stat, cu excepția celei care, potrivit legii, se efectuează gratuit.

CAPITOLUL 2

Raport statistic compartimentul secretariat

2.1 Elevi

Evoluția efectivelor școlare în perioada 2016-2024:

Anul școlar	Număr clase	Număr total elevi
2016-2017	76	1647
2017-2018	70	1539
2018-2019	67	1455
2019-2020	62	1381
2020-2021	63	1402
2021-2022	61	1355
2022-2023	60	1336
2023-2024	59	1289

Planul de școlarizare propus pentru anul școlar 2023-2024, a fost realizat în totalitate.

➤ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Forma de învățământ	Unitate de învăț./ structură	Grupa mică		Grupa mijlocie		Grupa mare	
		Nr. grupe	Nr. preșcolari	Nr. grupe	Nr. preșcolari	Nr. grupe	Nr. preșcolari
Preșcolar 7/152	Colegiu	1	25	1	27	1	23
	Șc. Nr. 3 Petrila	-	-	1	17	-	-
	Gr. PN 2 Petrila	1	18	1	20	1	22
	TOTAL PJ	2	43	3	64	2	45

➤ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Forma de învățământ	Unitate de învăț./ structură	Pregătitoare		Clasa a I-a		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Primar	Colegiu	1	29	2	36	2	34	2	39	1	25

15/316	Șc. Nr. 3 Petrița	0,20	4	0,20	1	0,20	6	0,20	4	0,20	1
	Șc. Nr. 5 Petrița	1	25	2	34	1	22	1	28	1	28
	TOTAL PJ	3,20	58	4,20	71	3,20	62	3,20	71	2,20	54

➤ ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Forma de învățământ	Unitate de învăț./ structură	Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Gimnazial 14/277	Colegiu	2	36	2	35	2	44	2	48
	Șc. Nr. 5 Petrița	1	19	1	28	2	37	2	30
	TOTAL PJ	3	55	3	63	4	81	4	78

➤ ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - 15 cls./399 elevi;

➤ ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL – 4 cls./82 elevi;

➤ ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL – 1 cls./22 elevi.

Clasa	Nr. elevi	Filiera	Profil	Specializarea/calificarea profesională
IX A	23	teoretică	real	matematică-informatică
IX B	27	teoretică	real	științe ale naturii
IX C	27	teoretică	umanist	filologie
IX D	11	tehnologică	tehnic	electromecanică
IX D	9	tehnologică	tehnic	mecanică
IX E prof	13	tehnologică	comerț	comerciant-vânzător
IX E prof	7	tehnologică	electromecanică	electromecanic utilaje și instalații industriale
IX F prof	6	tehnologică	mecanică	constructor montator structuri metalice

IX F prof	9	tehnologică	mecanică	sudor
X A	22	teoretică	real	matematică-informatică
X B	26	teoretică	real	științe ale naturii
X C	26	teoretică	umanist	filologie
X D	21	tehnologică	servicii	economic
X E prof	11	tehnologică	electromecanică- dual	electromecanic utilaje și instalații industriale
X E prof	13	tehnologică	silvicultură	pădurar
X F prof	11	tehnologică	mecanică-dual	constructor montator structuri metalice
X F prof	12	tehnologică	comerț	comerciant-vânzător
XI A	12	teoretică	real	matematică-informatică
XI A	11	tehnologică	tehnic	tehnician operator tehnică de calcul
XI B	12	teoretică	real	științe ale naturii
XI B	16	teoretică	umanist	filologie
XI C	30	tehnologică	servicii	tehnician în activități economice
XI D prof	10	tehnologică	electromecanică	electromecanic utilaje și instalații industriale
XI D prof	12	tehnologică	comerț	comerciant-vânzător
XII A	12	teoretică	real	matematică-informatică
XII A	17	tehnologică	tehnic	tehnician operator tehnică de calcul
XII B	31	teoretică	real	științe ale naturii
XII C	34	teoretică	umanist	filologie

XII D	32	tehnologică	servicii	tehnician în activități economice
-------	----	-------------	----------	-----------------------------------

Total: 503 elevi/20 clase, repartizați astfel:

Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Învățământul profesional	Învățământul
268	131	82	22
53,29 %	26,04 %	16,30 %	4,37 %

A DOUA ȘANSĂ învățământ secundar inferior – 3 clase/39 elevi:

Anul I – 1 clasă/14 elevi

Anul II – 0,5 clasă/6 elevi

Anul III – 0,5 clasă/8 elevi

Anul IV – 1 clasă/11 elevi

Analizând efectivele de elevi din ultimii 5 ani se constată o scădere accentuată a numărului de elevi la nivelul PJ Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrița, dar și la nivelul orașului Petrița, scădere care se observă și pentru următorii ani școlari.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 s-a înregistrat următoarea situație privind mișcarea elevilor:

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Forma de învățământ	14.09.2023 nr. clase/nr. elevi	31.08.2024 nr. clase/nr. elevi
1.	Colegiu	Preșcolar	3/75	3/82
2.		Primar	8/163	8/163
3.		Gimnazial	8/163	8/163
4.		Liceal	15/399	15/393
5.		Profesional	5/104	5/105
6.	Structură Șc. 3 Petrița	Preșcolar	1/17	1/19
7.		Primar	1/16	1/16
8.	Structură Șc. 5 Petrița	Primar	6/137	6/133
9.		Gimnazial	6/114	6/114
10.	Structură Gr. PN 2 Petrița	Preșcolar	3/60	3/60
11.	A DOUA ȘANSĂ		3/39	3/41
	TOTAL		59/1287	59/1289

MIȘCAREA ELEVILOR					
Forma de învățământ	Locație	Nr. elevi veniți în unitate	Nr. elevi transferați din unitate	Abandon școlar	Exmatriculați /retrași
Preșcolar	Liceu	5	3	-	-
	Șc. Nr. 3	-	4	-	-
	Grădinița PN 2 Petrița	2	-	-	-
Primar	Liceu	4	2	-	-
	Șc. Nr. 3	-	-	-	-
	Șc. Nr. 5	4	2	-	-
Gimnazial	Liceu	-	-	-	-
	Șc. Nr. 5	3	4	-	-
Liceal	Liceu	2	4	-	-
	Profesional	-	1	-	-
A DOUA ȘANSĂ		2	-	-	-
TOTAL PJ		22	20	-	-

Situația la învățatură la sfârșitul anului școlar 2023-2024 se prezintă astfel:

Forma de învățământ	Locație	Nr. elevi promovați	Nr. elevi repeteți
Primar	Colegiu	163	0
	Șc. Nr. 3	16	0
	Șc. Nr. 5	133	0
Gimnazial	Colegiu	163	0
	Șc. Nr. 5	112	2
LICEAL	Colegiu	374	19
PROFESIONAL		89	16
A DOUA ȘANSĂ	Șc. Nr. 5	38	3
TOTAL PJ		1088	40

Situația stării disciplinare la sfârșitul anului școlar 2023-2024:

Forma de învățământ/structura	Total elevi	Total absențe	Nr. absențe/elev	Total absențe nemotivate	Număr absențe nemotivate/elev
Colegiu – înv. liceal	374	37528	100,34	5711	15,27
Colegiu – înv. profesional	89	16845	189,27	5582	62,72
Colegiu – înv. primar	163	2210	13,56	312	1,91
Colegiu – înv. gimnazial	163	11982	73,51	2155	13,22
Structură Șc. 3 – înv. primar	16	122	7,62	4	0,25
Structură Șc. 5 – înv. primar	133	5312	39,94	2102	15,80
Structură Șc. 5 înv. gimnazial	112	9514	84,95	2945	26,29
A DOUA ȘANSĂ	38	2108	55,47	1471	38,71
TOTAL	1088	85621	78,70	20282	18,64

Forma de învățământ	Locație	Medii la purtare	
		10	< 10
Primar	Colegiu	134	-
	Șc. Nr. 3	12	-
	Șc. Nr. 5	101	7
Gimnazial	Colegiu	157	6
	Șc. Nr. 5	98	16
Liceal	Colegiu	323	70
Profesional		71	34
A DOUA ȘANSĂ	Șc. Nr. 5	38	3

Rezultatele obținute la examenele naționale de absolvire:

EVALUARE NAȚIONALĂ - GIMNAZIU

Total elevi înscriși	Elevi prezenți la limba și literatura română	Elevi prezenți la matematică
47	47	47

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați	7	10	6	8	7	9	-	63,83%

47								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați 47	5	19	11	7	2	3	-	48,94

EVALUARE NAȚIONALĂ - ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 PETRILA

Total elevi înscriși	Elevi prezenți la limba și literatura română	Elevi prezenți la matematică
17	17	17

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați 17	-	3	6	3	3	2	-	82,35

MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați 17	-	8	5	3	1	-	-	53,82

BACALAUREAT 2024

Sesiunea iunie-iulie/august-septembrie

Nr. crt.	Clasa	Absolvenți	Înscriși	Prezenți	Reușiți
1.	XII A	26	24	24	17
2.	XII B	28	27	27	26
3.	XII C	34	33	33	24
4.	XII D	25	23	23	14
TOTAL		113	107	107	81

Procentul de promovabilitate Bacalaureat 2024 după ambele sesiuni este de 75,70%.

Examenele de atestare a competențelor profesionale s-au finalizat astfel:

CERTIFICATUL ATESTAT MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

Înscriși	Prezenți	Promovați	Procent de promovabilitate
12	12	12	100 %

CERTIFICATUL DE COMPETENȚE PROFESIONALE, NIVEL 4

Înscriși	Prezenți	Promovați	Procent de promovabilitate
32	32	32	100 %

CERTIFICATUL DE COMPETENȚE PROFESIONALE, ȘCOALA PROFESIONALĂ

Înscriși	Prezenți	Promovați	Procent de promovabilitate
14	14	14	100 %

2.2 Personal

Situația încadrării cu personal în anul școlar 2023-2024 este:

Unitatea de învățământ	Total din care	Cadre didactice	Cadre didactice auxiliare	Personal nedidactic
Colegiu	100	69	8	23
Șc. Nr. 3 Petrila	4	2	-	2
Șc. Nr. 5 Petrila	29	19	3	7
GPN Nr. 2 Petrila	4	3	-	1
TOTAL PJ	137	93	11	33

Situația încadrării cu cadre didactice din punct de vedere al formării continue:

Unitatea de învățământ	Cadre didactice calificate	Cadre didactice titulare	Cadre didactice suplinoare	Cadre didactice plata cu ora	Cadre didactice asociate	Cadre didactice necalificate
Colegiu	68	46	5	8	9	1
Șc. Nr. 3 Petrila	2	2	-	-	-	-
Șc. Nr. 5 Petrila	19	11	5	2	1	-
GPN Nr. 2 Petrila	3	3	-	-	-	-
Total PJ	92	62	10	10	10	1

Situația cadrelor didactice din punct de vedere al formării continue:

Unitatea de învățământ	Titlu de	Grad	Grad didactic	Grad didactic	Debutant
------------------------	----------	------	---------------	---------------	----------

	doctor	didactic I	II	definitiv	
Colegiu	2	51	2	4	1
Șc. Nr. 3 Petrila	-	2	-	-	-
Șc. Nr. 5 Petrila	-	12	1	3	3
GPN Nr. 2 Petrila	-	2	1	-	-
Total PJ	2	67	4	7	4

Compartiment secretariat:

Ec. Hurez Maria

Ec. Vulcu Adriana

Ec. Șerban Angela

Marian Camelia

CAPITOLUL 3

Grupuri de lucru

3.1 Grupul de lucru al educatorilor

ACTIVITATEA INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ

În anul școlar 2023-2024, activitatea a fost desfășurată în concordanță cu documentele legislative în vigoare (curriculum, ordonanțe, legi, regulamente, statute).

În primele 2 săptămâni ale anului școlar s-a realizat o evaluare inițială a copiilor prin teste adecvate vârstei și observări directe. Rezultatele evaluărilor au fost centralizate și pe baza acestora s-a trecut la planificarea anuală a activităților, în concordanță cu Curriculumul pentru învățământ preșcolar și respectând particularitățile de vârstă ale copiilor. Au fost selectate materiale auxiliare în conformitate cu legislația în vigoare și s-au utilizat conform capacităților de învățare ale copiilor, au fost stabilite și ordonate coerent și corespunzător colectivului de copii teme anuale, estimând și revizuind periodic bugetul de timp alocat fiecărei teme, în funcție de interesul manifestat de copii față de aceasta.

Obiectivele urmărite au fost:

- respectarea ritmului propriu de dezvoltare al fiecărui copil;
- optimizarea activităților educative, accent sporit pe latura formativă a întregului program din grădiniță;
- îmbunătățirea relației grădiniță-familie și creșterea numărului de copii care frecventează grădinița;
- utilizarea metodelor activ-participative în procesul didactic;
- abordarea activităților pe microgrupuri.

Toate educatoarele au organizat spațiul educațional în conformitate cu recomandările ultimelor scrisori metodice, pe centre de interes, îmbogățind materialele puse la dispoziția copiilor cu jocuri și jucării noi. A fost asigurat și menținut un climat plăcut în timpul activităților folosind materiale și mijloace media diverse pentru a le capta permanent atenția, acestea fiind adaptate diferențiat, în funcție de capacitățile și necesitățile copiilor.

În cadrul activităților pe domenii experiențiale, a activităților liber alese și a activităților de dezvoltare personală educatoarele s-au preocupat permanent de dezvoltarea copiilor sub aspect cognitiv și al limbajului, structurarea unei gândiri logice, dezvoltarea psihomotorie și fizică, formarea unor abilități artistico - estetice și socio - afective dând caracter practic tuturor acestor activități.

În desfășurarea activităților s-au folosit cu preponderență metode moderne, active și interactive crescând astfel eficiența acestora.

În conformitate cu noul Curriculum pentru învățământul preșcolar s-au realizat activități integrate incluzând cunoștințe din toate cele cinci domenii de cunoaștere: DLC, DȘ, DOS, DEC, DP.

De asemenea a fost utilizat calculatorul pentru a realiza lecții moderne și atractive și a fost îmbunătățită baza materială a grupelor prin confecționarea și procurarea de noi materiale didactice, planșe, jocuri educative.

În vederea unei eficiențe maxime a actului educațional, am colaborat în permanență cu familiile copiilor, identificând și soluționând problemele apărute. În acest scop am încheiat parteneriate grădiniță-familie, abordând o tematică atractivă și variată. De asemenea am realizat activități săptămânale de consiliere a părinților.

Pe parcursul anului școlar au fost realizate evaluări formative iar la finalul anului școlar s-au realizat evaluări sumative. Acestea au fost desfășurate în cadrul tuturor categoriilor de activități, au avut în vedere consolidarea, verificarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor însușite pe parcursul anului școlar. Rezultatele evaluărilor au fost consemnate în fișele pentru aprecierea progresului individual al fiecărui copil și în raportul privind evaluările inițiale și sumative. Acestea au fost bune și foarte bune, preșcolarii reușind să-și însușească cunoștințe și deprinderi practic-aplicative, ținând cont de obiectivele stabilite la începutul anului școlar și pe parcursul modulelor. Au fost consemnate observații asupra progreselor copiilor și asupra comportamentelor acestora, în caietul de observații al grupei. Rezultatele evaluărilor au fost comunicate părinților, individual.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Au fost organizate următoarele activități:

- „Festivalul dovleacului”- colaj de cântece și poezii, expoziție de dovleci sculptați, octombrie 2023, prof. Toterman Cristina, prof. Maszni Sanda Grațîela, ed. Malea Gabriela;
- „Balul toamnei”- expoziție lucrări, cântece, concurs costume, octombrie 2023, prof. Gruiescu Simona, prof. Dura Sabina, prof. Ciobanu Rodica;
- „Toamnă bogată”- expoziție, Ziua Recoltei, octombrie 2023, prof. Hotye Cristina;
- „La mulți ani, România!” , 29 noiembrie 2023, expoziție de lucrări și moment artistic, realizate cu ocazia Zilei Naționale a României, toate educatoarele;
- „Iată, vine Moș Crăciun”- serbări, colinde, expoziții lucrări, decembrie 2023, toate educatoarele;
- „Omagiu lui Eminescu”- activitate practică, ianuarie 2024, prof. Gruiescu Simona, prof. Dura Sabina, prof. Ciobanu Rodica;
- „24 Ianuarie - Mica Unire a Principatelor Române”- expoziție de lucrări și program artistic, 23 ianuarie 2024, prof. Pau Anișoara, prof. Hotye Cristina;
- „1 Martie - Mărțișoare, mărțișoare”- confecționare, martie 2024, prof. Hotye Cristina;
- „Mama mea e cea mai bună”- colaj de cântece și poezii, confecționare felicitări și mărțișoare, 8 martie 2024, toate educatoarele;
- „Iepurașul voios sosește cu daruri”- expoziție de lucrări, aprilie 2024, prof. Hotye Cristina;
- „E ziua noastră, copii!”- desene pe asfalt realizate cu ocazia Zilei Internaționale a copilului, 31 mai 2024, prof. Gruiescu Simona, prof. Dura Sabina, prof. Ciobanu Rodica, prof. Pau Anișoara, prof. Hotye Cristina;
- „Carnavalul prieteniei”- jocuri distractive pentru copiii, paradă costume, 31 mai, 2024, ed. Malea Gabriela, , prof. Toterman Cristina, prof. Maszni Grațîela;
- „La revedere grădiniță!”- moment artistic, iunie 2024- prof. Gruiescu Simona, prof. Dura Sabina, prof. Ciobanu Rodica, prof. Hotye Cristina, ed. Malea Gabriela;
- „Școala Altfel” - activități specifice, 12-16 februarie 2024, toate educatoarele;
- „Școala Verde”- activități specifice, 22-26 aprilie 2024, toate educatoarele.

PROIECTE EDUCATIVE

- Toate educatoarele încadrate la grădinițele aparținând Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” au participat ca voluntar la proiectul educativ al organizației World Vision România- „Start în educație” prin care toți preșcolarii au primit câte un ghiozdănel cu

rechizite și fiecare grădiniță a primit un kit educațional „ABC grădi”;

- Proiect de parteneriat educațional „Help me!” în colaborare cu „Crucea Roșie”- Filiala Petrla, Prof. Pau Anișoara.

SIMPOZIOANE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

- „Tradiții și obiceiuri în cultura românească - mijloace de păstrare și valorificare”- Proiect Regional „Interculturalitate și Spiritualitate” - simpozion regional - Ediția a XII-a, organizat de Școala Gimnazială I.D. Sîrbu, Petrla 2024, prof. Pau Anișoara;
- „De la pedagogia servituții, la pedagogia emancipativă: învățământul primar și educația azi” - simpozion județean, Titlul lucrării: „Arta de a deveni și a fi un profesor bun”, prof. Pau Anișoara;
- „Costumul meu popular”, concurs de creație plastică în cadrul Proiectului Regional „Interculturalitate și Spiritualitate” - Ediția a XII-a, organizat de Școala Gimnazială I.D. Sîrbu, Petrla 2024, prof. Pau Anișoara.

ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI DE PERFECTIONARE PROFESIONALĂ

Educatorele au participat la următoarele cursuri de perfecționare:

- „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” organizat de Asociația GO-AHEAD, în perioada 23.10.2023- 25.11.2023, 22 credite transferabile, prof. Toterman Maria-Cristina, prof. Maszni Sanda-Grațîela;
- „Dezvoltarea de Abilități Socio-Emoționale”, programul de formare complementar, derulat de Asociația „Educația Este Putere”- 30 de ore, 10-12 credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 18.09.2023-16.10.2023, prof. Pau Anișoara;
- „Educație Pentru Mediu”, derulat de Asociația „Educația Este Putere”- 20 ore, prof. Pau Anișoara.

Am organizat Cercul pedagogic al educatoarelor cu tema „Metode și tehnici pentru dezvoltarea gândirii creative în educația timpurie” în data de 23.11.2023 la Grădinița Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”. Materialele prezentate au fost:

- „Stimularea creativității prin activitățile de educarea limbajului”, prezentare PPT, activitate demonstrativă, prof. Cristina Toterman;
- „Povestirea și rolul ei în dezvoltarea creativității preșcolarelor ” - referat, prof. Pau Anișoara;
- „Dezvoltarea creativității prin arta tranzientă” - referat, prof. Maszni Sanda Grațîela,; activitate demonstrativă, ed.Malea Gabriela;
- „Dezvoltarea creativității prin activitățile practice” - referat și activitate demonstrativă „Sandwich-uri hazlii”, prof. Rodica Ciobanu, prof. Hotye Elena Cristina;
- „Dezvoltarea creativității prin matematică distractivă” - activitate demonstrativă, prof. Sabina Dura, prof. Gruiescu Simona

Responsabil grup de lucru,
Prof. Toterman Cristina

3.2 Grupul de lucru al învățătorilor

În anul școlar 2023-2024, grupul de lucru al învățătorilor a fost format din 15 cadre didactice, 8 la Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși“- sediul gimnazial, 6 la Structură Școala Gimnazială Nr. 5 și un cadru didactic la Structură Școala Primară Nr. 3.

Activitatea a fost desfășurată în concordanță cu documentele legislative în vigoare (curriculum, ordonanțe, legi, regulamente, statute). Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță.

Planificările calendaristice au fost întocmite în funcție de programa școlară ținând cont de particularitățile de vârstă ale elevilor, iar proiectarea unităților de învățare a fost adaptată nevoilor colectivului de elevi în urma observării sistematice și evaluării formative. Schemele orare și orarul clasei au fost stabilite în concordanță cu prevederile curriculumului, orarul ținând cont de curba de efort. Toți învățătorii au parcurs materia ritmic, în conformitate cu planificările calendaristice.

În cadrul întâlnirilor grupului de lucru au fost introduse și discutate și următoarele probleme importante: parcurgerea materiei și notarea ritmică, stabilirea ofertei vizând disciplinele opționale pentru anul școlar 2024-2025.

Au fost aplicate teste de evaluare inițială la începutul anului școlar 2023-2024 care au fost analizate, în urma lor formulându-se concluzii și stabilindu-se un plan de măsuri remediale. Rezultatele evaluărilor au fost prezentate în ședința cu părinții elevilor. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup, determinând stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Formarea continuă a fiecărui membru din cadrul grupului de lucru s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi de dezvoltare profesională, în urma autoevaluării obiective. Participarea la programe și cursuri de formare/perfecționare, la simpozioane, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, implicarea în proiecte, au constituit mijloace eficiente de formare continuă. Învățătorii au fost preocupați de propria perfecționare, participând în acest sens și la ședințele Cercurilor pedagogice din zona Petroșani-Petrila-Aninoasa-Petros-Bănița.

CURSURI/PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

- Cursul de formare „Formare de competențe pentru clasa pregătitoare”, prof. Belenyasi Oana;
- Programul de formare „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți“, prof. Belenyasi Oana;
- Programul de formare continuă „A doua șansă“, prof. Bădău Adelina, prof. Popa Aura;
- Programul de formare „Atelierele de învățare – Predarea în echipă de la teorie la practică”, prof. Beciu Lavinia;
- Programul de formare „Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie”, prof. Beciu Lavinia;
- Programul de formare „Școala comunității – managementul strategic al unității de învățământ din perspectiva dezvoltării relației acesteia cu comunitatea”, prof. Kameniczki Ligia, prof. Farkas Gabriela;

- Program de formare complementar „Dezvoltarea de abilități socio-emoționale”, prof. Molocea Viorica;
- Cursul de formare „Educație pentru mediu”, prof. Molocea Viorica;
- Cursul de formare „Securitatea Cibernetică – Acces General”, în format e-Learning, prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza;
- Cursul de formare „Prevenirea pornografiei infantile”, în format e-Learning, prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza;
- Cursul de formare „Gestionarea datelor online”, în format e-Learning, prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza;
- Cursul de formare „Dependența de Internet”, în format e-Learning, prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza;
- Programul de formare „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” organizat de Asociația GO-AHEAD, în perioada 23.10-25.11.2023 – 22 credite profesionale transferabile (90 de ore), prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza, prof. Jugănariu Raluca;
- Programul pentru dezvoltarea profesională continuă „Strategii didactice, dascăl de 10!”, prof. Jugănariu Raluca;
- Programul de formare „Managementul clasei de elevi”, prof. Jugănariu Raluca.

SIMPOZIOANE

- Simpozion național „Familia – portretul societății”, prof. Bădău Adelina, prof. Popa Aura, prof. Kameniczki Ligia;
- Simpozion județean „De la pedagogia servituții, la pedagogia emancipativă”, prof. Irimia Liliana, prof. Molocea Viorica;
- Simpozion – Concurs interjudețean „Exceleța Sa, Lectura”, publicare în revista cu același nume, având ISSN, prof. Beciu Lavinia;
- Simpozion regional „Tradiții și obiceiuri în cultura românească – mijloace de păstrare și valorificare”, prof. Molocea Viorica.

CONCURSURI ȘCOLARE

Pe lângă activitățile menționate, cadrele didactice din unitatea noastră școlară au participat cu elevii la diferite concursuri școlare pe discipline și interdisciplinare, rezultatele obținute de către elevi fiind menționate în raportul activităților educative. Dintre acestea, amintim câteva:

- Proiect Internațional, Concursul „Formidabili”, prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza, prof. Doda Ana, prof. Jugănariu Raluca, prof. Farkas Gabriela;
- Concursul Școlar Național de Competență și Performanță în educație Comper organizat de Fundația pentru științe și arte Paralela 45, prof. Doda Ana, prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza, prof. Jugănariu Raluca, prof. Bădău Adelina, prof. Popa Aura;
- Concursul Național „Vreau să fiu cercetător” – concurs desfășurat în mediul online, prof. Bădău Adelina, prof. Popa Aura ;
- Concursul Internațional „Micii olimpici”, prof. Doda Ana, prof. Farkas Gabriela, prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza, prof. Jugănariu Raluca, prof. Irimia Liliana;
- Concursul interdisciplinar cu participare internațională „DISCOVERY”, prof. Irimia

Liliana;

- Concursul Internațional „Cangurașul matematician”, prof. Kameniczki Ligia;
- Concursul de creație plastică „Costumul meu popular” în cadrul Proiectului Regional „Interculturalitate și Spiritualitate”, prof. Molocea Viorica;
- Concursul județean „Crăciunul în satul românesc” prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza;
- Concursul de desen „Trenul viitorului”, organizat în cadrul Proiectului „Linia Ferată Bumbești – Livezeni la 75 de ani”, prof. Avram Carmen, prof. Vlaicu Elza;

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, doamna prof. Beciu Lavinia a participat cu elevii clasei a III-a A la următoarele concursuri școlare:

- Concurs Județean „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Ediția a III-a, 2024, organizat de Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”, Ploiești, jud. Prahova;
- Concursul de creație plastică „Prietenul meu necuvântător”, în cadrul proiectului „Cartea, prietena copiilor”, organizat de Școala Gimnazială Vânători, jud. Vrancea;
- Concursul în cadrul Festivalului „Tradiții și culori de sărbători” – ediția a XV-a, 2024, organizat de Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Giurgiu;
- Concursul Interjudețean de creație literară și plastică „Bunul meu prieten”, ediția a IV-a, organizat de Școala Gimnazială Nr. 24 și Școala Gimnazială Ghiroda, Timișoara, jud. Timiș;
- Concursul Interjudețean de creație plastică „Mă oglindesc în palma mea, sărbătorind Ziua Internațională a Familiei”, organizat de Grădinița cu P.P. „Prichindeii”, Făgăraș, jud. Brașov;
- Concursul Județean „Prietenia”, ediția a III-a, 2023-2024, organizat de Liceul Teoretic Comuna Filipeștii de Pădure, jud. Prahova;
- Concurs Interjudețean „Primăvara, anotimpul gingășiei și al purității sufletești”, ediția a V-a, în cadrul Proiectul de Parteneriat Educațional organizat de Grădinița cu P.P. „Dumbrava Minunată”, Fieni, jud. Dâmbovița;
- Concursul Județean „Copilăria în culori”, ediția a VII-a, 2023 în cadrul proiectului educațional „Copilăria în culori”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 2, Timișoara, jud. Timiș;
- Concursul Județean „Copilăria în culori”, ediția a X-a, 2023-2024 în cadrul proiectului educațional „Copilăria în culori”, organizat de Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 și Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Slatina, jud. Olt;
- Concurs Județean „Bucuria copilăriei”, ediția a III-a, Dej, iunie, 2024, în cadrul proiectului „Copilărie – tărâm de vis”, organizat de Grădinița cu Program Prelungit „Arlechino”, Grădinița cu Program Prelungit „Junior” și Școala Gimnazială Nr.1, Dej, jud. Cluj;
- Concursul „Copilăria-o lume fermecată”, 2024 în cadrul proiectului educațional „Copilăria-o lume fermecată”, organizat de Școala Gimnazială „Florea Bogdan”, Reghin, jud. Mureș;
- Concursul regional „D`ale copiilor”, ediția a XII-a, organizat de Clubul Copiilor Valea Jiului Petroșani, jud. Hunedoara;
- Concursul Județean „Chipul primăverii”, în cadrul proiectului „Magia copilăriei”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 6, Rm. Sărat, jud. Buzău.

Au fost desfășurate numeroase activități extracurriculare și proiecte educative. În cadrul acestora au fost incluse: serbări, parteneriate școlare pe diferite teme, activități atractive, expoziții cu produsele activității elevilor. Acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Dintre proiectele și activitățile extracurriculare desfășurate amintim câteva:

- „Ateliere de vară” – program pentru elevi și preșcolari, proiect aprobat în CA, prezentat la ISJ Hunedoara;
- „GroundWaterRisk” – proiect educativ;
- „Și copilul tău are dreptul să vadă mai bine!” – proiect pentru testare gratuită oftalmologică;
- „Magia cărților”;
- „Despre sănătatea noastră”;
- „Ziua mondială a Pământului”;
- „Ziua mondială a Apei”, „Apă pentru pace”;
- „9 Mai – Ziua Europei”;
- „Mihai Eminescu – poetul sufletelor noastre”, „Să-l cunoaștem pe Eminescu!”;
- „Mamei în dar...!”;
- „Biblioteca estivală”;
- „Siguranța în școli! – prevenirea faptelor de port sau folosire fără drept de obiecte periculoase în incinta unităților de învățământ”;
- „La mulți ani, Românie dragă!”;
- „Ziua Internațională a Cititului Împreună de benzi desenate”;
- „Toamna – bogăție și culoare”;
- „Micii pietoni”;
- „Lângă bradul de Crăciun”;
- „Săptămâna Mondială a spațiului cosmic”;
- „Noaptea Cercetătorilor Europeni”;
- „Școala Siguranței TEDI” – program național pentru clasa I;
- „ABC-ul emoțiilor” – proiect național pentru clasele I și a II-a, implementat de Agenția Națională Antidrog prin Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog și Ministerul Educației Naționale.

Elevii ciclului primar au fost implicați în diverse acțiuni de voluntariat, precum: „Petrila faptelor bune”, „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, „Împreună pentru școala noastră” – târg școlar. De asemenea au fost organizate excursii și drumeții pe diverse trasee, precum și tabere de weekend pentru elevi.

Cadrele didactice de la învățământul primar au contribuit prin activitatea desfășurată la realizarea obiectivelor instructiv-educative specifice procesului de învățământ, la îmbunătățirea performanțelor școlare.

Responsabil grup de lucru,
Prof. Avram Carmen

3.3. Grupul de lucru limba și literatura română

În anul școlar 2023-2024 Grupul de lucru Limba și literatura română a fost alcătuit din 7 cadre didactice titulare.

La baza activității grupului au stat cerințele prevăzute în fișa postului precum și alte aspecte propuse de-a lungul anului. Au fost respectate și realizate sarcinile atribuite fiecărui membru al comisiei. Ședințele s-au desfășurat online/fizic, conform graficului stabilit la începutul anului școlar, iar tematica abordată a avut drept scop îmbunătățirea calității actului instructiv-educativ, cu accent pus pe predarea și evaluarea elevilor în mediul online. S-au discutat probleme referitoare la principiile învățării active și la metodele centrate pe elev, s-a avut în vedere necesitatea egalității șanselor, implicarea elevilor cu probleme de comportament în fiecare moment al orei de curs.

A fost recomandată evaluarea sinceră, deschisă, obiectivă și pozitivă, verbală, directă, pentru că numai prin recunoașterea punctelor slabe, se pot stabili pașii pentru ameliorarea sau eliminarea acestora, asigurându-se astfel progresul didactic.

A fost obligatorie cunoașterea curriculumului școlar, respectarea programelor școlare urmărindu-se de către responsabilul grupului de lucru, permanent următoarele:

- întocmirea schițelor de lecție pentru profesorii din cadrul comisiei;
- evaluarea elevilor indiferent de tip să fie continuă, iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue pentru îmbunătățirea calității procesului educațional;
- folosirea metodelor moderne și lecturile suplimentare, studierea noilor probleme de metodică și o atenție sporită asupra sub/supra evaluării.

Colectivul de cadre didactice din cadrul grupului a urmărit în permanență asigurarea unei calificări cognitive substanțiale, o solidă pregătire de specialitate, cunoștințe adecvate de psihologie și pedagogie, o preocupare permanentă în perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor. S-a avut în vedere cultivarea acelor calități și abilități care să asigure funcționalitatea claselor, familiarizarea cu regulamentele și structurile organizaționale și modernizarea sistemului de evaluare a activității elevilor (notare paralelă, cataloage personale, portofolii).

Toate catedrele didactice și-au desfășurat activitatea conform programelor școlare în vigoare și a planificărilor calendaristice individuale.

La începutul anului școlar au fost aplicate teste inițiale în vederea stabilirii nivelului real de pregătire al elevilor la început de ciclu și s-au stabilit planurile de măsuri ce vor fi luate pe parcursul anului școlar.

În urma investigării nevoii de perfecționare a personalului didactic din unitatea noastră au fost derulate acțiuni, centrate pe asigurarea unui echilibru între formarea inițială și continuă a tuturor celor implicați în procesul educațional. Astfel, în cadrul formării curente (grup de lucru, cercuri pedagogice, consilii profesoriale) s-a urmărit concordanța cu tematica de perfecționare stabilită la începutul anului școlar, realizându-se o autoinstruire prin informare continuă, atât în specialitatea proprie, cât și în domeniul psihopedagogic și metodic.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL GRUPULUI DE LUCRU LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Ore de pregătire suplimentară - în vederea susținerii Examenului de evaluare națională și a Examenului de bacalaureat;

- a elevilor cu rezultate slabe la învățătură;
 - a elevilor participanți la concursurile școlare.
2. Întâlniri la nivelul grupului de lucru, discuții pe marginea problemelor identificate, analiza rezultatelor la testele inițiale, prezentarea măsurilor propuse în vederea recuperării elevilor cu note mici.

Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat și evaluare națională s-a desfășurat conform graficului și a constat în ore de consultații, precum și simulări de examen.

3. Activități extracurriculare:

LICEU:

- Proiect educațional „Mihai Eminescu – poetul tuturor”;
- Proiecte educațional „Amintiri din copilărie (adunate din vremea lui Ion Creangă și până în zilele noastre)”;
- Proiect educațional: „Aproape de poezia lui Nichita Stănescu”.

SEDIUL GIMNAZIAL:

- Proiect educațional: „Mihai Eminescu-luceafărul literaturii și culturii românești!” – clasele V-VIII;
- Proiect educațional: ”Un mărtișor pentru literatura română” - clasele V-VI.

La finalul anului școlar, pentru activitatea desfășurată, toți membrii Comisiei metodice au obținut calificativul „FOARTE BINE”.

La Evaluarea Națională, susținută de către elevii claselor a VIII-a în sesiunea iunie 2024 s-au obținut următoarele rezultate:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5												
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									Profesor
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
VIII A	4	4	-	-	1	-	2	1	-	-	-	Șerban Daniela
VIII B	13	13	-	-	-	2	6	2	3	2	-	Danciu Mariana
TOTAL	17	17	-	-	1	2	8	3	3	2	-	
Procent					5,88%	11,76%	47,06%	17,65%	17,65%	11,76%	-	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5			
Clasa	Media clasei (medii obținute la clasă)	Media clasei (note obținute la EN)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la EN)
VIII A	5,50	5,20	-0,30
VIII B	6,15	6,39	+0,24

COLEGIU – NIVEL GIMNAZIAL		
Clasa	Nr. elevi cu note între	Profesor

	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
VIII A 24 elevi	-	-	2	3	5	4	4	6	-	Avram Corina
VIII B 23 elevi	1	6	-	5	1	4	3	3	-	Sinculeț Amalia
TOTAL	1	6	2	8	6	8	7	9	-	
47	2,12%	12,76%	4,25%	17,02%	12,76%	17,02%	14,89%	19,14%	-	

Note obținute	Sub 3	3 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați 47	7	10	6	8	7	9	-	-	63,82 %

La Examenul de bacalaureat 2023-2024, susținut de către elevii claselor a XII-a, după cele două sesiuni s-au obținut următoarele rezultate:

Clasa	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									Procent	Profesor
		1 - 1,99	2- 2,99	3 - 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9-10		
XII A	25	-	-	1	1	7	6	5	3	2	92%	Bică Monica
XII B	27	-	-	-	-	2	10	3	10	2	100%	Moga Diana
XII C	33	-	-	1	3	7	6	10	5	1	87,87%	Moga Diana
XII D	22	-	-	-	3	7	6	4	2	-	86,36%	Șerban Daniela

CLASA	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la bacalaureat)
XII A	6,00	6,70	+0,70%
XII B	6,32	7,44	1,12%
XII C	5,88	6,65	0,77%
XII D	5,44	5,89	0,45%

Responsabil grup de lucru,
prof. Moga Diana

3.4 Grupul de lucru limbi moderne

În anul școlar 2023-2024 membrii comisiei de limbi moderne au avut ca principal scop realizarea unei activități didactice de calitate. Astfel, s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități :

- au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar, teste inițiale în principal pentru clasele a IX-a (s-a stabilit testul inițial în cadrul intalnirilor de lucru și s-a aplicat în mod unitar la toate clasele a IX-a);
- toți membrii ariei au studiat documentele din curriculumă și au făcut modificările necesare conform programelor școlare aprobate pentru anul 2023-2024;
- toți membrii ariei și-au realizat planificarea materiei și au parcurs această materie conform planificării;
- profesorii s-au preocupat de asigurarea necesarului de manuale ;
- toți membrii ariei și-au elaborat portofoliile personale, pe care le-au îmbogățit pe parcursul semestrului cu materiale auxiliare de predare și evaluare (teste inițiale, teste de evaluare sumativă, fișe de lucru, imagini, prezentări în PowerPoint);
- elevii au fost la rândul lor îndrumați de către membrii ariei în elaborarea și folosirea portofoliilor;
- de remarcat este faptul că toți profesorii ariei au respectat principiul notării ritmice și au evaluat elevii corespunzător;
- membrii catedrelor au colaborat în permanență de-a lungul semestrului și și-au îmbunătățit activitatea prin schimburi de idei, dialoguri deschise, discuții ocazionale, exemple de bună practică realizate în cadrul ședințelor de catedră;
- s-au conceput și prezentat materiale în cadrul ședințelor de catedră (referate, prezentări PowerPoint, materiale transmise de inspectorul de specialitate);
- profesorii de limbi straine au participat la activități metodice și științifice stabilite la nivel de catedră, la nivel de unitate de învățământ sau județean;
- profesorii de limbi moderne s-au implicat activ în activitățile de specialitate (consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice), dar și în activități școlare și extrașcolare:
 - „Ziua Europeană a Limbilor Străine”- 26.09.2023;
 - „Happy Halloween” – 30.10.2023;
 - Olimpiada de limba engleză, franceză și italiană – faza pe școală;
 - „Thanksgiving day”;
 - „St Valentine’s Day”;
 - „Spring Day”;
 - Proiectul educațional „Prietenii literare, prietenii interșcolare” – Schimb de experiență și bune practici – decembrie 2023-mai 2024, în parteneriat cu Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Mangalia – jud. Constanța și Școala Gimnazială sat Rusănești – jud. Vâlcea;
 - „La Francophonie” în parteneriat cu Școala Gimnazială sat Rusănești, localitatea Fântâțești, județul Vâlcea – 20.03.2024.
- profesorii de limbi moderne au început pregătirile cu elevii claselor terminale pentru examenul de Competențe lingvistice conform unui orar prestabilit afișat la avizier;
- membrii catedrei de limbi moderne s-au implicat activ în organizarea, supravegherea și corectarea lucrărilor de la Olimpiada de limba engleză, franceză și italiană, faza pe școală.

Comisia metodică de Limbi moderne a reușit să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și la rezultate deosebite la competențele de limba engleză.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

- Cunoașterea colectivelor de elevi;
- Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
- Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic, cu precădere în cazul elevilor cu CES, elevi care necesită atenție deosebită;
- Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

Comisia și-a propus spre atingere următoarele obiective:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă în cele trei limbi studiate: engleză, franceză, italiană;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de „francofonie”;
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

În anul școlar 2023-2024, întreaga activitate a profesorilor de limbi moderne a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial și liceal, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. În luna septembrie 2023 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, s-au realizat proiecte didactice. Totodată, au fost elaborate teste inițiale, aplicate până la 1 octombrie 2023. Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate. S-a organizat olimpiada, faza pe școală la limbi străine unde au participat 15 elevi.

Elevul Quentin Maël-Gilles-Eric a obținut premiul I la Olimpiada de limba franceză, etapa județeană, iar la cea națională - mențiune specială, sub îndrumarea d-nei prof. Torkos Ana-Maria.

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calitatea resursei umane: majoritatea profesorilor sunt titulari; <input type="checkbox"/> Baza materială – existența cabinetelor de limbi straine; <input type="checkbox"/> Pregătirea profesională – participarea cadrelor didactice la diferite cursuri (inițiate de CCD, ISJ ș.a); <input type="checkbox"/> Experiența în elaborarea instrumentelor de evaluare sau forme de evaluare; <input type="checkbox"/> Implicarea în activități cultural-artistice și științifice. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Insuficienta utilizare a metodelor active și de evaluare alternative la ore; <input type="checkbox"/> Scăderea performanței elevilor în ultimii ani, din cauza nivelului scăzut de pregătire cu care vin din școala generală.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participarea la cursuri ce au ca finalitate elaborarea de activități de învățare centrate pe elev, mai atractive și mai motivante pentru aceștia. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Populația școlară în scădere; <input type="checkbox"/> Dezinteresul unor părinți față de actul educativ și problemele acestora; <input type="checkbox"/> Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială.

Responsabil grup de lucru,
Prof. Rus Giorgiana

3.5 Grupul de lucru matematică-informatică

La începutul anului a fost alcătuit planul managerial al catedrei în cadrul ședinței ținută cu membrii acesteia. În cursul anului s-au avut în vedere punctele stabilite în planul managerial, îndeplinirea și respectarea acestora.

Motivația oferită pentru studiul matematicii și informaticii, un ritm adaptat specificului clasei și teme bine planificate, aplicând cunoștințele însușite în contexte noi, au reprezentat principalele puncte urmărite în activitatea didactică. Au fost constituite parcursuri individuale de învățare, utilizând modalități adaptate interesului elevilor. Un punct important a constat în respectarea principiului accesibilității, al însușirii coerente și active a cunoștințelor. Un element curent a fost reprezentat de monitorizarea parcurgerii programei și a modalităților de evaluare. Predarea a alternat la clasă folosind platforme de lucru Classroom, WhatsApp și alte resurse IT.

Următoarele direcții au fost respectate și îndeplinite în acest an școlar:

- eliminarea dezechilibrului între evaluarea orală și cea scrisă;
- analiza frecvenței elevilor, articole și referate în catedră;
- interasistențe în catedră vizând asigurarea calității prin inspecție școlară;
- analiza ofertei editoriale, menținerea la curent cu noi interpretări în domeniul matematică-informatică, metodică;
- perfecționarea prin tehnici IT, utilizând aceste modalități la orele de curs, aceasta asigurând o gestionare mai bună a resurselor;

- organizarea concursului de matematică - etapa pe școală;
- organizarea olimpiadei de informatică - etapa pe școală;
- pregătirea suplimentară la clasele terminale, conform unui grafic stabilit;
- modele de subiecte pentru examenele naționale, simulare la disciplinele de examen;
- perfecționări în cadrul programelor POSDRU și prin CCD.

Pe parcursul întregului an școlar îndeplinirea obiectivelor s-a realizat ținând cont de modul de desfășurare a orelor de curs, procedurile privind notarea elevilor, modalitățile de comunicare cu elevii.

În vederea pregătirii examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat au fost informați toți elevii claselor a VIII-a și a XII-a asupra regulamentului de organizare și desfășurare precum și a programelor de examen.

La sfârșitul anului școlar s-au înregistrat următoarele date statistice:

- s-au constituit loturile de elevi olimpici, s-au realizat ore de pregătire suplimentară cu aceștia și s-a desfășurat etapa pe școală la matematică și informatică. La Olimpiada de Informatică Aplicată AcadNet au participat la etapa județeană 2 elevi din clasa a X-a A și 1 elev din clasa a XI-a A (profesor Ciucă Cristiana);
- rezultatele la examene au fost următoarele : Evaluare Națională – (75 de elevi prezenți, 44 promovați) 58,66 % promovați, Bacalaureat (45 elevi prezenți, 38 promovați) 84,44 % promovați. Rezultatele impun luarea unor măsuri adecvate, introducerea de noi strategii în procesul de învățământ, teste periodice și o monitorizare constantă a rezultatelor.

Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila – sediul gimnazial și Structură Școala Gimnazială Nr. 5 Petrila – situație statistică

La EVALUAREA NAȚIONALĂ 2024 s-au înregistrat următoarele rezultate:

CLASA nr./prez.	Nr. elevi cu medii între										Profesor
	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Procent	
CTCB VIII A 24/24	-	-	5	5	6	5	1	2	-	58,33%	Zatrok Angelica
VIII B 23/23	1	4	3	5	6	1	2	1	-	43,47%	Dumitrașcu Gheorghe
Șc. 5 VIII A 4/4	-	-	-	3	1	-	-	-	-	25%	Andronache Emanoel
VIII B 13/13	-	-	2	3	4	3	1	-	-	61,53%	Nechita Paula

La EXAMENUL DE BACALAUREAT după sesiunea august 2024 s-au înregistrat următoarele rezultate:

CLASA nr./prez.	Nr. elevi cu medii între										Profesor
	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Procent	

XII A 12/12	-	-	1	2	2	1	-	4	2	75%	Lukacs Diana
XII A 12/12	-	-	1	-	3	1	3	3	1	91,66%	Lukacs Diana
XII B 27/27	-	-	-	-	10	7	2	2	6	100%	Todorici Monteola
XII D 23/23	2	6	2	-	3	3	4	2	1	56,52%	Dumitrașcu Gheorghe

Rezultatele sunt conform așteptărilor și în concordanță cu munca depusă de elevi și, mai ales, cu prezența lor la orele de pregătire suplimentară în acest an școlar la Evaluarea Națională și Bacalaureat.

S-au înregistrat procente bune de promovabilitate raportat la numărul de elevi înscriși/prezenți la examen. Acest tip de analiză este impus de structura clasei și evoluția în timpul anilor de gimnaziu-liceu, efortul de a motiva elevii spre pregătirea din timp a examenului. Cunoștințele minimale pe care un elev trebuie să și le însușească în gimnaziu/liceu, familiarizarea cu noțiuni de bază nu duc la reușita elevului la examen, aceasta fiind asigurată printr-un program propriu și un efort specific. Se vor lua în considerare strategii de îmbunătățire a proceselor evaluative și de autopoziționare/autoevaluare a elevilor. Modul de pregătire și rezultatele obținute la testele ce se vor da elevilor vor fi discutate în ședințele lunare din catedră.

Catedra va elabora un set de măsuri pentru acest an școlar ținând cont de rezultatele obținute. În acest an școlar pregătirea elevilor pentru examene va fi analizată în fiecare ședință de catedră, vor fi utilizate resurse IT.

Responsabil grup de lucru,
Prof. Nechita Paula

3.6 Grupul de lucru științe ale naturii

Grupul de lucru „Științe ale naturii” a fost constituit în anul școlar 2023-2024 din 8 cadre didactice calificate titulare. Activitatea grupului de lucru „Științe ale naturii” s-a desfășurat în conformitate cu cerințele prevăzute de fișa postului. Anul școlar a debutat cu cercul pedagogic al cadrelor didactice și în care au fost comunicate noutățile pentru acest an școlar privind programele școlare și cele ale examenului de bacalaureat, documentele privind planificarea activității, etc.

Creșterea calității procesului de predare-învățare s-a realizat prin valorificarea conținutului educativ al programelor și manualelor în vigoare. Astfel, s-au întocmit la timp planificările calendaristice, s-au corelat conținuturile cu obiectivele de referință și competențe specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării curriculare. Astfel au fost cuprinse în planificare activități practice aplicative. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toți membrii comisiei. Planificările au fost fundamentate pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor. În acest sens au fost organizate evaluări predictive la începutul anului școlar.

Comunicarea cu membrii grupului de lucru „Științe ale naturii” s-a realizat în condiții bune. S-a analizat periodic frecvența notării, stadiul parcurgerii materiei, s-au analizat căile prin care să crească nivelul de pregătire al elevilor:

- program suplimentar de pregătire cu elevii;
- tratarea diferențiată a elevilor;
- activarea tuturor elevilor în cadrul orelor de curs;
- folosirea unor metode de predare eficiente care să conducă la progres școlar în scurt timp;
- folosirea unor materiale didactice atractive;
- colaborarea permanentă cu părinții elevilor.

Materialul didactic existent a fost utilizat eficient pentru a imprima orelor de chimie, fizică și biologie un puternic caracter practic-aplicativ. Pentru a realiza ore cât mai atractive au fost create și utilizate conținuturi de diverse tipuri. În vederea evaluării elevilor s-au folosit diverse metode moderne care să verifice mai ales gradul de înțelegere al noțiunilor predate. În perioada oct.-nov. 2023 în unitatea școlară reprezentanții Inspectoratului școlar județean Hunedoara au realizat inspecția școlară frontală în urma căreia toți membrii comisiei metodice au obținut calificative bune și foarte bune.

În vederea pregătirii examenului de bacalaureat au fost informații toți elevii claselor a XII-a asupra regulamentului de organizare și desfășurare precum și asupra programelor de examen. Ca urmare, 1 elev și-a exprimat opțiunea de a susține examenul la disciplina fizică, 13 elevi au optat pentru disciplina chimie iar 37 elevi pentru disciplina biologie. Pentru a obține rezultate cât mai bune la acest important examen pentru acești elevi a fost realizat un grafic pe baza căruia s-au realizat ore de pregătire suplimentară. Pentru evaluarea cunoștințelor elevilor la disciplinele de bacalaureat au fost concepute subiecte asemănătoare cu modelele de subiecte pentru examenul de bacalaureat elaborate de minister.

În urma desfășurării celor două sesiuni ale examenului de bacalaureat s-au înregistrat rezultate bune.

Disciplina	Note obținute la Examenul de bacalaureat										Promovabilitate	
	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99		9 - 10
Fizică	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%
Chimie	13	13	-	1	2	-	1	3	2	2	2	76,92%
Biologie	37	37	-	2	-	-	4	8	10	4	9	94,59%

Faza județeană a concursului de chimie „Petru Poni” a fost organizată de liceul nostru în data de 13 aprilie 2024 fiind asigurate condiții optime de desfășurare. Elevul Fatol Bogdan-Nicolae din clasa IX D – profil tehnic a obținut mențiune, iar elevul Butoeru Eduard-Ionuț din clasa X D – profil servicii a obținut premiul II și a participat la faza națională a concursului.

Activitatea desfășurată de cadrele didactice din Comisia metodică „Științe ale naturii” în anul școlar 2023-2024 a fost evaluată conform fișei de evaluare și toți membrii comisiei metodice au obținut calificativul „FOARTE BINE”.

Responsabil grup de lucru,
Prof. Belgiu Gabriela-Marilena

3.7 Grupul de lucru geografie, istorie și socio-umane

Grupul de lucru și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative;
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității;
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă;
- Integrarea elevilor minoritari în comunitatea școlară și locală;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare.

PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA DIDACTICĂ

Planificările calendaristice au fost întocmite în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare și a curriculum-ului național și local. De asemenea s-a pus un accent deosebit pe eficientizarea proiectării didactice. Aceasta a fost întocmită corespunzător și s-a urmărit să nu aibă un caracter formal.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Strategiile didactice la istorie, științe socio-umane și geografie au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ-participative, interactive și de stimulare a creativității.

EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR

Evaluarea elevilor s-a realizat oral și în scris, prin teste predictive, prin teste sumative. Evaluarea activității elevilor s-a realizat prin mijloace variate: quiz-uri, proiecte, fișe interactive, referate, teme. Putem afirma că membrii catedrei realizează o evaluare obiectivă, fapt ce reiese din analiza comparativă a rezultatelor elevilor la bacalaureat cu media de la clasă. În urma celor două sesiuni ale examenului de Bacalaureat s-au înregistrat următoarele rezultate la disciplinele din cadru comisiei:

Cls.	Disciplina	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi promovați	Nr. elevi cu medii între						Profesor	Promov.
				< 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
XII C	Istorie	28	24	4	9	5	5	3	2	Birton Lucian	85,71 %
	Geografie	9	7	2	-	-	4	1	2	Mutică Camelia	77,7 %
	Logică	24	22	2	2	2	6	6	6	Dirjan Ciprian	91,6 %
XII D	Geografie	4	4	-	1	-	1	1	1	Mutică Camelia	100 %
	Logică	19	11	8	3	2	-	4	4	Dirjan Ciprian	57,8 %

ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ A ELEVILOR

În luna decembrie s-au desfășurat fazele locale ale olimpiadei școlare la disciplinele geografie și socio-umane. La faza județeană s-au calificat doi elevi la disciplinele socio-umane. La faza județeană s-au obținut următoarele premii:

Logică argumentare și comunicare:

Premiul I – Sima Elena, cls. a X-a C;

Premiul III – Sabou Alexia, cls. a X-a C.

De asemenea, la concursul Terra Magazin s-a obținut locul III la faza județeană prin elevul Cocolan Rareș din clasa a VI-a , fiind îndrumat de d-nul profesor Roșca Alin.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

Profesorii catedrei s-au implicat activ în activitățile extrașcolare desfășurate la nivelul școlii și au fost preocupați de perfecționarea activității didactice, participând la cursuri de perfecționare.

Responsabil grup de lucru,
Prof. Mutică Camelia

3.8 Grupul de lucru educație fizică, religie și arte

În anul școlar 2023-2024 activitatea catedrei a fost concretizată prin desfășurarea ședințelor de catedră conform tematicii planificate. În activitatea la clase s-a urmărit corelarea conținutului activităților cu obiectivele generale, cu prevederile programei și cu numărul de ore afectate pentru alegerea unei strategii optime în vederea parcurgerii eficiente și integrale a programei și atingerea obiectivelor generale și specifice.

La catedra de educație fizică s-au selectat procedee și metode de predare în funcție de nivelul de pregătire al elevilor, urmărind utilizarea eficientă a bazei materiale pentru a forma și dezvolta priceperi și deprinderi motrice și pentru a ameliora deficiențele de execuție și viciile de atitudine. Am pregătit suplimentar elevii reprezentativilor școlii în vederea O.N.S.S.

- Loc II la fotbal băieți liceu O.N.S.S. CUPA ISF U16 faza județeană desfășurată la Deva, prof. Moldovan Aurel;
- La șah ONSS învățământ primar - faza județeană, locul I, eleva Costinaș Maya, clasa a IV-a, prof. Albu Raluca;
- Mențiune, faza județeană la religie, elev Daj Valentin, clasa a X-a, prof. Gărgan Daniel
- Mențiune, faza județeană, religie, eleva Mirci Antonia Maria, clasa a V-a, prof. Gărgan Elena-Ancuța;
- Mențiune, faza județeană, religie, eleva Dobrița Miriam, clasa a VI-a, prof. Gărgan Elena-Ancuța;
- Mențiune, faza județeană, religie, eleva Giurgi Ștefania, clasa a VI-a, prof. Gărgan Elena-Ancuța;
- Mențiune, faza județeană, religie eleva Toacă Maria, clasa a VI-a, prof. Gărgan Elena-Ancuța;
- Organizarea de activități cultural-artistice cu prilejul sărbătorilor religioase de Craciun și de Paște au fost desfășurate cu elevii de către profesorii de religie Gărgan Daniel și Gărgan Elena-Ancuța care au format câte un cor de colinde la școlile la care predau.

Responsabil grup de lucru,
Prof. Moldovan Aurel

3.9 Grupul de lucru discipline tehnice

În anul școlar 2023-2024, membrii grupului de lucru - aria curriculară tehnologii au propus realizarea următoarelor obiective:

Crearea condițiilor și a cadrului organizatoric pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului de învățământ, realizat prin următoarele măsuri:

- studierea legislației școlare, a planurilor cadru și a planurilor de învățământ din cadrul ariei curriculare „Tehnologii” pentru învățământul liceal;
- aplicarea programelor școlare corespunzătoare formelor de învățământ, specializărilor și calificărilor;
- întocmirea planificărilor calendaristice și proiectarea unităților de învățare aferente disciplinelor predate în conformitate cu programele în vigoare, cu mijloacele didactice disponibile și capacitatea de învățare a elevilor;
- analizarea și selectarea manualelor școlare la începutul anului școlar;
- realizarea portofoliilor de evaluare pentru fiecare specializare precum și realizarea proiectelor didactice în conformitate cu stilurile de învățare ale elevilor de către toate cadrele didactice;
- planificarea instruirii practice pe ateliere;
- întocmirea graficului pentru instruirea practică săptămânală și comasată;
- parcurgerea ritmică a materiei și notarea ritmică a elevilor – situația notării elevilor pe clase și obiecte de studiu;
- orientarea procesului de învățare spre formarea competențelor cheie, generale și specifice;
- constituirea unor parcursuri individuale de învățare printr-o ofertă curriculară flexibilă realizată prin C.D.L.;
- reactualizarea programelor și a suporturilor de curs pentru disciplinele opționale;
- asigurarea condițiilor pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor la agenții economice prin încheierea contractelor de practică și a convențiilor cadru cu următoarele unități economice: SC. PEPCO RETAIL SRL-Filiala Petrița, SC „SIMAUSROM COMSERV IMPEX” SRL Petrița, SC Rewe România SRL - Filiala Penny Petrița, SC Edil Sal Prest SA Petrița, SC Apa Serv Valea Jiului SA Petroșani.

Perfecționarea profesională prin pregătirea continuă de specialitate, metodică, psihologică, realizată prin următoarele măsuri:

- Participarea cadrelor didactice la consfătuirea metodică județeană a profesorilor de discipline tehnice organizată de I.S.J. Deva;
- Consilierea eficientă, metodică și de specialitate, a cadrelor didactice debutante realizată de către responsabilul grupului de lucru-tehnice;
- Realizarea de interasistențe la ore în vederea îmbunătățirii activității didactice.

Asigurarea pregătirii elevilor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale, realizată prin următoarele măsuri:

- Prelucrarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;
- prelucrarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani;

- dezbateră în catedra tehnică a fișei de evaluare a proiectului, conform anexei nr.2 la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării a absolvenților din învățământului liceal, filiera tehnologică în anul școlar 2023- 2024;
- dezbateră în catedra tehnică a fișei de evaluare în vederea certificării calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani;
- aducerea la cunoștința elevilor a normelor de tehnoredactare a proiectului precum și a fișei de evaluare a proiectului;
- aprobarea de către comisia metodică „Tehnologii” a listei temelor pentru proiecte, aprobarea de către Consiliul de administrație, a opțiunilor pentru temele de proiect (învățământ liceal) și a îndrumătorilor de proiect.

Contextul legislativ:

- Ordinul MEC nr. 3238/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii/ CDL, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 159 din 16 februarie 2021;
- Ordinul MEC nr. 3.239/5 februarie 2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național, publicat în Monitorul Oficial nr. 151 din 15 februarie 2021 și nr. 151 bis;
- OME nr. 3610/20.04.2022 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023;
- Nota VET 1589/07.09. 2022 - referitoare la Precizări privind stabilirea normei didactice de predare a personalului didactic de predare în anul școlar 2022-2023;
- ORDINUL ME. nr. 4.738 din 18 august 2022 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a XI-a seral, învățământ liceal - filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2022-2023;
- OMECI nr. 3411 din 16.03.2009;
- OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME nr. 3610 din 2022;
- OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016;
- OMEN nr. 3501/29.03.2018;
- OMEN nr. 3500/29.03.2018 corelate cu OME 3610 din 2022.

Legislație 2023-2024

- Ordin nr. 6.238/08.09.2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor (școlare);
- Ordin nr. 6.151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024;
- Ordin nr. 6.071/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Ordin 5.601/22.08.2023 privind implementarea catalogului electronic în școli-pilot.
- Ordin ME nr. 6154/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- Ordin ME nr. 6070 din 31.08.2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul

admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025;

- Ordin nr. 3756/01.03.2023 privind aprobarea Standardului de pregătire profesională pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, electrician sisteme fotovoltaice;
- Ordin nr. 3139/25.01.2023 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- ANEXA la Ordinul nr. 3613/31.01.2023 modificare ORDIN Metodologie privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual;
- ORDIN ME 6469/27.12.2022 Nomenclatorul de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază;
- ORDIN M.E. nr. 6419/15.12.2022 pentru modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;
- ORDIN M.E. nr. 6409/14.12.2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- ORDIN ME 3800/9.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024;
- OME nr. 3941/07.04.2023 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2023-2024.

Analiza SWOT a ariei curriculare tehnologii pentru anul școlar 2023-2024

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> personal didactic și auxiliar competent calificat; <input type="checkbox"/> parteneriate viabile și eficiente; <input type="checkbox"/> acces nelimitat la Internet; <input type="checkbox"/> preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii; <input type="checkbox"/> realizarea în procent de 100 % anual, a planului de școlarizare; <input type="checkbox"/> ocuparea catedrelor cu cadre didactice calificate; <input type="checkbox"/> experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional cât și în utilizarea echipamentelor și utilajelor din dotarea școlii; <input type="checkbox"/> interesul personalului didactic pentru formare continuă (cursuri de 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii; <input type="checkbox"/> populația școlară provenită din familii cu venituri mici.

<p>perfecționare efectuate de majoritatea profesorilor);</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> școala pregătește forța de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de piața forței de muncă; <input type="checkbox"/> încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru instruirea practică; <input type="checkbox"/> facilități de transport; <input type="checkbox"/> acțiuni de popularizare a școlii: site-ul școlii, pliante, întâlniri cu elevii și cu profesorii din școlile generale din zonă la „Ziua porților deschise” și Caravana „Ai șansa să-ți alegi drumul în viață”. 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> dezvoltarea în zonă a întreprinderilor mici; <input type="checkbox"/> existența unei bune colaborări între școală și primărie; <input type="checkbox"/> programe de parteneriat educațional cu instituții din domeniul educației; <input type="checkbox"/> oferte de proiecte europene; <input type="checkbox"/> domenii de pregătire profesionale aparținând sectoarelor economice prioritare în zonă; <input type="checkbox"/> disponibilitatea agenților economici pentru dezvoltarea parteneriatului cu școala, susținerea elevilor prin acordare de burse; <input type="checkbox"/> gradul de implicare a comunității locale în susținerea procesului de învățământ; <input type="checkbox"/> necesitatea formării continue a adulților. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scăderea populației școlare în următorii ani datorită scăderii ratei natalității; <input type="checkbox"/> scăderea ponderii unor domenii de activitate în zonă; <input type="checkbox"/> migrația forței de muncă calificată spre țările europene dezvoltate; <input type="checkbox"/> dificultăți de integrare socio-profesională a absolvenților; <input type="checkbox"/> abandonul școlar datorită, înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare, plecarea părinților în străinătate; <input type="checkbox"/> lipsa motivației pentru continuarea studiilor; <input type="checkbox"/> neconcordanța între opțiunea părinților /elevilor și aptitudinile și competențele elevilor;

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Centrarea procesului instructiv-educativ-evaluativ pe elev, sprijinirea progresului școlar prin furnizarea feed-back-ului;
- Coordonarea activităților cadrelor didactice pentru a obține performanțe în procesul instructiv-educativ;
- Dirijarea autoinstruirii, prin forme alternative de evaluare, prin încurajarea autoevaluării capabile să motiveze actul învățării;
- Abordarea orelor de laborator și instruire practică prin prisma dezvoltării la elevi a abilităților practice și nu a competențelor teoretice;

- Mai bună corelare între orele de teorie și cele de practică;
- Eficientizarea schimbului de informații;
- Participarea la activitățile cercului metodic;
- Cunoașterea cerințelor impuse de participarea cu succes a elevilor la examenul de certificare a competențelor profesionale;
- Creșterea interesului elevilor pentru participarea la olimpiada tehnică interdisciplinară.
- Realizarea unor instrumente de evaluare pentru stabilirea baremului minimal corespunzător notei 5 pentru atingerea standardelor de instruire propuse;
- Îmbunătățirea capacității de răspuns la solicitările reale, a colaborării în cadrul catedrei și formarea spiritului de echipă;
- Punerea la dispoziția elevilor a unui curriculum echilibrat, care să armonizeze cerințele curriculumului național cu cel local, luând în considerare toate ariile curriculare și cerințele unui învățământ de calitate;
- Ameliorarea nivelului de competențe al elevilor, în special al celor din anii terminali pentru promovarea testelor și examenelor finale;
- Desfășurarea de acțiuni educative extracurriculare atractive și utile, precum și participarea activă a cât mai multor elevi la acestea în scopul pregătirii lor pentru viața socială.

PARTICIPARE LA CONCURSURI/OLIMPIADE ȘCOLARE ȘI ACTIVITĂȚI:

Prof. ec. Frățilă Elisabeta

Concurs/ olimpiada	Elevi participanți	Etapă/ Data	Premii obținute
Olimpiada națională - Aria curriculară Tehnologii - domeniul economic, administrati, comerț Loc desfășurare: Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie.	Androne Dorina-Petruța Ababei Ariana-Ionela Gălățan Petru Micloș Raluca-Elena Nunvailer Diana-Amalia	Faza județeană, 16 martie 2024	Diplomă de participare
Concursul Național „Știu și aplic” Loc desfășurare: Liceul Tehnologic „Ovidiu Densușianu” Călan	Avram Alexandra-Elena Nunvailer Diana-Amalia	Faza județeană 30 martie 2024	MENTIUNE I Punctaj 194
Concursul național „Cultură și educație financiară și contabilă”	Ababei Ariana-Ionela Androne Dorina-Petruța Gălățan Petru	Etapă județeană 19 aprilie 2024	Diplomă pentru contribuția esențială la

Loc desfășurare: Colegiul Economic „Hermes” Petroșani”	Marioane Petru-Iulian Mândru Adrian-Denis Micloș Raluca-Elena Nunvailer Diana-Amalia		formarea noilor generații de profesioniști în domeniul financiar-contabil. Toți elevii au primit certificate de participare și stimulente financiare pentru încurajare.
--	---	--	---

PARTICIPARE ACTIVITĂȚI:

La începutul anului școlar, 20 septembrie 2023, d-na prof. Frățilă Elisabeta a înscris 30 de elevi (clasa a XI-a C) în Programul Național Junior Achievement (JA) România, pentru care a implementat la clasă conținuturile educaționale privind următoarele activități: „JA Competențe financiare personale și pentru afaceri-educație economică și financiară”; „JA Credite inteligente-educație economică și financiară”.

Toți elevii participanți au primit certificate de participare.

În calitate de cadru didactic, d-na prof. Frățilă a participat la Modulul JA Educație Economică și Financiară Eco-Nomia.

Scopul activității: îmbunătățirea competențelor financiare și economice ale elevilor din clasa a XI-a C, cu scopul de a dezvolta responsabilitatea financiară și capacitatea de a lua decizii informate, aplicabile în viața personală și profesională.

Pe data de 28 martie 2024, a participat la lecția deschisă intitulată „Prezentarea elementelor și tranzacțiilor de producție”, susținută de doamnă profesor Oana Raluca Botea, la clasa a XI-a, în cadrul Colegiului Economic „Hermes” din Petroșani.

Scopul lecției a fost de a familiariza elevii cu principalele elemente și tranzacții specifice procesului de producție utilizând programului de contabilitate SAGA, oferindu-le o înțelegere clară a etapelor implicate, a resurselor necesare și a impactului acestora asupra activităților economice. Elevii au dobândit atât cunoștințe teoretice, cât și practice despre evidențierea și gestionarea corectă a tranzacțiilor de producție într-o întreprindere, pregătindu-se astfel pentru aplicarea acestor concepte în carierele lor economice viitoare.

În perioada 31 mai-3 iunie 2024, d-na prof. a participat la evenimentul „SpaceDream”, organizat de către Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

Participarea la eveniment a presupus următoarele: promovarea evenimentului în rândul elevilor și prezentarea beneficiilor pe care le vor avea ca urmare a participării acestora la „SpaceDream”; organizarea în grupe a elevilor, în vederea asigurării transportului și organizarea vizetelor la standuri și turul facultății, precum și monitorizarea atentă a completării documentelor participării la activități; participarea alături de elevi, la workshop-urile și conferințele organizate în cadrul „SpaceDream”.

La activitate au participat circa 100 de elevi din cadrul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila și 10 cadre didactice.

Doamna profesor Anechiței Ancuța a participat în calitate de profesor coordonator la Concursul Național „Știu și aplic”, etapa județeană, cu un echipaj format din elevii: Popesc Andreea și Tiric Eduard, ambii din clasa a IX-a E. Concursul s-a desfășurat la Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu” Călan și a avut ca obiectiv principal conștientizarea și evitarea riscurilor la locurile de muncă a viitorilor muncitori. Concursul a avut 5 secțiuni, echipajul coordonat de doamna profesor Anechiței Ancuța participând la secțiunea: „Învățământ profesional”.

Responsabil grup lucru - Aria curriculară Tehnologii,
Prof. Ing. Andreica Emilia

3.10 Grupul de acțiune antibullying

În anul școlar 2023-2024, Grupul de acțiune antibullying a desfășurat activități privind prevenirea, identificarea și soluționarea faptelor de bullying comise în școală, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice realizând astfel obiectivul general al Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila acela de a-l face un loc sigur, de a crește nivelul de conștientizare a fenomenului de bullying în rândul profesorilor și al elevilor și de a promova relații sociale pozitive între copii, obiectiv stipulat în Planul de acțiune antibullying elaborat pentru anul școlar 2023-2024.

La începutul anului școlar, învățătorii și profesorii diriginți au organizat, cu participarea elevilor și a părinților, dezbateri pe tema bullying-ului și au prezentat informații cu privire la existența și descrierea Grupului de acțiune antibullying din școală.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, conform legislației în vigoare, cele mai multe atribuții ale Grupului de acțiune antibullying au fost îndeplinite, menționăm că:

- s-a aplicat legislația în vigoare cu privire la prevenirea, identificarea și raportarea situațiilor de violență asupra copilului și de violență în familie și propune conducerii unității de învățământ sesizarea autorităților competente în cazul comiterii unor acte de violență psihologică - bullying sau a altor acte de violență gravă comise în unitatea de învățământ;
- s-a întocmit și implementat planul antibullying al unității de învățământ;
- s-a întocmit codul antibullying al școlii, care, pe lângă aspectele normative și descrierea valorilor de respect, toleranță, curaj și grijă, asumate și revendicate de școală, va include și măsurile educative ori disciplinare ce pot fi aplicate în situațiile de bullying și responsabilitățile elevilor, ale cadrelor didactice și ale părinților;
- a primit sesizări, în scris ori verbale, din partea cadrelor didactice, a elevilor, părinților sau a personalului auxiliar cu privire la situațiile de bullying identificate și procedează imediat la investigarea lor, astfel încât procesul de evaluare și stabilire a gravității faptelor să nu dureze mai mult de 48 de ore;

- a colaborat cu învățătorii și profesorii diriginți pentru soluționarea problemelor raportate și adoptarea măsurilor adecvate protecției victimei și corectării comportamentelor de bullying ale autorului;
- a realizat materiale de informare și le-a distribuit atât elevilor și cadrelor didactice, cât și părinților și membrilor personalului nedidactic;
- a luat legătura cu familiile victimelor și ale autorilor, în vederea gestionării situațiilor de bullying, actelor de bullying/cyberbullying;
- a derulat programe de informare cu elevii, părinții și cadrele didactice, prin colaborare cu comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței, cu alte structuri interne ale școlii ori cu specialiști ai organizațiilor neguvernamentale, pentru cunoașterea caracteristicilor fenomenului de bullying și a riscurilor la care sunt supuși elevii, pentru încurajarea implicării lor în promovarea și respectarea codului antibullying al școlii, precum și pentru prezentarea rolului grupului de acțiune antibullying;
- a organizat și coordonat, cu sprijinul cadrelor didactice și al reprezentanților elevilor și părinților, sistemul de raportare al școlii cu privire la actele de bullying între elevi, cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității;
- a evaluat, cu participarea elevilor, dimensiunea fenomenului de bullying în școală și eficiența intervențiilor grupului de acțiune antibullying;
- a participat la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor școlii și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice;
- a colaborat cu responsabilul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în vederea organizării de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul școlii ori în comunitate, atât pentru elevi, cât și pentru întreg personalul didactic ori nedidactic al școlii;
- a îndeplinit orice altă activitate antibullying cerută de conducere ori de consiliul de administrație al unității școlare.

Ca membri ai grupului de acțiune antibullying, profesorii consilieri școlari, prin cabinetul școlar de asistență psihopedagogică, a asigurat:

- evaluarea inițială cu privire la situația de bullying și medierea conflictelor de tip bullying/cyberbullying, iar, dacă se impune, evaluarea psihologică a elevilor implicați în situațiile de bullying (victime și autori) și consilierea lor individuală, de grup și familială;

- formularea de recomandări, dacă a fost cazul, pentru părinți de a solicita sprijinul organelor de poliție, al serviciilor de asistență socială, al serviciilor psihomedicale sau psihiatrice;
- comunicarea cu învățătorii, diriginții și părinții victimelor actelor de bullying/cyberbullying, în vederea monitorizării comportamentului lor și a interacțiunii cu autorii agresiunilor ori cu alți elevi;
- intervenții psihopedagogice adecvate pentru autorii actelor de bullying în adoptarea comportamentelor pozitive față de colegii lor și față de cadrele didactice;
- verificarea caracterului adecvat și a relevanței materialelor și acțiunilor de informare destinate elevilor;
- coordonarea evaluării climatului școlar și a măsurilor de îmbunătățire a acestuia.

Organizarea de ateliere de lucru, cu număr limitat de elevi, unde explicațiile să fie conform nivelului de înțelegere, a fost realizat de fiecare profesor diriginte de la clasă, încercându-se orientarea și facilitarea înțelegerii semnificației cu rol de descurajare pe cât posibil a tuturor formelor de bullying

Membrii din Grupul de acțiune antibullying, au participat la toate solicitările pentru organizarea de ateliere de lucru cu tematica bullying-ului.

Prezentul raport a fost elaborat cu consultarea membrilor Grupului de acțiune antibullying, aceștia dându-și acordul și semnându-l:

Dr. ing. Mitran Cecilia Livia – director;
 Blaga Sabina – profesor itinerant și de sprijin profesor itinerant și de sprijin;
 Copîndean Angela – consilier școlar;
 Pop Alina – consilier școlar;
 prof. Buium Emilia;
 prof. Buium Cristian;
 prof. Șerban Daniela;
 Mirci Gheorghe-Viorel Profesor itinerant și de sprijin – elev liceu;
 Bozsoki Delia – elev gimnaziu;
 Cioarcă Raul – elev Structura Șc. Gimnazială Nr. 5 Petrila;
 Ersoy Marcela – membru Consiliul Reprezentativ al părinților ;
 Surd Simona – reprezentant poliție.

Profesor itinerant și de sprijin,
 Blaga Sabina
 Consilieri școlari,
 Copîndean Angela
 Pop Alina

CAPITOLUL 4

Comisii de lucru

4.1 Comisia pentru curriculum

În anul școlar 2023-2024, la nivelul Comisiei pentru Curriculum - conținuturile demersului didactic au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele curriculare - cuprinzând toate conținuturile, abordând domeniile de activitate specifice activităților din unitatea noastră de învățământ.

Realizarea planificărilor s-a făcut conform legislației în vigoare, pe unități de învățare și proiecte tematice, pe baza rezultatelor evaluărilor inițiale (după caz) și particularităților individuale și de vârstă ale copiilor.

În atenția Comisiei pentru Curriculum precum și a cadrelor didactice din cadrul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrița, pentru anul școlar 2023-2024 au stat următoarele obiective:

1) Curriculum

- Asigurarea calității actului educațional;
- Elaborarea planului managerial;
- Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- Studiul programelor școlare;
- Elaborarea planificărilor;
- Elaborarea opțiunilor;
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional;
- Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare;
- Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale;
- Modernizarea bazei materiale din școală;
- Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire/calificare;
- Orientarea și consilierea elevilor;
- Realizarea ofertei educaționale.

2) Pregătirea lecțiilor

- Adaptarea unui conținut științific și metodic practic-aplicativ;
- Susținerea unor lecții dinamice și interactive;
- Dezvoltarea gândirii creative, a imaginației și spiritului competitiv;

- Folosirea eficientă și adecvată a materialelor didactice și a mijloacelor audio-vizuale;
- Parcurgerea ritmică a materiei.

3) Evaluarea

- Notarea ritmică, prin asigurarea caracterului formativ al evaluării;
- Elaborarea testelor inițiale (la clasele de început de ciclu), secvențiale, sumative;
- Îmbinarea metodelor moderne de evaluare cu cele tradiționale.

4) Perfecționarea

Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă);

Formarea continuă și dezvoltarea profesională prin studiu individual;

- Participarea la acțiunile metodice organizate la nivel de școală și I.Ș.J. Hunedoara/CCD;
- Înscrierea la grade didactice.

5) Activități extrașcolare și extracurriculare

- Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare, extracurriculare și extrașcolare.
- Diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare;
- Pregătirea și organizarea olimpiadelor / concursurilor școlare;
- Pregătirea pentru evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a;
- Pregătirea pentru evaluarea națională la clasa a VIII-a;
- Pregătirea pentru examenul de bacalaureat;
- Pregătirea pentru examenul de certificare profesională.

6) Alte preocupări metodice, științifice și pedagogice ale cadrelor didactice

- Asigurarea unui conținut științific deosebit tuturor lecțiilor;
- Utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de realizare a obiectivelor propuse;
- Desfășurarea unor activități de învățare dinamice, atractive și interactive;
- Analiza rezultatelor obținute, remedierea rezultatelor slabe pentru evitarea eșecului școlar și evidențierea rezultatelor bune, obținerea performanței.

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea acțiunilor propuse în Planul managerial al comisiei, precum și a obiectivelor enumerate mai sus prin aplicarea Curriculum-ului Național, a Curriculum-ului la Decizia Școlii și a Curriculum-ului de Dezvoltare Locală.

Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Din monitorizările realizate și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților și a operatorilor economici sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS-urile și CDL-urile răspund în bună

măsură solicitărilor elevilor și a specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor lor.

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar, fiind respectat graficul notării ritmice. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate preciza că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor.

Activitățile extracurriculare și extrașcolare au fost organizate de către educatori /diriginți/ prof.înv. primar sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar s-a constatat că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

Tipuri de activități desfășurate:

- Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
- Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
- Activități extrașcolare-extracurriculare (în afara programului școlar).

Rapoartele de activitate și monitorizarea efectuată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constatată a fost cea a numărului relativ mare de absențe. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scaderea notei la purtare), se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

În vederea reducerii absenteismului și a abandonului școlar, unitatea noastră școlară va derula proiectul PNRAS „Școala noastră, familia noastră!,,.

În concluzie, activitatea Comisiei pentru Curriculum s-a desfășurat în anul școlar 2023-2024 într-un mod eficient. Obiectivele au fost realizate ritmic, în acord cu legislația în vigoare. Membrii comisiei s-au dovedit receptivi, depunând eforturi pentru îndeplinirea sarcinilor și pentru obținerea unor rezultate cât mai bune.

Responsabil comisie,
Prof. dr. Todorici Monteola-Ilona

4.1.1 Subcomisia de lucru a diriginților

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și

necesitățile educative ivite ulterior. În anul școlar 2023-2024 activitatea Comisiei metodice a diriginților si-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școala-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalității lor, de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolență, pentru mediu, civiatic, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții.

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților;
- Studiarea, dezbateră și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Normele de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor;
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev și părinte (clasa a IX-a);
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințului cu temele: managementul clasei de elevi, educația elevilor cu nevoi speciale, succesul și insuccesul școlar, creativitatea, propuneri de îmbunătățire a criteriilor de evaluare din fișa de activitate a dirigințului, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte, realizarea unor lecții deschise și a unor dezbateri;
- Informarea diriginților privind metodologiile de acordare a burselor de performanță, merit, excelență, reziliență.
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic.

Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în colegiu:

Tipuri de activități desfășurate pe parcursul anului școlar 2023-2024:

- Acțiuni de prevenire și combatere a violenței și a bullyingului;
- Acțiuni de prevenire și combatere a consumului de droguri;
- Acțiuni de prevenire a traficului de persoane;

- Activități de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate
- Activități educative și extracurriculare:

Activitatea desfășurată
Studierea prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009
<p>Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal, de către toți diriginții;</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare specifice învățământul liceal; - diriginții au beneficiat de programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție.
<p>Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare); - de suport educațional, consiliere pentru părinți. <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții; - diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfășurare la parametri calitativi înalți ora de dirigenție
<p>Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite:</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul colegiului - diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail/pe stick) de machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor lor; - majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte; - toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază; majoritatea diriginților au depășit limita minimală de 1 activitate extrașcolară/lună; - majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mare parte din orele de dirigenție au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse cf. planificării.

Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului.

Puncte forte:

- diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate;
- majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse;
- toți diriginții claselor a IX-a au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții.

Puncte slabe:

- există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții;
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie.

Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice:

Puncte forte:

- au fost elaborate programe de activități diverse, au fost postate pe portalul școlii spre a fi consultate de toți diriginții.

Puncte slabe:

- preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite;
- număr mic de referate, materiale susținute în cadrul activităților cu caracter metodic.

Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de „ritualuri de socializare”, activități derulate în scopul interrelaționării, dezvoltării culturii grupale)

Puncte forte:

- o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă/elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.

Puncte slabe:

- insuficientă personalizare a unor clase.

Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho-afective de tip elev-elev și elev-profesor

Puncte forte:

- toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al colegiului la clasă;
- majoritatea diriginților au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă;
- mare parte a diriginților a apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel, importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemelor acestuia;
- majoritatea diriginților s-a preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și

rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor;

- toți diriginții au identificat și afișat în catalog stilurile de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă.

Puncte slabe:

- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.

Activități de manageriere a situației disciplinare

Puncte forte:

- s-a realizat o bază de date cu elevii aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului/dirigintelui, aceștia au beneficiat de consiliere psihopedagogică;
- s-a implementat (în strânsă colaborare cu Comisia de disciplină) o nouă procedură de sancționare / corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (fumatul în școală, absenteism școlar, utilizarea telefonului mobil în timpul orelor, ținută școlară inadecvată, comportament agresiv etc.);
- a existat o bună colaborare cu Poliția de proximitate în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianță socio-școlară;
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.).

Puncte slabe:

- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare);
- colaborare parțială dintre diriginți și pedagogul căminului pentru prevenirea și combaterea abaterilor disciplinare din cadrul căminului;
- dificultăți de stopare a fenomenului de absenteism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu;
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absenteism școlar la clasele din învățământul obligatoriu;
- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune;

Activități consiliere și orientare a elevilor

Puncte forte:

- derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a XII-a) privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socioprofesional al absolvenților;
- consilierea elevilor cu rezultate slabe în vederea continuării studiilor în învățământul profesional;
- informarea claselor terminale cu privire la metodologia examenului de bacalaureat și certificare a competențelor profesionale;
- derularea de simulări la obiectele de examen de bacalaureat.

Responsabil Comisia Metodică a Diriginților,
Prof. Rus Giorgiana

4.2 Comisia pentru întocmirea orarelor

Comisia de întocmire a orarelor și-a desfășurat activitatea pe decizia directorului și a planului managerial stabilit, astfel încât realizarea schemelor orare să respecte toate normele în vigoare (planurile cadru, numărul maxim de ore, instruirea practică), încadrarea cu personal didactic și să se adapteze la nevoile specifice unității de învățământ.

Au fost derulate următoarele activități:

- s-au identificat spațiile de învățământ disponibile;
- s-a stabilit necesarul de săli de clasă;
- s-au constituit clasele și s-au numit diriginții și învățătorii;
- s-au repartizat sălile de clasă;
- s-au stabilit profesorii care desfășoară activități didactice în mai multe locații.

De asemenea s-a urmărit alcătuirea optimă a orarului, în condițiile date, astfel încât acesta să se adapteze curbei de efort intelectual al elevilor. Planificarea orelor pe cabinete a fost realizată astfel încât să conducă la folosirea optimă a spațiilor existente. Ca urmare, în acest an școlar cursurile se desfășoară la toate nivelurile pe un singur schimb în intervalul orar 8-15.

Orarul a fost verificat, aprobat și înregistrat. Acesta a fost afișat la avizierul școlii și s-au înmânat orarele pe clase profesorilor diriginți.

Obiectivele propuse prin planul managerial au fost realizate astfel încât în 11 septembrie 2023 schemele orare și planificările pe cabinete au fost operaționale.

Ca urmare a pensionării unui cadru didactic, orarul a suferit o modificare în luna octombrie a acestui an școlar.

Responsabil comisie,
prof. Balintoni Mirela

4.3 Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Comisia de evaluare și asigurare a calității și-a desfășurat activitatea pe baza Planului operațional și a regulamentelor în vigoare urmărind realizarea obiectivelor propuse:

- creșterea calității întregii activități din școală;
- dezvoltarea unei culturi instituționale a calității la toți factorii implicați în actul educativ.

În vederea realizării acestor obiective, membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității au desfășurat activități specifice pentru:

- realizarea evaluării interne a școlii, pe baza standardelor de funcționare și a celor de calitate;
- elaborarea și coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- realizarea unei strategii de îmbunătățire a calității în unitatea de învățământ;
- implementarea sistemului de management al calității.

Principalele activități realizate pe parcursul anului școlar de către membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității au fost:

- repartizarea sarcinilor și constituirea subcomisiilor de lucru;

- realizarea Planului operațional anual;
- actualizarea procedurilor existente;
- colectarea datelor statistice, prelucrarea acestora și introducerea rezultatelor pe platforma calitate.aracip.eu;
- verificarea portofoliilor cadrelor didactice;
- monitorizarea procesului instructiv educativ;
- realizarea de observări ale lecțiilor;
- monitorizarea frecvenței participării la programele de învățare;
- selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și a dovezilor;
- verificarea documentelor oficiale;
- realizarea Raportului anual de evaluare internă.

Prin activitățile realizate s-a urmărit în special identificarea punctelor slabe și a modalităților de îmbunătățire a calității actului educativ.

Responsabil CEAC,
Prof. Moga Elisabeta-Diana

4.4 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

4.4.1 Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar

În anul școlar 2023-2024, Subcomisia pentru prevenirea și combaterea violenței și-a desfășurat activitatea conform Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar, urmărindu-se crearea unui climat optim pentru desfășurarea actului educațional și satisfacerii trebuințelor de siguranță a preșcolarilor și elevilor, dar și a personalului unității.

Principalele activități desfășurate au constat în:

- prelucrarea la toate grupele și clasele a materialelor vizuale de informare privind managementul cazurilor de violență și a altor situații corelate, săvârșite în mediul școlar, conform Ordinului ME nr. 6235/6.09.2023;
- elaborarea și aplicarea la nivelul unității de învățământ a unei proceduri specifice;
- stabilirea mecanismului de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență și includerea acestuia în Regulamentul de organizare și funcționare al unității;
- aplicarea la clasele de gimnaziu, liceu și profesională a Fișei de identificare a violenței psihologice-bullying în mediul școlar, în vederea identificării cazurilor de elevi cu potențial agresiv;
- desfășurarea de lecții tematice și activități integrate în cadrul orelor de Dezvoltare personală, Educație civică, Consiliere și dezvoltare personală/Dirigenție, pentru prevenirea violenței ca de exemplu: dezbateri, prezentarea de referate, realizarea de panouri, afișe și desene tematice, postere, studii de caz, aplicarea de chestionare, jocuri de rol, vizionarea de materiale video etc.;
- întâlniri cu reprezentanți ai IPJ Hunedoara - Biroul Siguranță Școlară și elevii de gimnaziu (cls. a VII-a și a VIII-a) și clase de liceu, fiind purtate discuții despre potențialele vulnerabilități care afectează siguranța școlară și identificarea soluțiilor eficiente de rezolvare a problemelor ce pot apărea pe perioada cursurilor.

A fost derulat Proiectul educativ „De la glumă la bullying” în Săptămâna „Școala Altfel”. În cadrul proiectului elevii au participat la un concurs de desene și afișe, iar la final au primit premii și diplome.

A existat o colaborare bună cu toate cadrele didactice, părinții, consilierii școlari, profesorul itinerant și de sprijin și cu responsabilii din partea Poliției de proximitate Petrița. Pentru soluționarea conflictelor ivite a fost realizată o comunicare eficientă între toți factorii care au avut un rol important în rezolvarea situațiilor respective, fiind respectate toate direcțiile de acțiune din prevederile legislative în vigoare.

4.4.2 Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea faptelor de corupție

Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea faptelor de corupție și-a desfășurat activitatea pe baza documentelor legislative specifice și a planului operațional de acțiune stabilit la începutul anului școlar.

Prevederile Codului de etică au fost aduse la cunoștința angajaților din unitate în cadrul Consiliului profesoral și al compartimentelor de lucru.

Gradul de educație cu privire la prevenirea faptelor de corupție a crescut prin introducerea temelor/discuțiilor la orele de Consiliere și dezvoltare personală/Dirigenție, precum și în tematica unor activități educative. De asemenea, în cadrul ședințelor/întâlnirilor cu părinții au fost discutate aspecte cu privire la posibilele acte de corupție în domeniul educației.

În relația cu părinții/tutorii/reprezentanții legali, cadrele didactice au dat dovadă de transparență, stabilind o relație de încredere mutuală cu aceștia. Au fost informați despre toate aspectele activității elevilor/preșcolariilor, despre parcursul lor educațional din punct de vedere al progreselor/lacunelor înregistrate, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială.

Relațiile profesionale au fost bazate, în general, pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, toleranță, sprijin, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

În ceea ce privește colectarea unor fonduri bănești pentru achiziționarea de auxiliare, niciun cadru didactic nu a impus părinților această procedură. De asemenea, niciun cadru didactic din unitate nu a impus dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.

Evaluarea și notarea elevilor parcursul anului școlar, precum și încheierea situației școlare au fost realizate la toate disciplinele, respectând prevederile specifice. De asemenea, transferul elevilor și desfășurarea examenelor de diferențe au fost realizate în conformitate cu legislația specifică.

Toate examenele, concursurile, olimpiadele organizate s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia profesională. În timpul examenelor sălile de clasă au fost prevăzute cu camere video și audio, necesare monitorizării.

Au fost aduse la cunoștința elevilor și părinților informații în legătură cu buna desfășurare a examenelor și a fost comunicat numărul de telefon Tel Verde 0800 801 100, destinat semnalării actelor de corupție din școli. Nu au existat fraudări ale concursurilor sau examenelor care s-au desfășurat în unitate.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 în cadrul unității de învățământ nu au avut loc acte de corupție, nu au fost făcute sesizări sau reclamații în acest sens, nici din partea personalului angajat, nici din partea elevilor sau părinților.

4.4.3 Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Subcomisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul operațional elaborat la începutul anului școlar.

Au fost urmărite următoarele obiective:

- asigurarea cadrului legal adecvat pentru respectarea deplină a drepturilor copilului, a egalității de șanse;
- implementarea normelor europene în materie de nondiscriminare, promovare a diversității și interculturalității;
- propunerea unor acțiuni specifice, la nivelul grupelor/claselor sau al unității de învățământ, care să contribuie la cunoașterea și valorizarea celuilalt, la promovarea interculturalității;
- colaborarea cu părinții, tutorii sau susținătorii legali, comitetele de părinți, Consiliul elevilor, Direcția de Asistență Socială Petrița, Organizația „Salvați Copiii” – filiala Hunedoara și alți factori interesați de prevenirea și combaterea cazurilor de discriminare și de promovare a interculturalității.

În unitatea noastră au fost depuse permanent eforturi pentru asigurarea unui mediu educațional armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru toți preșcolarii și elevii, promovând prin activități diverse principiile școlii incluzive care valorifică diversitatea culturală și în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare.

Preșcolarii și elevii cu cerințe educaționale speciale au avut acces la toate resursele psihopedagogice necesare dezvoltării lor, fiind ajutați și de profesorul itinerant și de sprijin. Elevii cu deficiențe de limbaj au beneficiat de sprijinul profesorului logoped.

Pentru prevenirea și eliminarea discriminării, precum și pentru promovarea interculturalității au fost derulate următoarele activități:

- întâlniri de lucru focalizate pe realizarea obiectivelor propuse în planul operațional de acțiune;
- depistarea preșcolărilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale, a celor de etnie romă, precum și a celor proveniți din familii dezavantajate economico-social, categorii identificate ca fiind cele mai vulnerabile din punct de vedere al accesului la o educație de calitate;
- consilierea elevilor aflați în situații de risc și a părinților acestora;
- monitorizarea permanentă a elevilor proveniți din familii aflate în situații de risc, a elevilor cu cerințe educaționale speciale;
- implicarea preșcolărilor/elevilor în activități extrașcolare.

Munca în echipe și în colectiv a dat rezultate deosebite în ceea ce privește organizarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la toate nivelurile de învățământ, cu ocazia Zilei Naționale a României, a sărbătorilor de iarnă, a altor evenimente: Ziua Națională a României, Ziua Internațională a Francofoniei, Ziua Europei.

Implicarea elevilor în mobilitățile cuprinse în Proiectele Erasmus+ au fost de un real ajutor în ceea ce privește promovarea interculturalității.

În cadrul activităților educative extrașcolare, în cadrul activităților pentru dezvoltare personală de la învățământul preșcolar, a orelor de Dezvoltare personală/Educație civică de la învățământul primar și a celor de Consiliere și dezvoltare personală/Dirigenție de la

învățământul gimnazial, liceal și profesional au fost abordate teme privind toleranța, acceptarea, evitarea prejudecăților și promovarea educației interculturale.

Concluzii:

La nivelul comisiei, în anul școlar 2023-2024, nu au fost înregistrate oficial cereri de soluționare a unor cazuri de discriminare/segregare.

Cadrelor didactice au colaborat eficient cu instituțiile abilitate pentru combaterea discriminării și pentru consilierea elevilor și a părinților acestora.

La nivelul comisiei au fost comunicate din partea cadrelor didactice puține exemple de bune practici, legate de problematica discriminării și a interculturalității, în ciuda faptului că activitățile educative/proiectele realizate au fost numeroase.

S-a constatat o implicare nesatisfăcătoare din partea părinților în activitățile școlare.

Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a urmărit cunoașterea problemelor cu care s-au confruntat elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru rezolvarea acestora. Printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate, activitatea desfășurată a condus la atingerea obiectivelor din planul operațional.

Pe parcursul anului școlar pentru buna desfășurare a activității comisiei au avut loc întâlniri de lucru în cadrul fiecărei subcomisii, ținând cont de specificul și caracteristicile domeniului de acțiune conform legislației în vigoare, managementul activității, responsabilitățile și modul de gestionare a situațiilor ivite, colaborarea cu partenerii educaționali.

Coordonator comisie,
dir. adj. prof. Doda Ana

Prof. Buium Emilia - responsabil Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar

Prof. Lukacs Diana Elena - responsabil Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea faptelor de corupție

Prof. Frățilă Elisabeta - responsabil Subcomisia pentru prevenirea și eliminarea discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

4.5. Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor

În anul școlar 2023-2024, pe linia monitorizării frecvenței elevilor, s-a urmărit cunoașterea de către elevi și profesori a ROFUIP (a articolelor referitoare la frecvența elevilor), monitorizarea de către profesorii diriginți a gestionării absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare, identificarea celor mai eficiente măsuri de prevenire, identificarea claselor cu probleme, prezentarea în Consiliul profesoral a statisticilor realizate, stabilirea unor măsuri imediate și concrete de corectare cu starea de fapt constatată, aplicarea ROFUIP la finele anului pentru absențe.

Astfel pentru perioada septembrie 2023-iunie 2024, la finele lunii iunie, în calitate de responsabil cu raportarea situației privind monitorizarea absențelor și statisticilor realizate, am adus o informare pentru Consiliul Profesoral și Comisia diriginților în urma evaluării realizată de către diriginți a situației frecvenței elevilor.

Informarea a urmărit identificarea elevilor cu risc de eșec sau abandon școlar. S-a vizat periodic identificarea și evaluarea situației elevilor în risc, apoi raportarea periodică și ajustarea corespunzătoare a planurilor de acțiune pentru acești elevi.

Derularea activităților de prevenție s-a făcut prin acțiuni la nivelul clasei și școlii, precum și identificarea acțiunilor următoare pentru planurile educaționale de intervenție, în acest sens profesorii au prezentat planuri de măsuri și grafice de desfășurare a activităților remediale.

Instrumentele de lucru au fost următoarele: ROFUIP, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii, cataloagele, mapele diriginților, corespondența reală cu familiile celor evidențiați, iar lunar au fost întocmite statistici pe clase.

Pentru activitățile de prevenire s-au avut în vedere încă de începutul anului școlar măsurile:

- Crearea unui climat de creștere a motivării elevilor prin munca în echipă;
- Utilizarea tehnicilor de învățare activă; învățarea, înțelegerea și gândirea critică aplicabile experiențelor din viața reală;
- Implicarea mai atentă a diriginților în medierea conflictelor create de elevi problemă în colectivul clasei;
- Realizarea mai multor interacțiuni cu familia și elevii decât cele din perioada anterioară monitorizării din martie;
- Participarea colectivului de elevi la efectuarea unor sarcini suplimentare, acțiuni de caritate, voluntariat;
- Participarea la evenimente culturale în Săptămânile Școala Verde și Școala Altfel.

În urma analizei efectuate la nivelul unității noastre școlare și a măsurilor indicate de diriginți se vor intensifica

- interacțiunile cu familia și elevii mai des decât cele din perioada anterioară monitorizării ;
- identificarea cauzelor care generează absenteismul ;
- comunicarea zilnică a prezenței pe grupul de părinți al clasei;
- monitorizarea zilnică de către diriginte a întârzițiilor la ore ;
- consilierea individuală și muștrare ;
- legătura cu consilierul psihopedagogic unde este cazul ;
- reactualizarea pentru elevi și profesori a prevederilor ROFUIP (a articolelor referitoare la frecvența elevilor).

Responsabil comisie,
prof. Ciucă Cristiana

4.6 Comisia pentru controlul managerial intern

În anul școlar 2023-2024, Comisia pentru controlul managerial intern și-a desfășurat activitatea conform legislației în vigoare.

Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, constituită prin decizia directorului la începutul anului școlar, a elaborat Programul de dezvoltare a sistemului de control managerial intern pentru anul școlar 2023-2024 și a implementat acest program.

Comisia de monitorizare s-a întrunit periodic în ședințe.

A fost întocmit registrul de riscuri pe unitate și completat la timp registrul cu proceduri.

Pe întreaga perioadă a anului școlar au fost revizuite/elaborate proceduri pentru buna funcționare și desfășurare a activității din cadrul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila.

Au fost atinse următoarele obiective:

- realizarea atribuțiilor stabilite în concordanță cu misiunea Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila , în condiții de regularitate, eficacitate, economicitate și eficiență;
- respectarea prevederilor legale și a altor cerințe aplicabile Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila, a regulamentelor interne și deciziilor conducerii;
- dezvoltarea și întreținerea unor sisteme de colectare, stocare, prelucrare, actualizare și difuzare a datelor și informațiilor financiare și de conducere, precum și a unor sisteme și proceduri de informare publică adecvată prin rapoarte periodice.

Responsabil comisie,
Prof. Dr. Todorici Monteola-Ilona

4.7 Comisia internă de evaluare continuă

Raportul de față evidențiază activitatea Comisiei interne de evaluare continuă din cadrul unității școlare pe parcursul anului școlar 2023-2024. Comisia s-a concentrat pe monitorizarea evoluției elevilor și aplicarea măsurilor de sprijin necesare, acordând o atenție prioritară elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

COMPONENȚA COMISIEI:

Responsabil: Prof. Frățilă Elisabeta

Membri: prof. Ciucă Cristiana-Mădălina

prof. Bică Monica

prof. Popescu Dorina

prof. Ardelean Mihaela

prof. Kameninczki Ligia

prof. Jugănaru Raluca

prof. Copîndean Angela – consilier școlar

prof. Pop Alina – consilier școlar

prof. Bлага Sabina – prof. intinerant de sprijin

porf. Velea Denisa – logoped

OBIECTIVELE COMISIEI:

- Monitorizarea continuă a progresului educațional;
- Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare;
- Implementarea de măsuri pentru sprijinirea elevilor,
- Colaborarea cu profesorii pentru planuri de intervenție.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

- Actualizarea bazei de date;
- Evaluări periodice. Comisia a realizat evaluări periodice ale elevilor pentru a monitoriza progresul acestora. Aceste evaluări au inclus monitorizarea situației școlare și modul de implicare al elevilor cu CES în activitățile școlare și extracurriculare;
- Implementarea planurilor de intervenție. Pe baza evaluărilor, cadrele didactice a

dezvoltat și implementat planuri de intervenție personalizate pentru elevii care au avut nevoie de suport suplimentar. Aceste planuri au inclus sesiuni de recuperare, adaptări ale curriculumului și strategii didactice personalizate,

- Sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES). Comisia a oferit suport informațional cadrelor didactice, pentru ca elevii cu CES să beneficieze de toate resursele necesare pentru a-și îmbunătăți performanțele școlare. S-au realizat evaluări suplimentare pentru a identifica nevoile specifice ale fiecărui elev, s-a coordonat cu specialiști (psihologi, logoped, etc.) și s-au implementat adaptări în planurile educaționale. Cadrele didactice au organizat întâlniri cu părinții și cu alți membri ai echipei educaționale pentru a discuta despre progresul elevilor și pentru a ajusta strategiile de intervenție;
- Monitorizarea și raportarea progresului. Comisia a monitorizat periodic progresul elevilor.
- Aplicarea legislației în vigoare. Comisia s-a asigurat că legislația în vigoare este aplicată și respectată pentru a reflecta cele mai bune practici și necesitățile curente ale elevilor.

Situația elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES): total: 53 elevi din care:

COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”

Învățământ liceal:

- ciclul inferior: 5 elevi
- ciclul superior: 2 elevi
- Învățământ profesional: 6 elevi

Total: 13 elevi

Învățământ preșcolar: 1 elev

Învățământ primar:

- clasa pregătitoare: 0
- clasele I-IV: 9 elevi
- clasele V-VII: 10 elevi

Total: 20 elevi

STRUCTURĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5:

Învățământ preșcolar: 4 elevi

Învățământ primar:

- clasa pregătitoare: 3 elev
- clasele I-IV: 7 elevi
- clasele V-VII: 6 elevi

Total: 20 elevi

SITUAȚIA ȘCOLARĂ:

COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”

Liceu: toți elevii au fost promovați.

Gimnaziu: 1 elev REPETENT pentru absențe nemotivate

Structură școala 5:

Toți elevii au fost promovați.

3 note scăzute la purtare <7 din cauza absențelor nemotivate.

PROPUNERILE ȘI RECOMANDĂRILE COMISIEI PENTRU CADRELE DIDACTICE RESPONSABILE CAZ CES:

- Evaluări personalizate pentru elevii cu CES. Recomandă adaptarea suplimentară a metodelor de evaluare pentru a se potrivi mai bine cu nevoile elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES);
- Program de tutorat între elevi. Propune organizarea unui program de tutorat între elevi, în care elevii cu rezultate bune să ofere sprijin colegilor care întâmpină dificultăți;
- Sesiuni de recuperare și îndrumare suplimentară. Recomandă organizarea unor sesiuni suplimentare de recuperare pentru elevii care au dificultăți majore la anumite discipline, cu profesori specializați sau prin activități extracurriculare de sprijin;
- Formare profesională continuă. Propune participarea la sesiuni de formare continuă pentru cadrele didactice, axate pe noile metode de predare, utilizarea tehnologiei în clasă, gestionarea diversității și sprijinirea elevilor cu nevoi speciale;
- Evaluări intermediare mai frecvente. Recomandă evaluări intermediare mai frecvente pentru a monitoriza progresul elevilor în timp real, astfel încât să fie posibile ajustări rapide ale planurilor de învățare personalizate;
- Promovarea incluziunii. Recomandă crearea unui plan de incluziune care să implice elevii cu CES în toate activitățile școlare și extracurriculare, astfel încât aceștia să se simtă valorizați și integrați.

Responsabil comisie,
prof. Frățilă Elisabeta

4.8 Comisia de management al burselor

La începutul anului școlar 2023-2024, la nivelul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila s-a constituit Comisia de management al burselor.

Acordarea burselor școlare reprezintă atât o formă de stimulare a elevilor care obțin performanțe educaționale, artistice și sportive, cât și o formă de sprijin al elevilor din medii dezavantajate socioeconomic sau cu situații medicale speciale, în vederea participării la educație a acestora și a prevenirii abandonului școlar.

Membrii comisiei au adus la cunoștință tuturor învățătorilor și diriginților prevederile ordinului 6238/08.09.2023, iar aceștia au informat toți părinții cu privire la criteriile, condițiile și metodologia de acordare a burselor. De asemenea, la nivelul unității de învățământ a fost elaborată procedura internă privind managementul burselor.

Cunoașterea de către membrii comisiei a prevederilor legislative în vigoare, a documentației necesare și a normelor de acordare a constituit o prioritate.

Profesorii diriginți au întocmit și înaintat la secretariat listele cu elevii propuși pentru acordarea bursei de merit pe baza mediei generale din anul școlar anterior, respectiv a mediei de admitere pentru elevii din clasa a IX-a, în primele 25 de zile calendaristice de la începerea cursurilor anului școlar, iar pentru elevii de clasa a V-a, în primele 15 zile calendaristice ale lunii ianuarie 2024. De asemenea, profesorii diriginți ai claselor din învățământul profesional au înaintat la secretariatul unității de învățământ, listele cu elevii propuși pentru acordarea burselor tehnologice.

Părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, elevii majori au fost sprijiniți de către diriginți și membrii comisiei în procesul de depunere a documentelor necesare pentru acordarea diverselor tipuri de burse: de excelență olimpică I, II, de merit (pe baza rezultatelor la olimpiade și concursuri), sociale, pentru mamele minore. Documentele necesare pentru obținerea acestor tipuri de burse au fost depuse în perioada 12.09-07.10.2023.

Comisia a verificat dosarele depuse de către părinți, a solicitat completarea sau corectarea acestora, dacă a fost cazul, a centralizat listele cu elevii beneficiari pe tipuri de burse și le-a înaintat spre aprobare Consiliului de Administrație al unității școlare, urmând a fi transmise inspectoratului școlar.

O situație centralizată a tipurilor de burse aprobate în unitatea noastră a fost următoarea:

Număr Beneficiari	Școala Gimnazială Nr. 5	Colegiu primar+gimnazial	Colegiu profesional+liceal
Burse de performanță	-	-	-
Burse de merit	38	61	172
Burse tehnologice	-	-	103
Burse sociale	120	120	152

Lunar s-a realizat monitorizarea frecvenței elevilor beneficiari ai burselor sociale, tehnologice și au fost întreprinse măsurile de retragere a burselor în cazul elevilor care au depășit 10 sau mai multe absențe în luna respectivă. De asemenea, lista elevilor beneficiari s-a actualizat ori de câte ori a fost nevoie, s-a aprobat în consiliul de administrație al unității de învățământ și s-a transmis la inspectoratul școlar județean

Pe tot parcursul anului s-au întocmit tabelele centralizatoare, documentele de plată și alte situații referitoare la activitatea comisiei, corect și la timp.

Activitatea Comisiei s-a desfășurat în condiții bune, membrii comisiei au colaborat eficient cu diriginții, elevii și părinții acestora.

Responsabil comisie,
Prof. Lukacs Diana Elena

4.9 Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență

La începutul anului școlar 2023- 2024, au fost reorganizate Comisiile de Securitate și Sănătate în Muncă și pentru Situații de Urgență, acestea având următoarea componență:

1. Comitetul de sănătate și securitate în muncă (SSM)

Coordonator – ing. Avram Adrian – conducător serviciu extern;

Director – dr. ing. Mitran Cecilia – Livia;

Responsabil liceu – Breazu Bogdan Marian – administrator patrimoniu;

Responsabil gimnaziu – Deak Ela – administrator patrimoniu;

Membrii SSM:

- Doda Ana – director adjunct;
- Todorici Monteola – Ilona – director adjunct;
- Moldovan Aurel-Avram – profesor;
- Ersoy Marcela – profesor;
- Cojocaru Maria – profesor;
- Farkas Gabriela – Eugenia – profesor;

- Kameniczki Ligia – Maria – profesor;
- Albu Raluca Bianca – profesor;
- Gruiescu Sînziana-Simona – profesor;
- Malea Gabriela – educator;
- Molocea Viorica – profesor;
- dr. Barbulescu Mariana – medic medicina muncii;

2. Comitetul pentru situații de urgență (SU și PSI)

Coordonator: – ing. Avram Ioan – Adrian – cadru tehnic PSI;

Director - dr. ing. Mitran Cecilia-Livia;

Responsabil liceu – Breazu Bogdan Marian – administrator patrimoniu;

Responsabil gimnaziu – Deak Ela – administrator patrimoniu;

Membri SU:

- Doda Ana – director adjunct;
- Todorici Monteola-Ilona – director adjunct;
- Moldovan Aurel – Avram – profesor;
- Ersoy Marcela – profesor;
- Cojocaru Maria – profesor;
- Farkas Gabriela-Eugenia – profesor;
- Kameniczki Ligia-Maria – profesor;
- Albu Raluca Bianca – profesor;
- Gruiescu Sînziana-Simona – profesor;
- Malea Gabriela – educator;
- Molocea Viorica – profesor.

Comisia de Securitate și Sănătate în Muncă și-a desfășurat activitatea având ca obiectiv principal prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale în rândul cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic, precum și asigurarea securității și menținerea stării de sănătate a elevilor din cadrul unității școlare.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, s-au realizat toate activitățile propuse la termenele stabilite.

Principalele activități desfășurate în cadrul comisiei, au fost:

- Efectuarea instructajului introductiv general și a instructajului la locul de muncă, pentru personalul nou angajat în unitate și efectuarea instructajului periodic privind securitatea și sănătatea în muncă și consemnarea acestuia în fișele individuale ale angajaților unității, respectiv personal didactic, didactic auxiliar și personal nedidactic.

În cadrul instructajelor periodice s-au prelucrat următoarele materiale:

- Legea 319/2006 – Legea Securității și Sănătății în Muncă;
- H.G. 1425/2006 – Normele metodologice de aplicare a prevederilor legii 319/2006;
- Codul Muncii – Legea 53/2003 cu modificările și completările ulterioare;
- Factorii de risc la locul de muncă;
- Norme generale de igienă a muncii;
- Reguli de circulație pe drumurile publice;
- Măsuri de acordare a primului ajutor în caz de accident;
- Ordonanțe și măsuri în contextul Covid-19.

Instructajul periodic s-a efectuat la un interval de 6 luni pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar și lunar pentru personalul auxiliar nedidactic.

- Efectuarea instructajului elevilor de către învățătorii și profesorii dirigenți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă care trebuie respectate în incinta școlii (săli de clasă, laboratoare, cabinete, spații de circulație, curtea școlii), pe drumul către școală sau de la școală către casă.
- Efectuarea instructajului de securitate și sănătate în muncă specific disciplinelor fizică, chimie, biologie, educație tehnologică, educație fizică, informatică și pentru situațiile în care activitățile se desfășoară în laboratoarele de chimie, biologie, informatică, precum și în sala sau pe terenul de sport. Fiecare cadru didactic care desfășoară activități în spațiile respective a procedat la instruirea elevilor.
- Verificarea materialelor sportive, a materialelor specifice laboratoarelor cabinetelor, de către personalul didactic ce utilizează aceste materiale.
- Verificarea periodică de către cadrele didactice și personalul auxiliar a mobilierului și fixarea tablelor, panourilor, tablourilor, caloriferelor și tuturilor obiectelor care pot provoca accidente.
- Efectuarea instructajului cu privire la circulația pe drumurile publice, cu prilejul deplasării elevilor în afara unității școlare (excursii, concursuri școlare, manifestări sportive și/sau culturale).
- Supravegherea elevilor în timpul pauzelor de către învățătorii și profesorii de serviciu, în scopul evitării producerii accidentelor.
- Testarea psihologică a personalului didactic, didactic auxiliar și a personalului nedidactic, precum și verificarea de către medicul de medicina muncii a stării de sănătate și a aptitudinilor angajaților. Medicul de medicina muncii a consemnat pe fișa de aptitudini, atașată în carnetele de securitate și sănătate în muncă ale angajaților faptul că fiecare dintre aceștia este apt pentru a desfășura activitățile specifice locului de muncă.
- Verificarea iluminatului din fiecare sală de clasă, laborator, sală de sport etc, utilizarea cât mai mult timp posibil a iluminatului natural, verificarea meselor și scaunelor, pentru a constata dacă acestea respectă criteriile ergonomice.
- Verificarea periodică a centralelor termice și a echipamentelor pentru realizarea încălzirii de către personalul autorizat.
- Verificarea semnalizării de securitate și sănătate în muncă în spațiile destinate centralelor termice, la instalațiile electrice, la grupurile sanitare, marcarea corespunzătoare a sensului de evacuare a clădirii etc.

Defecțiunile, la echipamente, instalații, piese de mobilier, obiecte sanitare, constatate pe parcursul anului școlar 2023-2024, au fost prompt remediate și au fost înlăturate disfuncționalitățile.

Membrii Comisiei de Securitate și Sănătate în Muncă din cadrul unității de învățământ sunt convocați și se întrunesc trimestrial/semestrial în cadrul unei ședințe.

În cadrul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” și în unitățile de învățământ structuri nu au avut loc accidente de muncă în rândul angajaților, iar elevii și-au desfășurat activitatea într-un mediu sigur, astfel încât nu au suferit accidente. Elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar și-au însușit normele de securitate și sănătate în muncă, conform legii 319/2006, au conștientizat importanța respectării acestora și au luat toate măsurile pentru evitarea producerii de accidente.

Activitatea în domeniul Situațiilor de Urgență are la bază următoarele acte normative:

- OMAI nr 75/2019 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență;
- Legea nr 307/2006 cu modificările și completările ulterioare, privind apărarea împotriva incendiilor;
- OMAI 163/2007 pentru aprobarea normelor generale de apărare împotriva incendiilor;
- Ordinul 712/2005 privind aprobarea dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență.

Apărare împotriva incendiilor constituie o preocupare permanentă, sens în care am acționat pentru:

- implementarea prevederilor legale;
- îndeplinirea măsurilor stabilite în urma controalelor interne;
- analizarea și înlăturarea deficiențelor care s-au manifestat în domeniul apărării împotriva incendiilor;
- analizarea concluziilor rezultate din activitatea de instruire și pregătire a personalului;
- stabilirea de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

Pentru menținerea unui nivel scăzut al riscului de incendiu, pe parcursul anului școlar 2023-2024, au fost luate următoarele măsuri pentru prevenirea incendiilor:

- au fost evaluate situațiile de urgență și au fost stabilite acțiunile și măsurile specifice pentru gestionarea acestora;
- a fost realizată instruirea personalului didactic și nedidactic, în conformitate cu legislația în vigoare și completarea fișelor de instruire;
- centralizarea și inventarierea documentației PSI la nivelul unității școlare;
- organizarea unei situații de urgență (cutremur), organizată și desfășurată în incinta unității școlare;
- au fost întocmite instrucțiuni de apărare împotriva incendiilor și situațiilor de urgență;
- analizarea și înlăturarea deficiențelor care s-au manifestat în domeniul apărării împotriva incendiilor;
- a fost verificat sistemul de alarmare montat în incinta unității școlare;
- au fost instruiți elevii asupra modului de comportare în cazul producerii unor situații de urgență (cutremur, incendiu, dezastre naturale etc.);
- au fost realizate și distribuite pliante cu modul de comportare în cazul producerii unui cutremur/incendiu;
- executarea periodică a exercițiilor de alarmare, evacuare și stingere a incendiilor;
- instalațiile electrice au fost exploatate fără defecțiuni și improvizații, corpurile de iluminat sunt prevăzute cu globuri de protecție;
- în camera centralei nu se depozitează alte materiale/produse care nu au incidență cu funcționarea acestor spații;
- căile de acces, evacuare și intervenție au fost păstrate libere în permanență, evitându-se blocarea acestora cu mobilier, ambalaje, diferite materiale etc.
- ambalajele și reziduurile combustibile au fost evacuate ritmic, evitându-se depozitarea acestora pe casele de scări, culoare etc.;
- au fost respectate cu strictețe procedura de lucru cu focul și regulile privind fumatul;
- au fost desemnate prin dispoziții interne a persoanelor responsabile cu verificarea instalațiilor electrice din școală;

- au fost verificate instalația și tablourile electrice, dacă corespund normativelor de protecție a muncii.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, în cadrul Colegiului și în unitățile de învățământ structuri nu s-au înregistrat evenimente generatoare de situații de urgență.

Coordonator SSM, SU și PSI,
ing. Avram Adrian
Administratori patrimoniu,
Ec. Deak Ela
Breazu Bogdan

4.10 Comisia de inventariere

În anul școlar 2023-2024, Comisia de inventariere la nivelul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrila a desfășurat următoarele activități:

- Stabilirea componenței comisiei de inventariere;
- Constituirea comisiei de inventariere de către dr. ing. Mitran Cecilia-Livia în calitate de director al Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila, astfel:

Locația: Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila, str. Republicii, nr.194

Responsabil: prof. Mihalache Elena

Membri:

- prof. Anechitei Ancuța;
- prof. Cordea Corentin-Codruț.

Locația: Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrila, str. Republicii, nr. 293

Membri:

- Solomei Ileana;
- Ciobanu Rodica;
- Pau Anișoara-Violeta.

Locația: Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, Petrila, str. Școlii, nr. 2

Membri:

- Solomei Ileana
- Ciobanu Rodica;
- Pau Anișoara-Violeta.

Locația: Școala Primară Nr.3 Petrila

Membri:

- Solomei Ileana;
- Ciobanu Rodica;
- Pau Anișoara-Violeta.

Locația: Școala Gimnazială Nr .5 Petrila

Membri:

- Moldovan Aurel Avram;
- Roșca Alin;
- Toterman Cristina.

Locația: Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Petrila

Membri:

- Moldovan Aurel Avram;
- Roșca Alin;
- Toterman Cristina.
- Înștiințarea membrilor comisiei și convocarea lor pentru a fi instruiți de către contabilul șef în vederea efectuării inventarierii anuale a patrimoniului conform Legii nr.82/1991 republicată cu modificările și completările ulterioare.
- Instruirea membrilor comisiei de inventariere anuală a patrimoniului de către contabilul șef Călugăr Doina. La instruire au participat toți membrii comisiei, cărora le-au fost prezentate atribuțiile ce le revin conform Legii nr.82/1991 republicată cu modificările și completările ulterioare.
- Stabilirea perioadei de desfășurare a etapelor inventarierii anuale pentru 01.11-13.12.2023 , iar evaluarea rezultatelor s-a desfășurat în data de 15.12.2024.
- Înainte de începerea operațiunii de inventariere, comisia de inventariere a luat de la gestionarul bunurilor o declarație scrisă din care a rezultat dacă:
 - nu gestionează bunuri și în alte locuri de depozitare;
 - dacă are în gestiune bunuri aparținând terților primite cu sau fără documente;
 - dacă are plusuri sau minusuri în gestiune despre a căror cantitate ori valoare are cunoștință;
 - dacă are bunuri nerecepționate sau care trebuie livrate, pentru care s-au întocmit documente aferente;
 - a primit sau eliberat bunuri fără documente legale;
 - are documente de primire-eliberare care nu au fost operate în evidența gestiunii sau nu au fost predate la contabilitate. De asemenea în declarație se consemnează numărul și data ultimelor documente de intrare și ieșire a valorilor materiale din gestiune.
- În urma inventarierii facute nu s-au constatat plusuri sau minusuri în gestiune.
- Pe parcursul lunilor noiembrie și decembrie s-au parcurs toate etapele procesului de inventariere a patrimoniului de către membrii comisiei, s-au întocmit listele de inventariere, s-au înregistrat propunerile de casare.

Responsabil comisie,
Prof. Mihalache Elena

4.11 Comisia de pregătire a examenelor de evaluare, atestare, bacalaureat și absolvire

În anul școlar 2023-2024, Comisia pentru pregătirea și organizarea examenelor la nivelul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrița a desfășurat următoarele activități:

4.11.1 Examenul național de bacalaureat

- comisia a realizat o informare a diriginților claselor terminale, respectiv clasele a XII-a, cu privire la metodologia, disciplinele de examen și calendarul de desfășurare al examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2024, precum și sesiunea august-septembrie 2024;
- diriginții și profesorii claselor terminale au informat elevii cu privire la metodologia,

disciplinele din care vor susține examenul de bacalaureat precum și calendarul examenului și s-au întocmit procese verbale;

- dirigenții au organizat sedinte cu părinții, în care li s-a adus la cunoștință și acestora metodologia, calendarul și disciplinele la care elevii vor susține examenul de bacalaureat;
- la avizierul școlii au fost afișate metodologia, calendarul și disciplinele din care se va susține examenul de bacalaureat în funcție de profil;
- profesorii care predau discipline din care elevii susțin examen de bacalaureat au stabilit un program de pregătire suplimentară a elevilor;
- programul de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat a fost aprobat de conducerea școlii, a fost adus la cunoștința elevilor și a fost afișat la avizierul școlii.

Pe discipline, situația se prezintă astfel:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

La Examenul de bacalaureat 2023-2024, susținut de către elevii claselor a XII-a, după cele două sesiuni, la disciplina Limba și literatura română, s-au obținut următoarele rezultate:

Clasa	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între										Procent promov.	Profesor
		1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
XII A	25	-	-	1	1	7	6	5	3	2	92%	Bică Monica	
XII B	27	-	-	-	-	2	10	3	10	2	100%	Moga Diana	
XII C	33	-	-	1	3	7	6	10	5	1	87,87%	Moga Diana	
XII D	22	-	-	-	3	7	6	4	2	-	86,36%	Șerban Daniela	

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la bacalaureat)
XII A	6,00	6,70	+0,70%
XII B	6,32	7,44	1,12%
XII C	5,88	6,65	0,77%
XII D	5,44	5,89	0,45%

MATEMATICĂ

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Note obținute la Examenul de Bacalaureat 2024										Procent	Profesor
			Nr. elevi cu note între											
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
XII A Mate-info	12	12	-	-	1	2	2	1	-	4	2	75%	Lukacs Diana	
XII A Tehnic	12	12	-	-	1	-	3	1	3	3	1	91,66%		

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la Bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la bacalaureat)
-------	---	--	---

			și media obț. la Bacalaureat)
XII A Mate-info	6,66	6,92	0,26
XII A Tehnic	5,75	7,1	1,35

Note obținute la Examenul de Bacalaureat 2024												
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									Profesor
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
XII B	27	27	-	-	-	-	10	7	2	2	6	Todorici Monteola-Ilona

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la Bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la Bacalaureat)
XII B	6,53	6,97	- 0,44

Note obținute la Examenul de Bacalaureat 2024												
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									Profesor
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
XII D	23	23	2	6	2	-	3	3	4	2	1	Dumitrașcu Gheorghe

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la Bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la Bacalaureat)
XII D	5,81	5,01	0,8

CHIMIE

Note obținute la Examenul de Bacalaureat 2024													
Clasa	Număr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									procent	Profesor
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
XII A	8	8	-	1	2	-	1	1	2	1	-	62,5%	Belgiu Gabriela
XII B	5	5	-	-	-	-	-	2	-	1	2	100%	

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la Bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la Bacalaureat)

		(note obținute la Bacalaureat)	și media obț. la Bacalaureat)
XII A	6,62	5,48	1,14
XII B	8,60	8,03	0,57

ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ, GENETICĂ ȘI ECOLOGIE UMANĂ

Note obținute la Examenul de Bacalaureat 2024												
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									Profesor
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
XII A	3	3	-	-	-	-	-	1	-	-	2	Balintoni Mirela
XII B	22	22	-	-	-	-	1	3	7	4	7	Balintoni Mirela

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la Bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la Bacalaureat)
XII A	7,67	8,40	-0,73
XII B	6,00	8,09	-2,09

Procent de promovabilitate 100%.

BIOLOGIE VEGETALĂ ȘI ANIMALĂ

Note obținute la Examenul de Bacalaureat 2024												
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									Profesor
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
XII A	12	12	-	2	-	-	3	4	3	-	-	Balintoni Mirela

Procent de promovabilitate 83,33%

ISTORIE

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	3- 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Procent	Profesor
XIIC	28	28	-	4	9	5	5	3	2	85,72%	Birton Lucian

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la Bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la Bacalaureat)
XIIC	6,25	6,90	+0,74

LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

Note obținute la Examenul de Bacalaureat 2024												Profesor
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
XII C	24	24	-	2	-	-	2	2	6	6	6	Dîrjan Ciprian
XII D	19	19	-	2	3	1	3	2	-	4	4	Dîrjan Ciprian
TOTAL	43	43	-	4	3	1	5	4	6	10	10	

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la Bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la Bacalaureat)
XII C	6,55	7,202	+1,18
XII D	5,75	6,10	+0,35

GEOGRAFIE

Note obținute la Examenul de Bacalaureat 2024												Profesor
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
XII C	9	9	-	-	-	2	-	-	4	1	2	Mutică Camelia
XII D	4	4	-	-	-	-	1	-	1	1	1	Mutică Camelia

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la Bacalaureat)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la Bacalaureat)
XII C	7,44	7,25	- 0,19
XII D	6,00	7,48	+ 1,48

4.11.2 Examenul de certificare a competențelor profesionale și examenul de atestare profesională

- comisia a realizat o informare a profesorilor și diriginților asupra metodologiei de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale și a examenului de atestare profesională;
- în cadrul sedințelor de catedră au fost stabiliți profesorii coordonatori ai proiectelor de atestare profesională și de certificare a competențelor profesionale;
- profesorii coordonatori au prelucrat elevilor metodologia de desfășurare a examenelor,

- modul de întocmire a proiectelor,modalitatea de înscriere la susținerea examenului;
- catedrele de specialitate au elaborat teme pentru proiecte, care au fost aprobate în sesiune de catedră iar apoi au fost înaintate spre aprobare IȘJ Hunedoara;
 - stabilirea temelor și alegerea acestora de către candidați, sub semnătură, s-a făcut la nivelul unității de învățământ;
 - la selectarea temelor s-a ținut seama de aspectele fundamentale prevăzute în programa școlară și s-a urmărit, în mod special, latura practic-aplicativă a domeniului. Temele proiectelor practice au fost astfel stabilite încât să aibă grade de complexitate aproximativ egale;
 - centrul de examen a fost dotat cu toate resursele materiale și financiare necesare desfășurării examenului de certificare a competențelor profesionale, nivel 4 (multiplicator, copiator, videoproiectoare, ecrane pentru proiecție, laptop-uri, consumabile-hartie de scris/xerox, cartuș imprimantă, calculatoare, SDV-uri);
 - examenul s-a desfășurat în sala de clasă din incinta Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila, care a fost amenajată corespunzător evaluării proiectelor.

Raport privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durata de 3 ani, nivel 3, anul școlar: 2023-2024, sesiunea: IULIE

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificare	Nr. elevi	Promovați
1.	Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila	Calificarea 1: Comerciant-vânzător	6	6
		Calificarea 2: Electromecanic utilaje și instalații industriale	8	8
TOTAL		14 ELEVI		14

Raport privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, nivel 4, sesiunea: IUNIE

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificare	Nr. elevi	Promovați
1.	Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila	Tehnician în activități economice	23	23
TOTAL		23 ELEVI		23

EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

- comisia a realizat o informare a diriginților claselor terminale, respectiv clasele a VIII-a, cu privire la metodologia, disciplinele de examen și calendarul de desfășurare al examenului de evaluare națională sesiunea iunie 2024;
- diriginții claselor terminale au informat elevii cu privire la metodologia, disciplinele din care vor susține examenul de evaluare națională precum și calendarul examenului

și s-au întocmit procese verbale ;

- diriginții au organizat sedinte cu părinții, în care li s-a adus la cunoștință și acestora metodologia, calendarul și disciplinele la care elevii vor susține examenul de evaluare națională;
- profesorii care predau discipline din care elevii sustin examenul de evaluare națională au stabilit un program de pregătire suplimentară a elevilor;
- programul de pregătire suplimentară pentru examenul de evaluare națională a fost aprobat de conducerea școlii, a fost adus la cunoștința elevilor și a fost afișat la avizierul școlii.

4.11.3 Examenul de evaluare națională - s-au obținut următoarele rezultate:

În anul școlar 2023-2024 la învățământul gimnazial din cadrul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrița, Structura Școala Gimnazială Nr. 5 s-au obținut următoarele rezultate:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

La EVALUAREA NAȚIONALĂ, susținută de către elevii claselor a VIII-a în iunie 2024, s-au obținut următoarele note:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.5 - note obținute la Evaluare Națională												
Clasa	Nr. elevi înscriși la EN	Nr. elevi prezenți la EN	Nr. elevi cu note între									Profesor
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
VIII A	4	4	-	-	1	-	2	1	-	-	-	Șerban Daniela
VIII B	13	13	-	-	-	2	6	2	3	2	-	Danciu Mariana
TOTAL	17	17	-	-	1	2	8	3	3	2	-	
Procent			-	-	5,88%	11,76%	47,06 %	17,65%	17,65%	11,76%	-	

MATEMATICĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.5			
Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la EN)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la EN)
VIII A	5,50	5,20	0,30
VIII B	6,15	6,39	-0,24

Note obținute la Examenul de Evaluare Națională												
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note între									Profesor
			1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
VIII A	4	4	-	-	-	2	1	1	-	-	-	Andronache Emanoel
VIII B	13	13	-	-	2	3	4	3	1	-	-	Nechita Paula

Clasa	MEDIA CLASEI (medii obținute la clasă)	MEDIA CLASEI (note obținute la Evaluare Națională)	DIFERENȚA (între media obț. la clasă și media obț. la Evaluare)
VIII A	5,75	4,25	1,25.
VIII B	5,33	5,26	0,07

La Evaluarea Națională din luna iunie 2024, la învățământul gimnazial din cadrul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila, s-au obținut următoarele rezultate:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

COLEGIU – NIVEL GIMNAZIAL - note obținute la Evaluarea Națională – Iunie 2024										
Clasa	Nr. elevi cu note între									Profesor
	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
VIII A 24 elevi	-	-	2	3	5	4	4	6	-	Avram Corina-Lidia
VIII B 23 elevi	1	6	-	5	1	4	3	3	-	Sinculeț Amalia-Elena
TOTAL	1	6	2	8	6	8	7	9	-	
47	2,12%	12,76%	4,25%	17,02%	12,76%	17,02%	14,89%	19,14%	0%	100%

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Proba LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	Sub 3	3 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați	7	10	6	8	7	9	-	-	63,82 %

MATEMATICĂ

COLEGIU – NIVEL GIMNAZIAL- note obținute la Evaluarea Națională – Iunie 2024										
Clasa	Nr. elevi cu note între									Profesor
	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9-10	
VIII A 24 elevi	-	-	5	5	6	5	1	2	-	Zatrok Angelica
VIII B 23 elevi	1	4	3	6	5	2	1	1	-	Dumitrașcu Gheorghe
TOTAL	1	4	8	11	11	7	2	3	-	
47	2,12%	8,51%	17,02%	23,40%	23,40%	14,92%	4,25%	6,38%	0%	100%

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	Sub 3	3 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați	7	10	6	8	7	9	-	-	63,82 %

Nr. candidați	5	19	11	7	2	3	-	-	48,93 %
---------------	---	----	----	---	---	---	---	---	---------

Responsabil comisie,
Prof. Mihalache Elena

4.12 Comisia pentru organizarea serviciului pe școală

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, activitatea membrilor comisiei de organizare a serviciului pe școală din cadrul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila a avut ca scop asigurarea unui climat de ordine și siguranță în școală pe parcursul întregului program școlar. În acest sens toate cadrele didactice au fost instruite asupra sarcinilor care le revin ca profesori de serviciu, sarcini prevăzute în regulamentul de ordine interioară.

În cadrul fiecăreia din cele trei locații s-a realizat planificarea profesorilor de serviciu în curtea școlii și pe paliere, asigurându-se disciplina elevilor în timpul pauzelor și intervenind corespunzător în cazul semnalării unor incidente.

Pentru asigurarea unui climat de siguranță s-a colaborat cu poliția comunitară și s-a monitorizat accesul persoanelor străine în unitatea școlară.

De asemenea, cele două microbuze care au transportat elevii din învățământul primar, au avut permanent un profesor însoțitor.

Responsabil comisie,
Prof. Mutică Camelia

4.13 Comisia pentru mentorat și formare în cariera didactică

Membrii comisiei au actualizat informațiile referitoare la formarea cadrelor didactice din școală cu privire la examenele de definitivare în învățământ și grade didactice precum și cursurile de formare absolvite și au calculat intervalele de câte 5 ani consecutivi de la data obținerii definitivatului a fiecărui cadru didactic, apoi au informat cadrele didactice.

Cadrele didactice au fost informate cu privire la Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Hunedoara pentru anul școlar 2023-2024 și consiliate în vederea înscrierii la programele/cursurile de formare și grade didactice.

Conform calendarului emis de MEN, membrii comisiei au întocmit și transmis tabelele nominale cu opțiunile cadrelor didactice pentru cursurile de formare din oferta CCD. De asemenea, membrii comisiei au sprijinit și consiliat cadrele didactice care au depus dosare pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue, conform ordinului nr. 4.224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile. Conform aceluiași ordin, membrii comisiei au analizat dosarele a 9 cadre didactice și au echivalat cu credite profesionale transferabile ultimul interval legal încheiat.

Având ca bază legală Ordinul nr. 4224 din 6 iulie 2022, Anexa nr. 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022, „Procedură specifică privind recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare”, membrii comisiei au echivalat cu credite

profesionale transferabile cursurile desfășurate în anul școlar 2022-2023 pentru 10 cadre didactice.

Având în vedere Anexa nr. 3 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022, „Procedură specifică privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională”, membrii comisiei au echivalat cu credite profesionale transferabile programele de abilitare funcțională, desfășurate în anul școlar 2022-2023 unui număr de 8 cadre didactice.

Responsabil comisie,
Prof. Bică Monica

4.14 Comisia de organizare a olimpiadelor școlare, a sesiunilor de referate și comunicări științifice și a concursurilor profesionale

În anul școlar 2023-2024, pe lângă activitatea de predare-învățare, cadrele didactice de la Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila, au avut în vedere și descoperirea elevilor cu potențial de performanță în diverse domenii. Astfel au fost organizate activități de pregătire suplimentară și cercuri tematice în cadrul cărora elevii au fost încurajați să participe la competiții sportive, tehnice, olimpiade pe discipline, sesiuni de referate și comunicări științifice.

Cadrele didactice au avut în vedere atingerea următoarelor obiective:

- dezvoltarea spiritului competițional;
- stimularea dorinței de autodepășire;
- formarea deprinderilor de muncă în echipă;
- interrealționarea între elevi;
- identificarea elevilor cu potențial de performanțe școlare;
- prezentarea programelor specifice fiecărei discipline;
- monitorizarea elevilor participanți la olimpiade și concursuri;
- premiarea și popularizarea rezultatelor obținute.

REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023- 2024

Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila - sediul gimnazial

Clasa	Numele și prenumele elevului/ei	Premiul obținut	Concursul	Cadrul didactic coordonator
IV A	Costinaș Maya	I	Micul șahist	Albu Raluca Bianca
III A	Bădău Viviana-Maria	I	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Drăgan Sofia-Maria	I	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Luca Antonia-Maria	I	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Negru Anca-Elena	I	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura

	Panatie David-Dominic	I	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Iacob Radu	II	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Ilie Dumitrina-Nicoleta	II	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Stoica Fabian-Cosmin	II	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Muntean Daria-Maria	III	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Coțan Rania-Maria	III	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Blumenstein Raul	Mențiune	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Muntean Mirela-Cristina	Mențiune	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
	Toacă Andrei	Mențiune	Cangurul matematician	Popa Gabriela-Aura
VI A	Cocolan Rareș	III	Concursul național Terra Rogozin	Roșca Alin
VI A	Costinaș David	III	ONSS-ȘAH-gimnaziu Faza județeană	Buium Cristian
V A	Mirci Antonia Maria	Mențiune	Olimpiada județeană de religie	Gărgan Ancuța-Elena
VI A	Toacă Maria	Mențiune	Olimpiada județeană de religie	Gărgan Ancuța-Elena
VI A	Giurgi Ștefania Maria	Mențiune	Olimpiada județeană de religie	Gărgan Ancuța-Elena
VI A	Dobrița Miriam Ioana	Mențiune	Olimpiada județeană de religie	Gărgan Ancuța-Elena
III A	Ardelean Mihaela Andreea	II	„Chipul primăverii”-concurs județean	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Motocea Lavinia	II	„Chipul primăverii”-concurs județean	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Paraschiv Bernat Daria-Viviana	Mențiune	„Chipul primăverii”-concurs județean	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Ilie Elissa	II	„Excelența sa, lectura” simpozion-concurs interjudețean	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Ardelean Mihaela Andreea	I	„Excelența sa, lectura” simpozion-concurs interjudețean	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Motocea Lavinia	II	„Excelența sa, lectura” simpozion-concurs interjudețean	Beciu Mariana-Lavinia

III A	Ardelean Mihaela-Andreea	III	„Copilăria-o lume fermecată”-concurs desen, pictură	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Bohai Ana-Maria	II	„Copilăria-o lume fermecată”-concurs desen, pictură	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Paraschiv Bernat Daria-Viviana	I	„Copilăria-o lume fermecată”-concurs desen, pictură	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Mihai Ionela-Emanuela	I	„Primăvara-anotimpul gingășiei și al purității sufletești”-concurs interjudețean	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Motocea Lavinia	I	„Copilărie-tărâm de vis”-concurs județean	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Daj Anastasia	II	„Prietenie”-concurs județean, creație literară	Beciu Mariana-Lavinia
III A	German Giorgiana-Cătălina	II	„Prietenie”-concurs județean, creație literară	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Bohai Ana-Maria	Premiul special	„Prietenie”-concurs județean, creație literară	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Motocea Lavinia	I	„Prietenie”-concurs județean, creație plastică	Beciu Mariana-Lavinia
III A	German Giorgiana-Cătălina	II	„Prietenie”-concurs județean, creație plastică	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Bohai Ana-Maria	I	„Bunul meu prieten”-concurs județean, creație literară	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Ilie Elissa	II	„Bunul meu prieten”-concurs județean creație literară	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Ardelean Mihaela-Andreea	I	„BUNUL MEU PRIETEN”-concurs județean Creație plastică	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Rad Karina-Lăcrămioara	II	„Bunul meu prieten”-concurs județean, creație plastică	Beciu Mariana-Lavinia
III A	Paraschiv Bernat Daria-Viviana	Mențiune	„Tradiții și culori de sărbători”	Beciu Mariana-Lavinia

IV A	Herțeg Ștefania-Denisa	III	Concursul Național Competență Performanță Educație Școlar de și în	Kameniczki Ligia-Maria
------	------------------------	-----	--	------------------------

Sediul liceal

Clasa	Numele și prenumele elevului/ei	Premiul obținut	Concursul	Cadrul didactic coordonator
XI C	Androne Dorina-Petruța Ababei Ariana-Ionela Gălățan Petru Micloș Raluca-Elena Nunvailer Diana-Amalia	Diplomă	Olimpiada națională-curriculară Tehnologii-Domeniul Economic, administrativ, comerț, etapa județeană	Frățilă Elisabeta
XI C	Avram Alexandra-Elena Nunvailer Diana-amalia	Mențiune	Concursul național „Știu și aplic”, etapa județeană	Frățilă Elisabeta
XI C	Ababei Ariana-Ionela Androne Dorina-Petruța Gălățan Petru Marioane Petru-Iulian Mândru Adrian-Denis Micloș Raluca-Elena Nunvailer Diana-Amalia	Diplomă	Concursul național „Cultură și educație financiară și contabilă” – etapa județeană	Frățilă Elisabeta
X C	Sima Elena	I	Olimpiada de logică, etapa județeană Participare la etapa națională	Dîrjan Ciprian
X C	Sabou Alexia	III	Olimpiada de logică, etapa județeană	Dîrjan Ciprian
X B	Jitea Elena	I	Olimpiada de limbi romanice, etapa județeană Participare la etapa națională	Buium Emilia
IX B	Maftai Giulia	I	Olimpiada de limbi romanice, etapa județeană, Participare la etapa națională	Buium Emilia

X C	Quentin Maël-Gilles-Eric	I	Olimpiada de limba franceză, etapa județeană	Torkos Ana-Maria
X C	Quentin Maël-Gilles-Eric	Mențiune specială	Olimpiada de limba franceză	Torkos Ana-Maria
X A	Pestroiu Răzvan-Ionuț	III	Concursul național „Made for Europe”, etapa județeană	Torkos Ana-Maria
IX D	Fer Filip	I	Concursul interjudețean „La France aux cent Visages, poziția 21	Torkos Ana-Maria
XII B	Ilie Emima	II	Concursul interjudețean „La France aux cent Visages, poziția 21	Torkos Ana-Maria
X C	Quentin Maël-Gilles-Eric	I	Concursul interjudețean „La France aux cent Visages, poziția 21	Torkos Ana-Maria
X C	Quentin Maël-Gilles-Eric	I	Concursul interjudețean „Je parle français”, poziția 21, Arad	Torkos Ana-Maria
X C	Quentin Maël-Gilles-Eric	I	Concursul școlar județean „Să traducem împreună”, poziția 42	Torkos Ana-Maria
IX D	Fer Filip	I	Concursul școlar județean „Crăciunul în satul românesc”, poziția 43	Torkos Ana-Maria
IX D	Fer Filip	I	Concursul „De la glumă la bullying”	Torkos Ana-Maria
IX D	Marișcu Sidonia	II	Concursul „De la glumă la bullying”	Torkos Ana-Maria
XII B	Ilie Emima	I	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!”	Torkos Ana-Maria
X C	Quentin Maël-Gilles-Eric	I	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!”	Torkos Ana-Maria

X C	Quentin Maël-Gilles-Eric	I	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!	Torkos Ana-Maria
IX D	Fatol Bogdan-Nicolae	Mențiune	Concursul de Chimie „Petru Poni”, etapa județeană	Belgiu Gabriela
X D	Butoeru Eduard-Ionuț	II	Concursul de Chimie „Petru Poni”, etapa județeană Participare la faza națională	Belgiu Gabriela
IX B	Boantă Anamaria Corâci Alexandra-Elena Daj Gabriel Olar Alexia-Ioana Mândru Andra Văduva Eliza-Naomi	II	Concursul Național „Sanitarii pricepuți”, etapa județeană	Balintoni Mirela
XII A	Tăian Adrian-Ciprian	Mențiunea I	Concursul național „Made for Europe”, etapa județeană	Ersoy Marcela
X A	Brîndău Călin-Rareș	I	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!”, secțiunea traduceri – limba engleză - liceu	Ersoy Marcela
XA	Avram Francisca	III	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!”, secțiunea creație plastică	Ersoy Marcela
X A	Dănăcică Petre	II	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!”, secțiunea creație plastică	Ersoy Marcela
X A	Ilie Ruben	I	Ersoy Marcela secțiunea traduceri – limba engleză - liceu	Ersoy Marcela

X A	Papp Szigeti Nandor	I	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea traduceri – limba engleză – liceu	Ersoy Marcela
X A	Pestroiu Răzvan-Ionuț	I	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea traduceri – limba engleză - liceu	Ersoy Marcela
IX A	Bâțcan Larisa-Maria	II	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea creație plastică	Rus Giorgiana- Cristina
X C	Răduca Timeea	II	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea creație plastică	Rus Giorgiana- Cristina
X C	Nemeș Eliza-Ioana	II	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea creație plastică	Rus Giorgiana- Cristina
X C	Vizauer Dragoș	I	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea creație literară – limba engleză - liceu	Rus Giorgiana- Cristina
X C	Sima Elena-Adriana	II	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea creație plastică	Rus Giorgiana- Cristina
X C	Donca Cătălina	I	Concursul „I speak English! Je parle	Rus Giorgiana- Cristina

			français! Io parlo italiano!” secțiunea traduceri – limba engleză – liceu	
X C	Sabou Alexia-Florentina	III	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea creație plastică	Rus Giorgiana-Cristina
X B	Crăciun Izabela-Maria	II	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea creație plastică	Rus Giorgiana-Cristina
X B	Crăciun Izabela-Maria	I	Concursul „I speak English! Je parle français! Io parlo italiano!” secțiunea creație plastică	Rus Giorgiana-Cristina

Structura Școala Gimnazială Nr. 5 Petrila

CONCURS INTERNAȚIONAL „Formidabilii”, etapa I

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiu/Mențiune	Cadrul didactic coordonator
1.	Borhină Sofia	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
2.	Galoș Flavius	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
3.	Boghiu Ariana	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
4.	Ilie Ianis	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
5.	Nagy Andreea	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
6.	Bîșa Daria	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
7.	Burdea Cosmin	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
8.	Deac Lavinia	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
9.	Paraschiv Maya	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
10.	Lisnic Maya	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
11.	Paraschiv Mihai Adrian	I A	I	Prof. Avram Carmen
12.	Ignăț Dominic Sasha	I A	I	Prof. Avram Carmen
13.	Czako Patrick Andrei	I A	I	Prof. Avram Carmen
14.	Cozma Narcisa Nicoleta	I A	I	Prof. Avram Carmen
15.	Borhină Gilda Marie	I A	I	Prof. Avram Carmen
16.	Boboc Iulia	I A	I	Prof. Avram Carmen
17.	Vârdea Andra	I A	I	Prof. Avram Carmen

18.	Androne Darrin Nicolas	I A	I	Prof. Avram Carmen
19.	Ghiorghieș Raisa Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
20.	Marinescu Yanis Ștefan	I A	I	Prof. Avram Carmen
21.	Drăguț Antonia Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
22.	Sgarbură Eduard	I A	I	Prof. Avram Carmen
23.	Dumbravă Edward Ionuț	I A	I	Prof. Avram Carmen
24.	Grigorie Alina Livia	I A	I	Prof. Avram Carmen
25.	Costea Rebeca	I A	I	Prof. Avram Carmen
26.	Loghin Flavius Daniel	I A	I	Prof. Avram Carmen
27.	Tomulescu Adina	I A	II	Prof. Avram Carmen
28.	Sfîrlea Antonia Ioana	I A	II	Prof. Avram Carmen
29.	Chircu Nicolae Adrian	I A	II	Prof. Avram Carmen
30.	Poponeț Mădălin	a II-a	Mențiune	Prof. Doda Ana
31.	Șmalovschii Anatolie	a II-a	Mențiune	Prof. Doda Ana
32.	Muntean Yanis	a IV-a	I	Prof. Jugănariu Raluca
33.	Stoica Ianis	a IV-a	I	Prof. Jugănariu Raluca
34.	Costea Raluca	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
35.	Furcoi Patricia	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
36.	Sfîrlea Karrina	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
37.	Mocanu Ariana	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca

CONCURS INTERDISCIPLINAR CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ
„Micii Olimpici”, etapa I

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiu/Mențiune	Cadrul didactic coordonator
1.	Ilie Ianis	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
2.	Borhină Sofia	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
3.	Galoș Flavius	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
4.	Deac Lavinia	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
5.	Boboc Iulia	I A	I	Prof. Avram Carmen
6.	Cozma Narcisa Nicoleta	I A	I	Prof. Avram Carmen
7.	Borhină Gilda Marie	I A	I	Prof. Avram Carmen
8.	Grigorie Alina Livia	I A	I	Prof. Avram Carmen
9.	Sgarbură Eduard	I A	I	Prof. Avram Carmen
10.	Ghiorghieș Raisa Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen

11.	Androne Darrin Nicolas	I A	I	Prof. Avram Carmen
12.	Vârdea Andra	I A	I	Prof. Avram Carmen
13.	Drăguț Antonia Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
14.	Costea Rebeca	I A	I	Prof. Avram Carmen
15.	Loghin Flavius Daniel	I A	I	Prof. Avram Carmen
16.	Chircu Nicolae Adrian	I A	I	Prof. Avram Carmen
17.	Czako Patrick Andrei	I A	II	Prof. Avram Carmen
18.	Marinescu Yanis Ștefan	I A	II	Prof. Avram Carmen
19.	Sfîrlea Antonia Ioana	I A	II	Prof. Avram Carmen
20.	Ignăț Dominic Sasha	I A	II	Prof. Avram Carmen
21.	Paraschiv Mihai Adrian	I A	III	Prof. Avram Carmen
22.	Dumbravă Edward	I A	III	Prof. Avram Carmen
23.	Muntean Yanis	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
24.	Furcoi Patricia	a IV-a	Mențiune	Prof. Jugănariu Raluca
25.	Șmalovschii Anatolie	a II-a	II	Prof. Doda Ana
26.	Poponeț Mădălin	a II-a	Mențiune	Prof. Doda Ana
27.	Oros Ștefania	a II-a	Mențiune	Prof. Doda Ana
28.	Pavel Raissa	Pregătitoare	I	Prof Farkas Gabriela
29.	Manea Sofia	Pregătitoare	I	Prof Farkas Gabriela
30.	Boantă Maria	Pregătitoare	I	Prof Farkas Gabriela
31.	Oancea Ștefania	Pregătitoare	II	Prof Farkas Gabriela
32.	Lică Antonio	Pregătitoare	II	Prof Farkas Gabriela
33.	Guler Andreea	Pregătitoare	III	Prof Farkas Gabriela
34.	Paul Luca	Pregătitoare	III	Prof Farkas Gabriela
35.	Stanca Mihai	Pregătitoare	III	Prof Farkas Gabriela
36.	Burduja Ariana	Pregătitoare	Mențiune	Prof Farkas Gabriela
37.	Căldăraru Anais	Pregătitoare	Mențiune	Prof Farkas Gabriela

CONCURS ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
Comunicare, etapa I

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiu/Mențiune	Cadrul didactic coordonator
1.	Ilie Ianis	a III-a	II	Prof. Vlaicu Elza
2.	Nagy Andreea	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
3.	Deac Lavinia	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
4.	Borhină Sofia	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
5.	Lisnic Maya	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
6.	Boghiu Ariana	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
7.	Galoș Flavius	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza

8.	Androne Darrin Nicolas	I A	I	Prof. Avram Carmen
9.	Cozma Narcisa Nicoleta	I A	I	Prof. Avram Carmen
10.	Borhină Gilda Marie	I A	I	Prof. Avram Carmen
11.	Costea Rebeca	I A	I	Prof. Avram Carmen
12.	Paraschiv Mihai Adrian	I A	I	Prof. Avram Carmen
13.	Dumbravă Edward Ionuț	I A	I	Prof. Avram Carmen
14.	Drăguț Antonia Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
15.	Ignăț Dominic Sasha	I A	I	Prof. Avram Carmen
16.	Vârdea Andra	I A	I	Prof. Avram Carmen
17.	Loghin Flavius Daniel	I A	I	Prof. Avram Carmen
18.	Ghiorghieș Raisa Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
19.	Czako Patrick Andrei	I A	I	Prof. Avram Carmen
20.	Marinescu Yanis Ștefan	I A	II	Prof. Avram Carmen
21.	Sgarbură Eduard	I A	III	Prof. Avram Carmen
22.	Chircu Adrian Nicolae	I A	III	Prof. Avram Carmen
23.	Sfîrlea Antonia Ioana	I A	Mențiune	Prof. Avram Carmen
24.	Boboc Iulia	I A	Mențiune	Prof. Avram Carmen
25.	Muntean Yanis	a IV-a	I	Prof. Jugănariu Raluca
26.	Dumitru Larisa	a IV-a	I	Prof. Jugănariu Raluca
27.	Furdui Ionuț	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
28.	Țuțuc Cristiana	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
29.	Găvăneanu Claudiu	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
30.	Bernad Patrick	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
31.	Clempuș Paula	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
32.	Sfîrlea	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
33.	Mocanu	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
34.	Furcoi	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
35.	Craveț	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca

CONCURS ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
Matematică, etapa I

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiu/Mențiune	Cadrul didactic coordonator
----------	------------------------------	-------	-----------------	-----------------------------

1.	Borhină Sofia	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
2.	Burdea Cosmin	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
3.	Deac Lavinia	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
4.	Galoș Flavius	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
5.	Măgduț Eduard	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
6.	Vârdea Andra	I A	I	Prof. Avram Carmen
7.	Borhină Gilda Marie	I A	I	Prof. Avram Carmen
8.	Boboc Iulia	I A	I	Prof. Avram Carmen
9.	Grigorie Alina Livia	I A	I	Prof. Avram Carmen
10.	Ghiorghieș Raisa Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
11.	Costea Rebeca	I A	I	Prof. Avram Carmen
12.	Cozma Narcisa Nicoleta	I A	I	Prof. Avram Carmen
13.	Dumbravă Edward Ionuț	I A	I	Prof. Avram Carmen
14.	Androne Darrin Nicolas	I A	I	Prof. Avram Carmen
15.	Sgarbură Eduard	I A	I	Prof. Avram Carmen
16.	Paraschiv Mihai Adrian	I A	I	Prof. Avram Carmen
17.	Loghin Flaviud Daniel	I A	I	Prof. Avram Carmen
18.	Ignăț Dominic Sasha	I A	I	Prof. Avram Carmen
19.	Drăguț Antonia Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
20.	Marinescu Yanis Ștefan	I A	II	Prof. Avram Carmen
21.	Sfîrlea Antonia Ioana	I A	II	Prof. Avram Carmen
22.	Chircu Adrian Nicolae	I A	III	Prof. Avram Carmen
23.	Tomulescu Adina	I A	III	Prof. Avram Carmen
24.	Muntean Yanis	a IV-a	I	Prof. Jugănariu Raluca
25.	Sfîrlea Karrina	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
26.	Țuțuc Cristiana	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
27.	Nicolăescu Dragoș	a IV-a	Mențiune	Prof. Jugănariu Raluca
28.	Mitrea Mircea Marian	a IV-a	Mențiune	Prof. Jugănariu Raluca

CONCURS ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
Comunicare, etapa a II-a

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Premiu/Mențiune	Cadrul didactic coordonator
1.	Borhină Sofia	a III-a	I	Prof. Vlaicu Elza
2.	Deac Lavinia	a III-a	I	Prof. Vlaicu Elza
3.	Lisnic Maya	a III-a	I	Prof. Vlaicu Elza
4.	Ilie Ianis	a III-a	I	Prof. Vlaicu Elza
5.	Bîșa Daria	a III-a	II	Prof. Vlaicu Elza
6.	Boghiu Ariana	a III-a	II	Prof. Vlaicu Elza
7.	Boantă Petru	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
8.	Burdea Cosmin	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
9.	Galoș Flavius	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
10.	Nagy Andreea	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza

11.	Fănic Darius	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
12.	Paraschiv Maya	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
13.	Radaicovici Ștefania	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
14.	Raduy Sara	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
15.	Grigorie Alina Livia	I A	I	Prof. Avram Carmen
16.	Marinescu Yanis Ștefan	I A	I	Prof. Avram Carmen
17.	Loghin Flavius Daniel	I A	I	Prof. Avram Carmen
18.	Sfîrlea Antonia Ioana	I A	I	Prof. Avram Carmen
19.	Dumbravă Edward Ionuț	I A	I	Prof. Avram Carmen
20.	Ghiorghieș Raisa Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
21.	Androne Darrin Nicolas	I A	I	Prof. Avram Carmen
22.	Sgarbură Eduard	I A	I	Prof. Avram Carmen
23.	Cozma Narcisa Nicoleta	I A	I	Prof. Avram Carmen
24.	Borhină Gilda Marie	I A	I	Prof. Avram Carmen
25.	Drăguț Antonia Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
26.	Czako Patrick Andrei	I A	I	Prof. Avram Carmen
27.	Vârdea Andra	I A	I	Prof. Avram Carmen
28.	Costea Rebeca	I A	I	Prof. Avram Carmen
29.	Paraschiv Mihai Adrian	I A	II	Prof. Avram Carmen
30.	Chircu Adrian Nicolae	I A	II	Prof. Avram Carmen
31.	Ignăț Dominic Sasha	I A	II	Prof. Avram Carmen
32.	Tomulescu Adina	I A	III	Prof. Avram Carmen
33.	Furcoi Patricia	a IV-a	I	Prof. Jugănariu Raluca
26.	Muntean Yanis	a IV-a	I	Prof. Jugănariu Raluca
27.	Sfîrlea Karrina	a IV-a	I	Prof. Jugănariu Raluca
28.	Stoica Ianis	a IV-a	I	Prof. Jugănariu Raluca
29.	Clapa Maria	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
30.	Furdui Ionuț	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
31.	Ion Alexia	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
32.	Dumitru Larisa	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca

CONCURS ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
Matematică, etapa a II-a

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiu/Mențiune	Cadrul didactic coordonator
----------	------------------------------	-------	-----------------	-----------------------------

1.	Ilie Ianis	a III-a	II	Prof. Vlaicu Elza
2.	Măgduț Eduard	a III-a	III	Prof. Vlaicu Elza
3.	Deac Lavinia	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
4.	Boghiu Ariana	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
5.	Bîșa Daria	a III-a	Mențiune	Prof. Vlaicu Elza
6.	Costea Rebeca	I A	I	Prof. Avram Carmen
7.	Ignăț Dominic Sasha	I A	I	Prof. Avram Carmen
8.	Paraschiv Mihai Adrian	I A	I	Prof. Avram Carmen
9.	Sfîrlea Antonia Ioana	I A	I	Prof. Avram Carmen
10.	Grigorie Alina Livia	I A	I	Prof. Avram Carmen
11.	Marinescu Yanis Ștefan	I A	I	Prof. Avram Carmen
12.	Cozma Narcisa Nicoleta	I A	I	Prof. Avram Carmen
13.	Androne Darrin Nicolas	I A	I	Prof. Avram Carmen
14.	Sgarbură Eduard	I A	I	Prof. Avram Carmen
15.	Chircu Adrian Nicolae	I A	I	Prof. Avram Carmen
16.	Drăguț Antonia Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
17.	Ghiorghieș Raisa Gabriela	I A	I	Prof. Avram Carmen
18.	Vârdea Andra	I A	I	Prof. Avram Carmen
19.	Czako Patrick Andrei	I A	I	Prof. Avram Carmen
20.	Loghin Flavius Daniel	I A	I	Prof. Avram Carmen
21.	Dumbravă Edward Ionuț	I A	II	Prof. Avram Carmen
22.	Radu Andrei Darian	I A	Mențiune	Prof. Avram Carmen
23.	Tomulescu Adina	I A	Mențiune	Prof. Avram Carmen
24.	Boboc Iulia	I A	Mențiune	Prof. Avram Carmen
25.	Sfîrlea Karrina	a IV-a	Mențiune	Prof. Jugănariu Raluca
26.	Clapa Maria	a IV-a	Mențiune	Prof. Jugănariu Raluca
27.	Furcoi Patricia	a IV-a	Mențiune	Prof. Jugănariu Raluca

CONCURSUL ȘTIINȚIFIC „STAR KIDS” , ÎNSCRIS ÎN CAEJ, POZIȚIA 25, PAGINA 3:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiu/Mențiune	Cadrul didactic coordonator
1.	Clapa Maria	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
2.	Furcoi Patricia	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
3.	Sfîrlea Karrina	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
4.	Țuțuc Cristiana	a IV-a	II	Prof. Jugănariu Raluca
5.	Clempuș Paula	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
6.	Muntean Yanis	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
7.	Stoica Ianis	a IV-a	III	Prof. Jugănariu Raluca
8.	Costea Raluca	a IV-a	Mențiune	Prof. Jugănariu Raluca
9.	Cioc Amalia	a IV-a	Mențiune	Prof. Jugănariu Raluca

10.	Nicolăescu Dragos	a IV-a	Mențiuni	Prof. Jugănariu Raluca
-----	-------------------	--------	----------	------------------------

CONCURS JUDEȚEAN „CRĂCIUNUL ÎN SATUL ROMÂNESC”, ÎNSCRIS ÎN CAEJ, POZIȚIA 43, organizat de Clubul Copiilor Valea Jiului:

Premiul II – Vârdea Andra

Premiul III – Drăguț Antonia Gabriela

CONCURSUL DE DESEN „TRENUL VIITORULUI” organizat în cadrul proiectului „linia ferată Bumbești– Livezeni la 75 de ani”, organizator: CAR CFR Petroșani: Premiul de participare – 12 elevi

Responsabil comisie,
Prof. Ersoy Marcela

4.15 Comisia pentru organizarea și coordonarea examenelor de admitere, amânare, corigențe și diferențe

RAPORT privind examenele de diferență sesiunea mai 2024

În luna mai 2024 a avut loc sesiunea examenelor de diferență, pentru continuarea studiilor în anul școlar 2024-2025, pentru elevii de la școala profesională care doresc continuarea studiilor la liceu zi, clasa a XI-a.

Sesiunea de examene s-a desfășurat conform articolelor din secțiunea – examene organizate de unitățile de învățământ – din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Prin decizia directorului a fost stabilită comisia de examinare – președinte comisie, secretar comisie, profesori examinatori.

În ședința Consiliului de Curriculum s-au stabilit disciplinele pentru care se vor susține examene conform opțiunilor exprimate de elevi.

Pentru susținerea examenelor au fost înscriși 3 elevi de la școala profesională, domeniul comerț, calificarea comerciant-vânzător, pentru continuarea studiilor în clasa a XI-a liceu zi, profilul servicii, calificarea tehnician în activități economice, astfel:

Luchian Lidia – clasa a XI-a D;

Moise Maria-Denisa – clasa a XI-a D;

Nicula Daria-Diana – clasa a XI-a D.

Toți elevii au promovat examenele de diferență, și vor fi înscriși în clasa a XI-a liceu zi, profilul servicii, calificarea tehnician în activități economice.

RAPORT privind examenele de diferență sesiunea februarie 2024

În luna februarie 2024 a avut loc sesiunea examenelor de diferență, pentru continuarea studiilor în anul școlar 2023/2024, pentru elevii transferați.

Sesiunea de examene s-a desfășurat conform articolelor din secțiunea – examene organizate de unitățile de învățământ – din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Prin decizia directorului a fost stabilită comisia de examinare – președinte comisie, secretar comisie, profesori examinatori.

În ședința Consiliului de Curriculum s-au stabilit disciplinele pentru care se vor susține examene conform opțiunilor exprimate de elevi.

Pentru susținerea examenelor au fost înscriși elevii, astfel:

Brujan Marius-Andrei – transferat de la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică, în clasa a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie;

Bădoi Albert-Mihai – transferat de la Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida Petroșani, filiera tehnologică, profil tehnic, calificarea tehnician operator tehnică de calcul, în clasa a XI-a filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie.

Toți elevii au promovat examenele de diferență.

RAPORT privind examenele de diferență sesiunea septembrie 2023

În luna septembrie 2023 a avut loc sesiunea examenelor de diferență, pentru continuarea studiilor în anul școlar 2023-2024, pentru elevii transferați.

Sesiunea de examene s-a desfășurat conform articolelor din secțiunea – examene organizate de unitățile de învățământ – din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Prin decizia directorului a fost stabilită comisia de examinare – președinte comisie, secretar comisie, profesori examinatori.

În ședința Consiliului de Curriculum s-au stabilit disciplinele pentru care se vor susține examene conform opțiunilor exprimate de elevi.

Pentru susținerea examenelor au fost înscriși elevii astfel:

Bolog Ariana-Maria, transferată de la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, în clasa a XII-a filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii

Călin Petronela-Delia, repetentă în anul școlar 2022-2023 filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, reînscrisă în clasa a XI-a filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii;

Fieraru Nicușor-Bogdan-Vicențiu, transferat de la Liceul Tehnologic Forestier Râmnicu Vlcea filiera tehnologică, profil resurse naturale și protecția mediului, domeniul silvicultură, în clasa a X-a școala profesională domeniul silvicultură, calificarea pădurar;

Boantă Roxana-Denisa, transferată de la filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, în clasa a XI-a filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie;

Balint Alexandru-Sorin, Dăjic Darius-Alexandru, transferați de la filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică, în clasa a XII-a filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie;

Toți elevii au promovat examenele de diferență.

Responsabil comisie,
Prof. Dr. Todorici Monteola-Ilona
Secretar comisia de examinare,
Ec. Vulcu Adriana

4.16 Comisia de verificare a documentelor școlare

La începutul anului școlar 2023-2024, învățătorii și diriginții au fost instruiți asupra modului de completare a documentelor școlare.

Diriginții de la învățământul gimnazial, liceal și profesional au primit câte o fișă cu informații despre disciplinele și orele prevăzute în planurile-cadru, în vederea completării cataloagelor.

Cataloagele au fost completate corect, cu toate datele necesare, de către învățători și diriginți, fiind respectat termenul prevăzut pentru această activitate.

Cadrele didactice au fost instruite cu privire la modul de evaluare al preșcolarilor și elevilor, precum și referitor la încheierea situației școlare conform prevederilor din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OME nr. 4183/2022, cu modificările și completările ulterioare.

Pe parcursul anului școlar, membrii comisiei au verificat notarea ritmică și au întocmit informări pentru Consiliul profesoral, conform graficului de monitorizare.

La sfârșitul anului școlar, membrii comisiei au verificat cataloagele, acestea fiind predate apoi, de către învățători și diriginți, compartimentului secretariat pentru arhivare.

La compartimentul secretariat a fost monitorizat modul de completare a registrelor matricole și a registrelor de evidență școlară. Toate aceste documente au fost completate corect, fiind respectat Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare în învățământul preuniversitar.

Diplomele pentru absolvenții clasei a VIII-a, cele pentru absolvenții clasei a XII-a și diplomele de bacalaureat, atestatele și certificatele de calificare pentru absolvenții învățământului tehnic și profesional, certificatele de absolvire pentru absolvenții Programului A doua șansă - învățământ secundar inferior au fost întocmite, conform legislației în vigoare, de către persoanele responsabile cu eliberarea actelor de studii pentru fiecare nivel/program de învățământ.

Responsabil comisie,
Director adjunct, prof. Doda Ana

4.17 Comisia pentru programe și proiecte educative

Activitatea educativă desfășurată în cadrul Colegiului Tehnic Constantin Brâncuși Petrla, pe parcursul anului școlar 2023-2024, a avut în vedere atât valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, cât și stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

Activitatea educativă desfășurată a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții.

La realizarea activităților educative au contribuit și alte instituții/organizații interesate în educație cu care școala a încheiat parteneriate de colaborare: Comitetul de părinți pe școală, Poliția Orașului Petrla, Organizația „Salvați copiii” - Petrla, Serviciul Public Local de

Asistență Socială precum și un număr însemnat de unități școlare din țară. La nivelul școlii au fost derulate proiecte educative, s-au realizat 6 întruniri ale Consiliului Școlar al Elevilor și o ședință a Comitetului de părinți pe școală. Reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor au participat la 3 întâlniri ale Consiliului Județean al Elevilor desfășurate la Deva. Pe parcursul anului școlar s-au desfășurat următoarele activități educative:

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă relaxantă, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

În anul școlar 2023-2024, prin activitățile extracurriculare desfășurate, ne-am propus drept prioritate, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, a modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, privită și din latura non-formală și informală. Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate „măsurabilă” – transformarea „educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea.

Activitățile educative desfășurate au fost în număr generos și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice, etc.

În cadrul activităților extracurriculare desfășurate în cadrul unității noastre au fost incluse: parteneriate școlare pe diferite teme, activități distractive, concursuri etc. Au fost desfășurate activități variate: prezentări de diferite materiale-PPT, activități practice, activități plastice, audierea/citirea unor lecturi, învățare/interpretare de cântece și poezii, concursuri, excursii etc.

Au fost încheiate parteneriate cu diverse instituții: Asociația Culturală „Rapsodia Munților” Petrila, Asociația Centrul Educațional „Pro-Didactica” jud. Iași, Asociația Universul Educației : Știință-Tehnologie-Performanță-S.E.T.U.P, Clubul Copiilor Valea Jiului, Asociația „L.I.O.N.S. CLUB VIA REGIS” Petroșani, Asociația „PETRILA FAPTELOR BUNE”, Biblioteca Orășenească „GHEORGHE ITTU” Petrila, Teatrul Dramatic „I.D. Sîrbu” Petroșani, Cinema „Șerban Ionescu” Petroșani, Crucea Roșie Petrila, Clubul Școlar Sportiv Petroșani-secția tenis.

În desfășurarea activităților educative, am urmărit următoarele obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio profesionale și integrării sociale optime;
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ;

- formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate, realizat prin responsabilizarea elevilor.

Activități inițiate și desfășurate la nivel de școală

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada desfășurării	Resurse umane implicate
1.	Proiect educațional „Ziua internațională a persoanelor vârstnice”	29 septembrie 2023	Elevii clasei I B și prof. învăț primar Irimia Liliana
2.	Proiect cultural-educational Noaptea bibliotecilor- Biblioteca estivală	6 octombrie 2023	Cadre didactice și elevi de la învăț primar și gimnazial
3.	Proiect educațional „Bogățiile Toamnei”	6-17 noiembrie 2023	Cadre didactice/ dirigenți și elevi de la învăț primar și gimnazial
4.	Proiect educativ – Ziua Mondială a Bunătății	13 noiembrie 2023	Prof. învăț primar și elevii claselor I A și A B
5.	Proiect educativ Ziua Internațională pentru Toleranță	16 noiembrie 2023	Prof. învăț primar și elevii claselor I A și A B
6.	Proiect educațional 1 decembrie „La mulți ani, România!”	27 noiembrie-1 decembrie 2023	Cadre didactice și elevi de la învăț preșcolar, primar și gimnazial
7.	Proiect educațional „Împună de Crăciun”	11-22 decembrie 2023	Cadre didactice și elevi de la învăț preșcolar, primar și gimnazial
8.	Proiect educațional „Ziua Culturii Naționale”	15 ianuarie 2024	Cadre didactice și elevi de la învăț primar și gimnazial
9.	Proiect educațional „24 ianuarie-Unirea principatelor române”	19-26 ianuarie 2024	Cadre didactice și elevi de la învăț primar și gimnazial
10.	Proiect educațional „Citim cu drag împreună”	1-9 februarie 2024	Cadre didactice și elevi de la învăț primar și gimnazial Bibliotecare
11.	Proiect educativ „Pompier pentru o zi”	12 februarie 2024	Prof învăț primar și elevii de la învăț primar
12.	Proiect educativ „Sanătatea, valoare supremă a omului”	14 februarie 2024	Prof învăț primar și elevii de la învăț primar
13.	Proiect educativ „Siguranța rutieră are prioritate”	14 februarie 2024	Prof învăț primar și elevii de la învăț primar
14.	Proiect educațional „În lumea poveștilor lui Creangă”	1-8 martie 2024	Elevii claselor gimnaziale și cadrele didactice de Limba și literatura română
15.	Proiect educațional „Mamei în dar...!”	4-8 martie 2024	Cadre didactice și elevi de la învăț primar și gimnazial
16.	Proiect educativ „22 martie –Ziua Mondială a apei”	22 martie 2024	Prof. învăț primar și elevii claselor I A și A B
17.	Proiect de activitate extracurriculară „Ziua Pământului”	22 aprilie 2024	Prof. învăț primar Bădău Adelina și elevii clasei I A
18.	Proiect socio-umanitar de voluntariat,, Daruri pentru bătrâni”	1-16 aprilie 2024	Elevii clasei I B și prof. învăț primar al clasei
19.	Proiect educațional „9 mai- Ziua Europei”	8-10 mai 2024	Prof. învăț primar și elevii claselor I A și A B
20.	Proiect educațional „Magia cărților”	8 ianuarie- 7 iunie 2024	Cadre didactice și elevi de la învăț primar Bibliotecare
21.	Campania Națională „Spune NU drogurilor”	17 mai 2024	Elevii claselor a VII-a și a VIII-a
22.	Proiect educațional „Bucuriile copilăriei”	30 mai-4 iunie 2024	Cadre didactice și elevi de la învăț primar și gimnazial

23.	Programul național pentru preșcolari și elevi- „Ateliere de vară”, ediția a II-a	Iulie 2024	Elevii de la învățământul primar Coordonatori: Dr. Ing. Mitran Cecilia-Livia Prof dr. Todorici Monteola-Ilona Prof. Bădău Adelina Prof. Irimia Liliana
-----	--	------------	---

STRUCTURĂ ȘCOALA PRIMARĂ NR. 3 PETRILA

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada desfășurării	Resurse umane implicate
1.	Proiect educațional „Mamă, scumpă mamă!” 8 MARTIE	4-8 martie 2024	Preșcolari și elevi -prof. inv primar Molocea Viorica, prof. inv. primar Pau Anișoara
2.	Proiect educațional „1 Iunie- Ziua copilului”	30 mai-3 iunie 2024	Preșcolari, elevi și prof. inv primar Molocea Viorica, prof. inv. primar Pau Anișoara
3.	„La mulți ani, România!”- Activitate realizată cu ocazia sărbătoririi Marii Uniri pe data de 1 Decembrie.	1 decembrie	Preșcolari, elevi și prof. inv primar Molocea Viorica, prof. inv. primar Pau Anișoara
4.	24 Ianuarie- Mica Unire a Principatelor Române	24 ianuarie	Preșcolari, elevi și prof. inv primar Molocea Viorica, prof. inv. primar Pau Anișoara
5.	Proiect de parteneriat educațional „Help me!” în colaborare cu „Crucea Rosie”-Filiala Petrila	an școlar 2023-2024	Preșcolari, elevi și prof. inv primar Molocea Viorica, prof. inv. primar Pau Anișoara

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

Proiect de voluntariat „PETRILA FAPTELE BUNE!” - voluntari: profesorii de la învățământ primar și profesorii și diriginții claselor gimnaziale;

Săptămâna legumelor și fructelor donate;

Proiect socio-umanitar de voluntariat „Daruri pentru bătrâni”;

Proiect Ziua Internațională a persoanelor vârstnice (Centrul de Îngrijire și Asistență pentru Persoane Adulte cu Dizabilități Nr. 1 Petrila);

Voluntariat în cadrul Asociației Universul Educației: Știință-Tehnologie-Performanță-S.E.T.U.P.;

EXCURSII

În acest an școlar s-au organizat diferite excursii care au avut ca principal obiectiv cunoașterea și aprecierea valorilor culturale naționale:

- Excursie școlară: Petrila-Castelul Lupilor-Grădinile lui Zoe, 25.04.2024
 - participanți elevii claselor primare;
 - cordonatori prof. inv. primar Costinaș Constantina, Bădău Adelina, Popa Aura, Marta Liliana, Belenyeși Oana, Kameniczki Ligia, Molocea Viorica.
- Excursie școlară Petrila- Sibiu-Avrig-Porumbacu de Sus, 20.04.2024
 - participanți: elevii claselor a V-a și a VII-a;
 - prof. coordonatori: prof. dr. Todorici Monteola. Prof. Sinculeț Amalia, prof. Albu Raluca, prof. Gărgan Elena Ancuța, prof. Avram Corina-Lidia;
- Excursie școlară: Petrila- Timișoara-Traian Vuia, 1.06.2024
 - participanți: elevii claselor a VI-a și a VIII-a;
 - prof. coord.: prof. dr. Todorici Monteola, Prof. Sinculeț Amalia, prof. Savin Andreea, prof. Ardelean Mihaela, prof. Solomei Ileana, prof. Avram Corina-Lidia.
- Excursie școlară Petrila-Sibiu, 1.06.2024

- participanți: elevii clasei I B;
- prof. coord. Irimia Liliana, Torkos Ana-Maria.

PUNCTE TARI :

- majoritatea cadrelor didactice au experiența profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare.

PUNCTE SLABE :

- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi;

OPORTUNITĂȚI :

- disponibilitatea autorităților locale și a altor instituții de a se implica în viața școlii;
- disponibilitatea altor școli și instituții publice pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc.

AMENINȚĂRI :

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

SCURTĂ PREZENTARE ÎN IMAGINI A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE







Concluzii

Activitățile extracurriculare desfășurate au contribuit la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii au participat într-o atmosferă relaxantă, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. Avram Corina

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

În anul școlar 2023-2024 au fost realizate următoarele activități și proiecte educative extrașcolare :

- organizarea și desfășurarea alegerilor pentru conducerea CȘE și reprezentant elevi în CA – sept. 2023;
- organizarea și realizarea proiectului educativ „Ziua limbilor europene” – sept. 2023;
- organizarea și desfășurarea Balului Bobocilor – 10 nov. 2023;
- organizarea și realizarea proiectului educativ „Fii Moș Crăciun pentru cititorii bibliotecii noastre – Pune o carte în sacul moșului!” – oct-dec. 2023;
- realizarea a două exerciții de evacuare în caz de incendiu și în caz de cutremur;
- organizarea și realizarea proiectului educativ caritabil „Iubiți și câinii vagabonzi” – dec. 2023;
- organizarea și realizarea Târgului școlar „Împreună pentru școala noastră” realizat în cadrul proiectului NARADA – nov.-dec. 2023;
- participarea la realizarea proiectului caritabil „Săptămâna fructelor și legumelor donate” – 20-25 nov. 2023;
- participarea la realizarea activităților de formare și consiliere a elevilor în Programul „La TINERi este Puterea” realizat în parteneriat cu Asociația The Social Incubator – 14-27 nov. 2023;
- informarea elevilor despre participarea la proiectul „Acasă regăsit”;
- participarea la realizarea Campaniei antidrog „Consumul de droguri ne privește pe toți” inițiată de ISJ HD și CPECA HD – elevii claselor a IX-a – 27 nov. 2023;
- participarea la realizarea proiectului RONNES – elevii claselor XII – sept.-dec. 2023;
- realizarea unui chestionar - studiu sociologic pentru elevii claselor XI-XII în

- parteneriat cu Universitatea de Vest Timișoara;
- marcarea Zilei Naționale în cadrul liceului prin realizarea proiectului educațional „A fi sau a nu fi...patriot” - 14-29 noiembrie 2023 - 350 de elevi și 22 cadre didactice;
 - participarea la realizarea proiectului caritabil „Petrila faptelor bune” – dec. 2023;
 - organizarea și desfășurarea Concursului regional de artă fotografică „Pasărea Măiastră” ediția a XV-a cuprins în CPEERI 2024 la poziția 1046 – ian.-martie 2024;
 - organizarea și realizarea proiectului educativ „Mihai Eminescu – poetul tuturor” – concurs de creație literară și artistică - ian. 2024;
 - organizarea și realizarea proiectului educativ „De la glumă la bullying” – 12 -16 febr. 2024;
 - s-au realizat activități de orientare școlară și profesională inițiate de către Universitatea din Petroșani, Universitatea Politehnica Timișoara, Școala postliceală „Carol Davila” Petroșani, Universitatea de științele vieții „Regele Mihai I” Timișoara;
 - organizarea și realizarea proiectului educativ „La francophonie” – 20 martie 2024
 - planificarea, organizarea și realizarea activităților cuprinse în Programului „Săptămâna verde” – 22-26 apr. 2024;
 - planificarea, organizarea, coordonarea și realizarea activităților cuprinse în Programului național „Școala altfel” – 12-16 apr. 2024;
 - organizarea și realizarea proiectului educativ „Donează sânge, salvează o viață” – în parteneriat cu Centrul de Transfuzie Sanguină Hunedoara-Petroșani și „Crucea Roșie” Petrila – 2024;
 - organizarea și realizarea proiectului de orientare școlară și profesională „Invitație pentru viitorii liceeni” – 22 apr. 2024 - 200 de elevi de gimnaziu și liceu și 24 cadre didactice;
 - participarea la activitățile de orientare școlară și profesională pentru viitorii absolvenți inițiate de către Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Hunedoara – 2 apr. 2024;
 - participarea la activitățile din proiectul „Viața are prioritate – siguranța la volan” realizate în parteneriat cu Poliția rutieră Petrila – 29 mai 2024;
 - organizarea și realizarea proiectului „Spring Day” – spectacol – concurs între clase pentru a sărbători Ziua Europei – 17 mai 2024 – 11 clase, peste 100 de spectatori;
 - organizarea și desfășurarea proiectului de cercetare – studiu antidrog realizat de Agenția Națională Antidrog și Ministerul Educației prin direcția CPECA HD – 16 mai 2024
 - participarea cu stand de prezentare la Târgul de oferte educaționale organizat la Universitatea Petroșani – 15 mai 2024;
 - participarea la proiectul „Eco Fashion” în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu” Vulcan – mai 2024;
 - organizarea și desfășurarea „Balului verii” în cadrul proiectului „Oxi_gen” - programul educațional „My School Can Be Cool” realizat în parteneriat cu Asociația „De-a Arhitectura” – 14 iunie 2024;
 - participarea echipajului liceului la faza județeană a Concursului de protecție civilă „Cu viața mea, apăr viața!” – locul III – 13 mai 2024;
 - participarea echipajului liceului la faza județeană a Concursului pentru sănătate și prim ajutor „Sanitarii pricepuți” – locul II – 25 mai 2024;
 - participarea cu lucrări foto ale elevilor liceului la concursuri de profil – elevul Pestroiu Răzvan a obținut un premiu I și un premiu II la Concursul județean de fotografie

- „Copilul și universul său”, ediția XXVII - Câmpulung Moldovenes;
- Participare echipa de robotică WAFY la Dual Meet-ul, organizat de robotx_hunedoara, desfășurat la Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Hunedoara, mentori: prof. Cîndea Nicoleta și Costinaș Alexandru, 20 ianuarie 2024;
 - Participare echipa de robotică WAFY la Meet League, organizat de către echipa delta_force_robotics, desfășurat la Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, mentori: prof. Cîndea Nicoleta și Costinaș Alexandru, 27 ianuarie 2024;
 - Participare FIRST TECH CHALLENGE – Regionala Nr. 3, Arad, mentori: prof. Cîndea Nicoleta și Costinaș Alexandru;
 - Proiect „Viitorul începe acum” – 04.10.2023 – 30.01.2024, campanie pentru toate școlile din România, inițiată de Kaufland România; responsabil – prof. Torkos Ana-Maria.

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. Belgiu Gabriela-Marilena

STRUCTURĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 PETRILA

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, activitatea educativă desfășurată a fost vastă și s-a extins pe mai multe paliere și segmente ale procesului instructiv-educativ. S-a urmărit atât valorificarea rolului definitoriu al actului educațional în pregătirea elevilor, cât și contribuția acestuia la formarea la elevi a unor abilități de viață necesare într-o societate dinamică, în continuă transformare.

Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale și sociale prin extinderea ariei de intervenție în procesul educațional, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării, au reprezentat repere importante ale activității educative.

În cadrul activităților extracurriculare desfășurate în cadrul unității noastre au fost incluse: parteneriate școlare pe diferite teme, activități distractive, concursuri etc. Au fost desfășurate activități variate: prezentări de diferite materiale-PPT, activități practice, activități plastice, audierea/citirea unor lecturi, învățare/interpretare de cântece și poezii, concursuri, excursii etc.

În desfășurarea activităților educative, am urmărit următoarele obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio profesionale și integrării sociale optime;
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ.
- formarea unui comportament civilizată în școală, familie și societate, realizat prin responsabilizarea elevilor.

ACTIVITĂȚI ÎNIȚIATE ȘI DESFĂȘURATE LA NIVEL DE ȘCOALĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada desfășurării	Organizatori
1.	Proiect educativ „Toamna-bogație și culoare”	Octombrie-noiembrie 2023	Cadrele didactice

2.	Proiect de activitate extracurriculară „La mulți ani, Românie dragă!”	27-27 XI 2023	Cadrele didactice
3.	Proiect educativ „Lângă bradul de Crăciun”	19-21 XII 2023	Prof. Doda Ana, Nechita Paula, Ratzek Veronica, Roșca Alin
4.	Proiect educativ „Mihai Eminescu – Luceafărul literaturii și culturii românești”	15.I.2024	Prof. Danciu Mariana, Șerban Daniela
5.	Proiect de activitate extracurriculară „Să-l cunoaștem pe Mihai Eminescu”	15.I.2024	Prof. Avram Carmen, Vlaicu Elza
6.	Proiect educativ „Mihai Eminescu – poet îndrăgit de copii”	12 – 19 I 2024	Prof. Doda Ana, Jugănariu Raluca
7.	Proiect de activitate extracurriculară „Ziua internațională a cititului împreună”	7.II.2024	Prof. Doda Ana, Avram Carmen, Vlaicu Elza, Jugănariu Raluca
8.	Proiect educativ „Micii pietoni”	15.II.2024	Poliția orașului Petrila
9.	Proiect educativ „Ion Creangă – un mărtisor al literaturii române”	1.III. 2024	Prof. Danciu Mariana, Șerban Daniela
10.	Parteneriat educațional „Apă pentru pace”	22.III.2024	SHI Petroșani Prof. Avram Carmen
11.	Proiect educativ „Ziua internațională a cărții pentru copii”	2.IV.2024	Prof. Doda Ana, Avram Carmen, Vlaicu Elza, Jugănariu Raluca, Farkaș Gabriela, Șchiopu Raluca

STRUCTURĂ GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 2 PETRILA

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada desfășurării	Organizatori
1.	Festivalul dovleacului”- colaj de cântece și poezii, expoziție de dovleci sculptați	octombrie 2023	prof. Toterman Cristina, prof. Maszni Grațela, ed. Malea Gabriela
2.	„La mulți ani, România!”, expoziție de lucrări și moment artistic , realizate cu ocazia Zilei Naționale a României	29 noiembrie 2023	prof. Toterman Cristina, prof. Maszni Grațela, ed. Malea Gabriela
3.	„Iată, vine Moș Crăciun”- serbări, colinde, expoziții lucrări	Decembrie 2023	prof. Toterman Cristina, prof. Maszni Grațela, ed. Malea Gabriela

4.	„Mama mea e cea mai bună”- colaj de cântece și poezii, confecționare felicitări și măștișoare	8 martie 2024	prof.Toterman Cristina, prof. Maszni Grațela, ed. Malea Gabriela
5.	„Carnavalul prieteniei”- jocuri distractive pentru copiii, paradă costume	31 mai 2024	prof.Toterman Cristina, prof. Maszni Grațela, ed. Malea Gabriela
6.	„La revedere grădiniță!”- moment artistic	Iunie 2024	ed. Malea Gabriela

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

Proiect de voluntariat „PETRILA FAPTELOR BUNE!”

Săptămâna legumelor și fructelor donate

Organizația Salvați Copiii Filiala Hunedoara, Petrila – Activitatea „Alegeri sănătoase”

EXCURSII

Tabără de weekend- Retezat Iorgovanu organizată de prof. Avram Carmen ,Vlaicu Elza și Jugănariu Raluca cu elevii din clasele I A, a III-a și a IV-a



PUNCTE TARI:

- majoritatea cadrelor didactice au experiența profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare.

PUNCTE SLABE:

- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi.

OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitatea autorităților locale și a altor instituții de a se implica în viața școlii;
- disponibilitatea altor școli și instituții publice pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc.

AMENINȚĂRI:

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. Roșca Alin

PROIECTE INTERNAȚIONALE

Activități/proiecte/programme derulate de unitățile de învățământ prin programele de educație și formare profesională gestionate în Uniunea Europeană de Comisia Europeană, Parlamentul European, alte instituții europene: Erasmus+, eTwinning

ERASMUS+

- Enduall, proiect finantat prin Erasmus+ 2021-2-EL01-KA210-VET-000049900

ENergy Efficiency Digital EDucational tool for ALL

Proiectul ENDUALL reprezintă o inițiativă inovatoare în domeniul energiei verzi, desfășurată la nivel european, scopul fiind promovarea tehnologiilor durabile și a soluțiilor eco-friendly pentru viitorul energetic. Prin colaborarea între instituții educaționale, companii din industria energetică și cercetători pasionați, proiectul vizează dezvoltarea și implementarea unor soluții eficiente în producția și utilizarea energiei regenerabile.

În cadrul acestui proiect, elevii noștri, Lungoci David-Timotei și Tăian Adrian-Ciprian, cu o pasiune comună pentru inovație și mediu, au avut onoarea de a participa la întâlnirea de încheiere desfășurată la Thessaloniki, Grecia (26 ianuarie 2024). Această întâlnire a reprezentat o oportunitate deosebită pentru tinerii cercetători de a împărtăși rezultatele și descoperirile lor în cadrul proiectului, precum și pentru a învăța de la alți participanți din diverse colțuri ale Europei.

Elevii au prezentat o tehnologie inovatoare bazată pe surse regenerabile, demonstrând aplicabilitatea practică a ideilor lor în producția de energie verde. Feedback-ul pozitiv primit de la experții din domeniul energiei le-a consolidat convingerea că tânăra generație are un rol esențial în modelarea viitorului sustenabil al planetei.

- The show must go on!, ID: 2022-2-NO01-KA210-SCH00100848

„The show must go on!” în Italia

Sub egida „Enriching lives, opening minds!”, elevii noștri, Baron Bogdan-Gabriel, Quentin Maël-Gilles-Eric, Panatie David-Dominic, însoțiți de d-na dir. adj. Doda Ana și prof. Torkos

Ana-Maria, au participat la cea de-a doua mobilitate a proiectului Erasmus+ „The show must go on!” cu ID: 2022-2-NO01-KA210-SCH00100848, în perioada 16-20 octombrie 2023, la „The Mills” English School – Udine, Italia.

Fiind un proiect dedicat artei dramatice, elevii și profesorii au avut parte de workshop-uri dedicate teatrului. Au fost prezenți la Civica Academia d’Arte Drammatica „Nico Pepe” Udine, aceasta fiind una dintre cele mai bine cotate instituții de învățământ dedicate teatrului din Italia. Un alt obiectiv important din program a fost vizitarea teatrului „Nuovo Giovani da Udine”.

De asemenea, participanții s-au bucurat de frumusețile unuia dintre cele mai frumoase și cunoscute orașe ale Italiei: Veneția, oraș de o imensă frumusețe și semnificație istorică.

„The show must go on!” în Turcia!

În perioada 22-26 aprilie 2024, a avut loc cea de-a treia mobilitate a proiectului nostru Erasmus+ „The show must go on!” în Turcia (Mehmet-Hanife Yapıcı Anadolu Lisesi – Konya). Elevii noștri (Doșa Francesco-Beniamin, Pestroiu Răzvan-Ionuț, Mitoi Dalia-Ana-Maria) însoțiți de d-nele prof. Torkos Ana-Maria și Irimia Liliana, au avut parte de o experiență extraordinară.

Pe lângă activitățile teatrale pregătite de organizatori, aceștia au descoperit Konya – orașul sfânt al lui Mevlana și al dervișilor rotitori, al dragostei și al toleranței, unde parfumul poeziei și al rugăciunii se îmbină cu cel al florilor. Legenda spune că pe aceste locuri a fost ridicat primul oraș de pe pământ după ce Noe a supraviețuit potopului și a ancorat cu arca sa pe Muntele Ararat.

De asemenea, au descoperit Muzeul Mevlana, acest fiind unul dintre cele mai mari muzee din Turcia. Participanții s-au putut bucura și de grădina tropicală cu fluturi (Konya Tropikal Kelebek Bahçesi), fiind cea mai mare grădină cu fluturi tropicali din Europa și una dintre cele mai mari din lume. Au vizitat Cappadocia, au admirat peisajul selenar și catacombele săpate în stâncă, Derinkuyu – cel mai mare și misterios oraș subteran descoperit până acum.

- VETERANS – A VET Education Program for Energy and Environment Capacities development in the in the Western Balkans, (ERASMUS-EDU-2023-CB-VET) 101129468

Obiectivul proiectului presupune ca unități VET să dezvolte programe noi și inovatoare de educație VET, aliniată la cerințele pieței muncii.

Prima mobilitate a avut loc în Tesalonic Grecia, participanți: prof. Cîndea Nicoleta și Șumlanschi-Oros Dorin.

PBA in Allicante Spain

Proiectul și-a propus găsirea de parteneri noi și scrierea unor noi proiecte între parteneri. Participant profesor Nicoleta Cîndea.

eTwinning

- My Smart City, ID: 140609, coord. prof. Cîndea Nicoleta; perioada: august 2022 – mai 2024;

Obiective:

- Promovarea utilizării noilor instrumente IT și a inteligenței artificiale în proiectarea orașelor inteligente;
- Dezvoltarea abilităților STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) la elevi;

- Încurajarea creativității, colaborării și rezolvării problemelor;
 - Sensibilizarea elevilor cu privire la protecția mediului;
 - Dezvoltarea abilităților de design și utilizare a instrumentelor web 2.0.
- FastFashion: Empowering New Generations through Responsible Consumption, ID: 150076; coord. prof. Cîdea Nicoleta; perioada: ianuarie 2024 – activ;

Obiective:

- Dezvoltarea conștiinței critice față de impactul fast fashion;
 - Promovarea consumului responsabil și a obiceiurilor sustenabile;
 - Formarea unor tineri activi pentru sustenabilitate.
- Symmetry Around Us, ID: 151902, coord. prof. Torkos Ana-Maria, perioada: martie – iunie 2024;

Obiective:

- îmbunătățirea abilităților lingvistice, de comunicare și digitale;
- conștientizarea culturală a elevilor prin dobândirea de noi cunoștințe despre țările partenere;
- prin realizarea brățărilor de prietenie, elevii își dezvoltă responsabilitatea față de munca în echipă și cooperarea.

- Seminarul Național eTwinning „Elevii, agenți ai schimbării.” – 10-12 mai 2024

Echipa eTwinning a Colegiului nostru, compusă din elevii: Sima Elena-Adriana, Furdui Darius-Cristian, coordonată de d-na prof. Cîdea Nicoleta, a fost selectată să participe la Seminarul Național eTwinning „Elevii, agenți ai schimbării.”. Acest eveniment a avut loc la București, în perioada 10-12 mai 2024, a adus împreună echipe formate dintr-un cadru didactic și 2 elevi din liceele participante în proiectele eTwinning cu scopul de a facilita contexte de lucru în echipă și de a dezvolta competențe transdisciplinare care să susțină implicarea în proiecte de colaborare internațională online.

Activități/proiecte/programme derulate de unitățile de învățământ în parteneriat cu ambasade, instituții de învățământ superior și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;

- Casting Now – festivalul national Science of Stage organizat de UBB Cluj Napoca, prof. coord. Cîdea Nicoleta; perioada: martie-septembrie 2023

Obiective:

- Schimb de bune practici în predarea științelor;
- Dezvoltarea de noi idei și concepte didactice;
- Promovarea educației STEM;
- Inspirarea elevilor pentru o carieră în știință, IT sau inginerie.

Participanți: prof. Cîdea Nicoleta, elevii: Alecsa Tony- Gabriel si Alecsa Kevin-Nicolas.
Festivalul de științe care a avut loc la Universitatea din Turku Finlanda între 15-18 august 2024
Cea de-a 13 ediție a manifestării cu tema „Sustenabilitate în educația STEM” a creat contextul interacțiunii unui grup de profesori din România cu numeroși colegi-profesori din

Europa și alte țări ale lumii și împărtășirea de idei creative în predarea STEM. Totul s-a întâmplat în cadrul târgului de știință, a atelierelor cu activități practice interactive, a discuțiilor și prezentărilor de bune practici de predare STEM, a sesiunilor de brainstorming, întâlnirilor de lucru, vizitelor la expoziții și obiective ale partenerilor de eveniment (LUMA-Center Finland , Universitatea din Turku, Grădina Botanică și Muzeul de Zoologie al Universității din Turku, Centrul Spațial) și a altor activități.

Târgul de știință și-a deschis porțile și pentru publicul larg din Turku, care a avut acces la proiectele expuse pentru a explora știința și inovația în predarea STEM, aduse în orașul lor de profesori din întreaga lume.

- Programul „Romanian High-School Students Internship Programme 2024 (HSSIP – RO) – 2-5 iunie 2024

Furdui Darius Cristian și d-na prof. Cîndea Nicoleta au fost prezenți la CERN Geneva (cel mai mare și mai prestigios centru de cercetare din lume în domeniul fizicii particulelor elementare, la CERN desfășurând-se cele mai complexe experimente științifice pentru studiul principalilor constituenți ai materiei).

În perioada 2-15 iunie 2024, s-a desfășurat, la CERN, în Geneva, programul „Romanian High-School Students Internship Programme 2024 (HSSIP – RO)”, dedicat elevilor români cu vârsta de peste 16 ani. CERN HSSIP – RO este coordonat de Facultatea de Fizică a Universității din București, în parteneriat cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și Inginerie Nucleară „Horia Hulubei” (IFIN-HH) și grupul „Education, Communication and Outreach” CERN.

Evenimentul i-a adus împreună pe cei 24 de elevi de liceu admiși la program (din peste 350 de aplicații eligibile din întreaga țară) și pe profesorii însoțitori cu formatori și cercetători în domeniu cu scopul de a crea o experiență intensivă de două săptămâni într-un cadru deschis și interactiv, care a inclus prelegeri, vizite și experimente, inclusiv în laboratoarele educaționale ale CERN Science Gateway.

Programul a fost conceput astfel încât elevii au avut ocazia să se familiarizeze cu noțiuni introductive ale fizicii particulelor elementare și energiilor înalte, dar și cu detectorii de la LHC (Large Hadron Collider), interacționând direct cu cercetătorii de la CERN.

Totodată, HSSIP – RO 2024 a reprezentat pentru liceenii participanți un prilej de a se implica în proiecte de grup, pe care au avut ocazia de a le prezenta la final, dar și de a vizita principalele facilități de cercetare și laboratoare experimentale ale CERN, multe dintre ele unice în lume. În mod special, elevii au avut, la această ediție, ocazia de a audia prelegeri și de a interacționa cu fizicieni cu rezultate și distincții remarcabile, inclusiv premiul Nobel, unii aflați ei înșiși în vizită la CERN.

- Programul CERN Romanian Teacher Programme (RTP) - 9-14 iunie 2024

De asemenea, în perioada 9-14 iunie 2024, s-a desfășurat prima ediție a programului CERN Romanian Teacher Programme (RTP), dedicat profesorilor de fizică din învățământul preuniversitar liceal din România.

La program au luat parte 27 de profesori din învățământul preuniversitar din întreaga țară, care au avut astfel ocazia să afle despre cele mai noi descoperiri în fizica particulelor elementare și a energiilor înalte de la formatori și cercetători în domeniu. În cadrul sesiunilor și atelierelor propuse, au fost prezentate atât temele de cercetare abordate la CERN, inclusiv contribuția României, cât și noțiuni teoretice și practice de fizica particulelor elementare și activități (cu materiale suport) ce pot fi abordate cu elevii.

Sesiunile de prezentare, vizitele și laboratoarele au fost susținute de cercetători români și străini și de cadre didactice universitare care colaborează sau își desfășoară activitatea la CERN. Activitatea și interacțiunile sunt astfel gândite încât, la finalul programului, profesorii de fizică participanți devin ambasadori și transmit informațiile și cunoștințele generațiilor viitoare de fizicieni, ingineri, specialiști IT etc., dar și colegilor.

Alte activități/proiecte/programe

- Noaptea Cercetătorilor Europeni – 29 septembrie 2023

Pasionați de știință, elevi și profesori (prof. Cîndea Nicoleta, prof. Ratzek Veronica-Elena, prof. Ersoy Marcela, prof. Frățilă Elisabeta, prof. Mihalache Elena, prof. Mutică Camelia) au fost prezenți la cel mai captivant eveniment al toamnei (Noaptea Cercetătorilor Europeni), organizat în data de 29 septembrie 2023, la Biblioteca Orășenească „Gheorghe Ittu” Petrița.

Noaptea Cercetătorilor Europeni se înscrie în seria evenimentelor Marie Skłodowska-Curie și își propune să arate publicului larg ce înseamnă să fii cercetător și cât de interesantă poate fi munca de cercetare.

- Learning about forests (LeAF) – Cunoaște calitatea apei de băut

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, Colegiul nostru a participat la proiectul educațional „Cunoaște Calitatea Apei de Băut” din cadrul Programului Internațional „Learning about forests” (LeAF). Elevi entuziași și cadre didactice au descoperit și evaluat calitatea izvoarelor din zona montană a județului Hunedoara. Scopul acestui proiect a fost de a crește gradul de conștientizare și de a dezvolta simțul responsabilității comunității locale în ceea ce privește cursurile de apă din Petroșani. Elevii au măsurat parametri esențiali, precum pH-ul, turbiditatea și prezența nitraților. Mostrele de apă au fost analizate ulterior în laboratorul local sub supravegherea specialiștilor de la APASERV Valea Jiului.

- Eleva Leancă Isabela a fost selectată pentru Școala de Vară de la Măgurele la secțiunea Science crime, iar elevul Tăian Adrian-Ciprian a fost selectat ca voluntar în organizarea acestei tabere devenită internațională din acest an.
- Competiția Propune o misiune spațială

Câștigătorii : echipa formată din Tăian Adrian-Ciprian; Furdui Darius-Cristian, Leancă Isabela și Jitea Georgiana. Premiul a constat în obținerea unui kit Arduino și participarea la evenimentul de la Noaptea Cercetătorilor Europeni 2024, organizat de Institutul Spațial din București,

Un rezultat remarcabil al acestor proiecte a fost selectarea noastră de către centrul LUMA al Universității din Turku să prezentăm proiectul „Casting now”, obținerea locurilor I, III și mențiune la faza regională „Made for Europe” , proiecte coordonate de Cîndea Nicoleta, Ersoy Marcela, Ratzek Veronica-Elena, Mutică Camelia , iar trei proiecte au fost selectate pentru faza națională „Made for Europe, care a avut loc la Călimănești.

De asemenea, am obținut și cel mai râvnit premiu al școlilor : Titlul de Școală Europeană.

Responsabil proiecte internaționale,
Prof. Cîndea Nicoleta

4.18 Comisia de orientare școlară și profesională

Comisia a avut drept scop oferirea de suport elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a în procesul de orientare școlară și profesională, prin informare și consiliere, pentru a facilita decizii informate privind parcursul educațional și profesional.

Au fost urmărite următoarele obiective:

- identificarea intereselor și abilităților elevilor de clasa a VIII-a pentru a-i orienta către licee și școli profesionale care să corespundă capacităților și intereselor lor;
- orientarea elevilor și părinților. Informarea despre traseele educaționale disponibile (liceu teoretic, liceu tehnologic, școli profesionale);
- implicarea părinților în procesul decizional, oferind consiliere și informații clare despre viitorul educațional al copiilor;
- orientarea elevilor spre învățământul superior sau piața muncii. Sprijinirea elevilor în alegerea unei cariere sau a unui program universitar potrivit;
- colaborarea cu universități și agenți economici. Oferirea de informații și acces la oportunități educaționale și profesionale;
- evaluarea intereselor profesionale. Utilizarea de teste vocaționale pentru a ghida elevii spre direcții de studiu relevante sau stagii profesionale.

Activitățile desfășurate:

- elevii claselor a VIII-a au participat la sesiuni individuale și de grup de consiliere, unde au fost oferite recomandări personalizate despre liceele potrivite în funcție de interesele și aptitudinile lor;
- elevii claselor a XII-a au beneficiat de consiliere individuală și de grup pentru a discuta despre opțiunile de studii universitare sau accesul pe piața muncii. Discuțiile au fost axate pe carierele în domenii de interes și oportunitățile de angajare;
- Activitatea „Ziua porților deschise” a oferit ocazia elevilor să participe la diferite workshop-uri de informare privind oferta educațională liceală cât și cea universitară;
- Sesiuni de informare pentru părinți: părinții elevilor de clasa a VIII-a, au primit recomandările educaționale privind oferta educațională locală;
- Vizite la universități: în colaborare cu Universitatea Politehnică din București, 100 de elevii au avut ocazia să viziteze campusul universitar și să participe la evenimente deschise, unde au putut discuta direct cu profesori și studenți; vizită la Universitatea din Craiova;
- Evenimente de carieră și târguri de joburi: elevii claselor a XII-a și a XI-a învățământ profesional au participat la două târgurile de cariere organizat de companii locale în colaborare cu AJOFM Petroșani, unde au fost prezentate oportunitățile de angajare pentru absolvenții de liceu și școală profesională;
- Evenimente de prezentare a ofertei educaționale liceale și universitare: atât elevii de clasa a VIII-a cât și elevii claselor a XII-a au participat la diferite Târguri de prezentare al ofertelor educaționale liceale, postliceale și universitare din Jud. Hunedoara și țară.

Responsabil comisie,
prof. Frățilă Elisabeta

CAPITOLUL 5

Execuția bugetară an școlar 2023-2024

În conformitate cu Legea nr. 82/1991 a contabilității, republicată, a OMEF nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia cu modificările și completările ulterioare, este organizată și condusă contabilitatea, în partidă dublă, în cadrul unui compartiment distinct, respectiv Compartimentul Financiar-Contabil.

S-au întocmit la timp și corect documentele legale și rapoartele tematice curente, lunar, trimestrial, semestrial, anual și special cerute de forurile superioare. La nivelul unității școlare a fost asigurată transparența elaborării și execuției bugetare.

Documentele financiare oficiale au fost arhivate și păstrate corespunzător.

Raporturile de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, Primăria Orașului Petrila, Consiliul local Petrila, Consiliul Județean Hunedoara, Serviciul de Trezoreria Municipiului Petroșani, precum și cu alte instituții sau societăți comerciale, au fost la un nivel optim concretizate în realizarea la termen a tuturor activităților.

Deasemenea a existat o colaborare strânsă și eficientă între compartimentul de contabilitate și conducerea unității, reușindu-se astfel realizarea tuturor planurilor propuse pentru anul școlar 2023- 2024.

BUGETUL DE STAT

Denumire indicator	Plăți efectuate
Cheltuieli de personal	14.298.967
Vouchere de vacanță	168.300
Asistentă social – Transport elevi	3.514
Alte cheltuieli - burse	2.460.826
Alte cheltuieli – despăgubiri civile	9.227
Alte cheltuieli – Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate	161.886
Total	17.102.720

Din creditele bugetare deschise la cheltuieli de personal – buget de stat în valoare de 14.467.267 lei, s-au achitat salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente perioadei septembrie 2023 – august 2024, cheltuielile ocazionate de sesiunile de Examen Naționale, diferențe salariale stabilite prin Hotărâri judecătorești definitive și irevocabile, vouchere de vacanță.

În anul școlar 2023 – 2024, a fost achitată contravaloarea cheltuielilor cu deplasările ocazionate de sesiunile de Examen Naționale în sumă de 3.514 lei.

Din creditele bugetare repartizate pentru burse sociale au fost achitate în anul școlar 2023-2024 un număr de 766 burse astfel:

- 392 burse sociale;
- 271 burse de merit;
- 103 burse tehnologice.

În anul școlar 2023-2024 a fost achitată tranșa aferentă anului 2024 din despăgubiri civile, dobânzi în valoare de 9.227 lei.

Tot de la titlul Alte cheltuieli a fost achitată contribuția pentru: Vărsăminte persoane cu handicap neîncadrate aferentă lunilor septembrie 2023-august 2024 în valoare de 161.886 lei.

BUGETUL LOCAL

Denumire indicator	Plăți efectuate
Bunuri și servicii	1.074.006
Asistență socială – Drepturi elevi cu CES	230.234
Alte cheltuieli - burse	94.036
Total	1.398.276

Din creditele bugetare alocate în anul școlar 2023-2024 pentru cheltuieli materiale au fost achitate cheltuielile cu bunurile și serviciile: materiale de întreținere, furnituri de birou, energia electrică, gaz, apă potabilă, transport cadre didactice și didactice auxiliare, convorbiri telefonice, internet, alte materiale sau prestări servicii cu caracter funcțional, deplasări interne, alte cheltuieli cu bunurile și serviciile.

Din creditele bugetare repartizate la asistență socială au fost acordate drepturile de care beneficiază copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă pentru 51 copiii/elevii/tinerii.

Din creditele bugetare repartizate pentru burse sociale învățământ profesional dual au fost achitate un număr de 23 burse pentru lunile septembrie 2023-iunie 2024.

AUTOFINANȚARE

Activitatea desfășurată în anul școlar 2023-2024 a condus la realizarea unor venituri totale în sumă de 47.586,00 lei și cheltuieli în sumă de 36.266,00 lei rezultând un excedent de 11.320,00 lei astfel:

Nr. crt.	Denumire indicator	Anul școlar 2023-2024
1.	VENITURI – Total, din care:	47.586,00
2.	CHELTUIELI – Total, din care:	36.266,00
	- cheltuieli materiale hrana	30.336,00
	- cheltuieli obiecte inventar	5.930,00
3.	EXCEDENT	11.320,00
4.	DEFICIT	-

Din datele prezentate rezultă că veniturile totale împreună cu soldul existent în contul de venituri proprii, au acoperit cheltuielile ocazionate de desfășurarea activităților propuse.

În anul școlar 2023-2024 serviciul contabilitate a efectuat operațiuni de înregistrare contabilă sintetică și analitică la zi, a întocmit lunar contul de execuție, a verificat întocmirea documentelor, a întocmit darea de seamă lunară pe perioada septembrie 2023-august 2024 și trimestrială pentru bugetul local și bugetul de stat la data de 30 septembrie 2023, 31 decembrie 2023, 30 martie 2024 și 30 iunie 2024, a efectuat C.F.P.

Bilanțul contabil a fost depus la termen Primăriei Orașului Petrița, Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara și în aplicația FOREXEBUG.

Administrator financiar,
Călugăr Doina

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- realizarea planului de școlarizare;
- personal didactic și auxiliar competent, calificat;
- preocuparea constantă a majorității cadrelor didactice pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev, prin identificarea competențelor neînșușite sau nedezvoltate suficient și realizarea de activități remediale pentru elevii care întâmpină dificultăți de învățare;
- parteneriate cu comunitatea locală (părinți, primărie etc.), ONG/fundații;
- întocmirea documentelor de proiectare s-a realizat cu seriozitate și responsabilitate, în concordanță cu curriculumul național;
- preocuparea cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor elevilor capabili de performanță și implicarea acestora în diferite concursuri și olimpiade de specialitate;
- utilizarea de metode și strategii didactice moderne, variate;
- încurajarea elevilor în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală;
- utilizarea unor auxiliare curriculare moderne cuprinzând fișe de lucru, portofolii ale elevilor, softuri educaționale;
- realizarea unei evaluări de calitate în vederea stimulării învățării eficiente;
- aprecierea și evaluarea constantă a performanțelor obținute de elevi, atât sumativ, cât și formativ;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a progresului elevilor în dezvoltarea competențelor specifice disciplinei;
- realizarea de activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- dezvoltarea unor relații deschise și stimulative la nivel personal între beneficiarii actului educativ;
- preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru perfecționare prin cursuri de formare continuă sau înscriere la grade didactice;
- implicarea cadrelor didactice în consilierea părinților;
- realizarea de parteneriate cu alte instituții de învățământ sau cu instituții de cultură;
- derularea proiectelor și a activităților internaționale în cadrul proiectelor Erasmus+;
- număr redus de elevi care au fost implicați în acte de violență;

PUNCTE SLABE

- cei mai mulți elevi posedă un vocabular deficitar, rezumat doar la o mică parte din termenii de specialitate, înregistrând dificultăți în exprimare și învățare;
- elevii nu mențin constant ritmul de învățare. Ei învață în salturi, nu sunt motivați îndeajuns pentru a obține rezultate superioare;
- interesul părinților pentru activitatea școlară a elevilor este în cele mai multe cazuri extrem de scăzut existența unor familii monoparentale sau a unor părinți plecați în străinătate, copiii fiind lăsați în grija bunicilor sau a unor rude;
- nivelul scăzut de cultură și instruire al unor părinți;
- minimalizarea activităților educative școlare și extrașcolare de către unii părinți;

- lipsa colaborării unor părinți cu școala și neimplicarea în educația copiilor;
- lipsa inițiativei unor profesori de a identifica potențiali parteneri;
- implicarea insuficientă a cadrelor didactice în elaborarea de proiecte, în lucrul în echipă
- absența unei pregătiri temeinice de specialitate în vederea lucrului cu elevii cu cerințe speciale la nivel intelectual, emoțional sau comportamental;
- absenteism ridicat la unele clase;

OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea creșterii randamentului școlar prin implicarea tuturor factorilor educaționali în procesul instructiv-educativ, precum profesorii de sprijin pentru elevii cu cerințe educative speciale, părinții din Comitetul de părinți pe școală, reprezentanți ai Consiliului local sau ai comunității locale;
- dezvoltarea performanței elevilor prin implicarea acestora în proiecte educaționale și competiții;
- diversificarea ofertei educaționale prin curriculum la decizia școlii;
- existența unei bune motivații din partea unor elevi și a unor părinți pentru competiție;
- colaborarea cu IȘJ Hunedoara și CCD în vederea formării continue a cadrelor didactice pentru dezvoltarea unui învățământ de calitate și performant;
- implicarea agenților economici în pregătirea profesională a elevilor din învățământul profesional și dual;
- continuarea studiilor în învățământul secundar inferior prin Programul „A doua șansă”.

AMENINȚĂRI

- situația economică dificilă a unor familii care determină o mai mică implicare a acestora în viața școlară, fapt evident atât în relația profesor-elev, cât și în performanța școlară a unor elevi;
- motivație scăzută a unor elevi și părinți pentru activitățile școlare și culturale;
- absenteismul unor elevi determină rezultate scăzute și situații de corigență;
- scăderea populației școlare;
- fluctuație și inconsecvență în legislația școlară;
- nivelul de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- oferta negativă a străzii;
- inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală, determinate de societate, mass-media etc;
- anturajul;
- lipsa voinței;
- tentații negative dinspre comunitate (tutun, alcool, violență).

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

În anul școlar 2023-2024, activitatea educativ-instructivă și cea metodică desfășurate la nivelul Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila, au avut ca principale coordonate respectarea standardelor de calitate, valorizarea resursei umane și crearea unui climat favorabil derulării procesului educațional.

Putem aprecia că unitatea noastră de învățământ a continuat curba ascendentă din anii precedenți, are o structură optimă, prin oferta sa educațională și prin finalitățile sale răspunde cerințelor comunității locale și vine în întâmpinarea cerințelor, intereselor/opțiunilor elevilor și părinților, aducându-și o contribuție meritorie la formarea pentru viață a tinerilor, are un loc demn între liceele hunedorene.

Prestigiul liceului a crescut de la un an la altul datorită activității desfășurate de cadrele didactice și de întregul personal al liceului. Rezultatele bune și foarte bune ale elevilor noștri la concursuri, olimpiade, examenele naționale, activitățile extracurriculare, sunt rezultatul muncii, pasiunii, conlucrării dintre elevi, profesori și părinți.

În final, ne exprimăm convingerea că îmbunătățirea și perfecționarea activității la toate nivelele, prin intensificarea actului managerial și folosirea cu pricepere a resurselor materiale și umane, va menține liceul nostru ca o unitate de prestigiu la nivel municipal, județean și național.

RECOMANDĂRI:

- monitorizarea permanentă a activității școlare și a frecvenței elevilor;
- analiza în Consilul profesoral/Consiliul de administrație a rezultatelor la învățătură și a frecvenței elevilor;
- dezbaterea în cadrul Consiliului reprezentativ al părinților a politicilor școlare, a demersurilor unității de învățământ pentru un învățământ de calitate;
- reevaluarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale a unității de învățământ în vederea creșterii imaginii acesteia, imagine susținută prin desfășurarea unei activități didactice de calitate, care să ducă la obținerea de performanțe școlare;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la activități de formare continuă și perfecționare (cursuri/programe de formare, grade didactice, doctorat/masterat etc.);
- intensificarea pregătirii în vederea susținerii examenelor naționale;
- susținerea și încurajarea elevilor cu rezultate școlare care nu corespund cerințelor minime, realizarea unor programe alternative de remediere/recuperare și îmbunătățire a situației lor școlare;
- implicarea elevilor în activitățile proiectelor educative și a celor europene care pot contribui la îmbunătățirea rezultatelor școlare.

